



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital nº: 23068.070050/2025-31

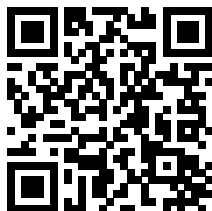
Criado em: 18/12/2025 07:18

Procedência: Departamento de Matemática Pura e Aplicada

Interessado: FABIANA MARIA FERREIRA


Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital nº 22/2025 - PROGRAD-UFES (PIAA)



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 22/12/2025 as 10:09, contendo 9 peças de um total de 9 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/5958354>

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
---	--	--

PROJETO DE ENSINO/PIA A	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
--	----------------------	---------------------------------------

1.1 Título do Projeto/Programa

Tutoria em Cálculo de uma Variável

() Este Programa/Projeto já foi desenvolvido no(s) ano(s) de 2020, 2023 e 2025 porém, passou por alterações para se adequar ao edital vigente:

A avaliação do projeto desenvolvido em 2023 foi realizada através de uma análise estatística que pode ser encontrada nos anais do XV Encontro Nacional de Educação Matemática com título *Impactos do Projeto de Tutoria no Desempenho Acadêmico em Cálculo: Um Estudo no Campus Alegre da UFES*, e pode ser acessado através do link <https://www.even3.com.br/anais/anaisenem/>. Tais análises foram realizadas a fim de dimensionar o impacto da Tutoria de Cálculo de uma Variável no desempenho dos estudantes matriculados nas disciplinas de Cálculo I, Cálculo Diferencial e Integral I e Cálculo A ofertadas pelo DMPA-UFES. A análise estatística utilizada sugere que, tanto no primeiro quanto no segundo semestre de 2023, a média do Rank das notas dos estudantes que participaram da tutoria é significativamente maior que as médias do Rank das notas dos estudantes que não participaram e dos que evadiram. Também se entende que o desempenho dos que não participaram da tutoria não difere do grupo de estudantes que desistiram da tutoria, sendo inferior ao desempenho dos que concluíram sua participação no PIAA. Com relação ao ano de 2025, o qual ainda encontra-se em andamento, espera-se obter resultados semelhantes.

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária semanal prevista

Coordenadora: Professora Fabiana Maria Ferreira (DMPA) – carga horária semanal de 6 horas.


2 Tutores bolsistas: cada bolsista com carga horária semanal de 20 horas.

1.3 Especificação do(s) Departamento(s) e Colegiado(s)/Câmara Local de Graduação

1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos


Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) - CCENS/UFES

Colegiado do Curso de Matemática – Licenciatura

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)	Processo n°: _____
		Fis.: _____ Rubrica: _____

1.4 Palavras-chave:	1. Cálculo	2. Tutoria	3. Ensino
1.5 Coordenação – Informar dados da(o) coordenadora(o) responsável, e-mail e link do currículo lattes. Apenas uma coordenação. Professora Fabiana Maria Ferreira (DMPA) Endereço de e-mail: fabiana.m.ferreira@ufes.br Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/6448780169865730			
1.6 Órgão proponente Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)-CCENS			
1.7 Local de Realização Campus Alegre – Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS) – UFES			
1.8 Duração:	Início: 06/04/2026	Término: 31 de dezembro de 2026	Proposta Anual
1.9 Custo total*: R\$7200,00		Origem dos recursos: PROAD	

**A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.*

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
---	--	--

PROJETO DE ENSINO/PIA A	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
--	------------------	---------------------------------------

2.1 Apresentação

O projeto de Tutoria em Cálculo de uma Variável visa ampliar as chances de sucesso dos alunos dos cursos de Matemática, Física, Engenharias, entre outros, nas disciplinas de Cálculo I (MPA 05504), Cálculo Diferencial e Integral I (MPA 13054) e Cálculo A (MPA 06839), oferecidas pelo Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) do campus de Alegre. Cerca de 300 estudantes, de diferentes cursos de graduação, se matriculam a cada semestre nas disciplinas citadas acima e estas possuem alto índice de reprovação, gerando retenção, e até mesmo evasão, de estudantes nos primeiros períodos dos cursos de graduação. O projeto de Tutoria em Cálculo de uma Variável visa proporcionar apoio acadêmico-pedagógico aos estudantes matriculados nas disciplinas descritas acima. Nosso objetivo é inicialmente reforçar conhecimentos matemáticos prévios dos estudantes e posteriormente, acompanhar, via uma metodologia ativa e colaborativa de ensino, os alunos que estiverem cursando a disciplina. Os alunos participantes (tutorandos) serão acompanhados por Tutores no desenvolvimento de atividades pré-elaboradas. Tais atividades serão pensadas, pelo coordenador em conjunto com os Tutores, com o objetivo de estimular e oferecer ao estudante conhecimentos e ferramentas para melhorar seu desempenho na disciplina de Cálculo de uma variável.

2.2 Justificativa[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

Um dos maiores problemas enfrentados pelos alunos ingressantes nos cursos de exatas e, em particular, nos cursos que serão atendidos por este projeto, é a defasagem com relação a conceitos básicos de matemática. Acredita-se que essa defasagem impede um bom entendimento dos conceitos mais avançados presentes nas disciplinas de cálculo de uma variável, resultando em altos índices de reprovação e evasão. Com este projeto, pretendemos proporcionar aos estudantes um momento para apresentar e discutir conceitos básicos, e também os conceitos mais avançados que estão sendo trabalhados em sala de aula. Esperamos impactar na diminuição nos índices de reprovação e contribuir para solidificar a base matemática dos estudantes, contribuindo para um melhor desempenho também no restante das disciplinas que envolvem conceitos matemáticos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2.2.1 Cursos que serão atendidos: Licenciatura em Matemática, Engenharia de Alimentos, Engenharia Florestal, Engenharia Química, Ciência da Computação, Engenharia Industrial e Madeireira, Física, Química e Sistemas de Informação.

2.2.2 Disciplinas que serão atendidas:

Cálculo I (MPA 05504), Cálculo Diferencial e Integral I (MPA 13054) e Cálculo A (MPA 06839)

2.2.3 Explicar como os objetivos escolhidos no Edital serão abordados neste programa/projeto:

O projeto de Tutoria de Cálculo de uma Variável se enquadra dentro dos objetos do PIAA, pois contribui para a integralização curricular dos estudantes, estimula o envolvimento protagonista dos estudantes com o processo de aprendizagem de forma a contribuir para diminuir os índices de evasão e retenção.

2.2.4 Qual o impacto do Projeto de Ensino na produção do conhecimento e na formação profissional e cidadã do(a) estudante, considerando as atividades e inovações pedagógicas apresentadas pela proposta.

Acreditamos no impacto positivo no pensamento matemático dos estudantes, permitindo que estes tenham sucesso não só em Cálculo de uma Variável como também em outras disciplinas seguintes. Acreditamos que a participação no projeto contribua para a construção da autonomia e confiança do estudante, contribuindo assim, para sua integralização e sucesso no curso de graduação. O projeto proporciona também ao tutor a oportunidade de experiência docente.

2.3 Objetivo geral: (Para os projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor atualizar os objetivos em relação à proposta anterior).

Objetivo geral atualizado:

O objetivo do Projeto de Tutoria em Cálculo de uma Variável é reduzir os índices de reprovação nas disciplinas de Cálculo I, Cálculo A e Cálculo Diferencial e Integral I oferecidas pelo Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) do Campus de Alegre. Proporcionar espaço onde os estudantes se sintam confortáveis para apresentar suas dúvidas. Temos como objetivo também aprimorar o material didático que vem sendo construído nos anos de vigência do projeto, incorporando recursos visuais, via software de geometria dinâmica: *Geogebra*, visando facilitar o ensino e a aprendizagem de cálculo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2.4 Objetivos específicos: (Para os projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor atualizar os objetivos em relação à proposta anterior)

Objetivos específicos atualizados:

- Transferir aos tutorandos conceitos básicos necessários para um melhor entendimento dos conceitos abordados nas aulas de Cálculo.
- Motivar os alunos participantes a terem uma cultura de estudos de forma contínua ao longo de todo o período;
- Diagnosticar as principais dificuldades apresentadas pelos tutorandos.
- Incentivar os tutorandos a buscar respostas às suas dúvidas, extraindo deles o conhecimento prévio existente e levando-os a construir as respostas.
- Possibilitar que os tutores (bolsistas) vivenciem a iniciação à docência.
- Acompanhar os tutorandos no desenvolvimento das atividades da respectiva disciplina de Cálculo I, Cálculo A e Cálculo Diferencial e Integral I.
- Criar um ambiente mais propício para aprendizagem dos estudantes através da formação de pequenos grupos de estudos sob a supervisão de um tutor bolsista;
- Aprimorar os roteiros que são utilizados durante a tutoria, tais roteiros vêm sendo produzidos e melhorados desde o projeto submetido em 2023 e disponibilizados de forma online no site do DMPA.
- Utilizar o *Geogebra*, software de geometria dinâmica, como recurso computacional para criação de gráficos a serem incorporados ao material didático. Além de disponibilizar links com modelos interativos a serem utilizados pelos próprios tutorandos.
- Implementar para o ano de 2026 a tutoria com horários específicos para aulas de exercícios.

2. Objeto de estudo

O projeto tem por objeto central os conceitos envolvidos nas disciplinas de Cálculo de Uma Variável ministradas pelo Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) no Campus de Alegre, para isso, vamos abordar, inicialmente, alguns tópicos preliminares de Matemática de Ensino Fundamental e Médio e posteriormente Tópicos da ementa das disciplinas de Cálculo I, Cálculo A e Cálculo Diferencial e Integral I.




UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2.6 Pressupostos teóricos

Do ponto de vista teórico, este projeto se sustenta, principalmente, em relatos de experiências bem-sucedidas de outras instituições, tais como o Programa de Tutoria nas Ciências Básicas-PAB, da Universidade de Viçosa (UFV). Passos et al. apresentam em [9], resultados significativos alcançados com o Programa de Tutoria da UFV em apenas três semestres. Acreditamos em resultados positivos, também em Alegre. Acreditamos, com essa proposta, em uma melhora nos índices de reprovação e evasão; e vislumbramos um potencial de crescimento de nosso projeto a médio prazo. Ao trabalharmos, em colaboração, com os professores das disciplinas, iremos propor estratégias semelhantes às aquelas utilizadas no Método 300 na UnB pelo professor Fragelli, [3]. O método em questão trata-se de uma metodologia ativa e colaborativa utilizada pelo professor no ensino do cálculo diferencial e integral e também já teve sua eficácia comprovada. Basicamente, a proposta é dividir os estudantes de uma turma em grupos e estes grupos terão metas (tarefas) a serem executadas durante o semestre. A colaboração entre os estudantes de um mesmo grupo é o tempo todo incentivada, e, talvez, essa seja a chave do sucesso do método. Basicamente, estamos unindo ideias do programa de tutoria da UFV com o Método 300 da UnB para propormos algo novo para nossa realidade acadêmica.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
---	--	--

PROJETO DE ENSINO/PIA A	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
--	--------------------	---

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do programa/projeto e quem serão as(os) responsáveis para que elas ocorram (tanto para estudantes que estão em ADA (PAE e MEI) quanto para os que não estão:

Para os programas/projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor atualizar as atividades em relação à proposta anterior.

2.7.1 Metodologia utilizada nas atividades que serão desenvolvidas no Programa/Projeto:

As primeiras atividades do projeto consistirão na seleção dos tutores que deverão ser, preferencialmente, estudantes do curso de licenciatura em matemática e que já tenham cursado as disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral I. O processo seletivo será dirigido pelo coordenador e professor colaborador do projeto com o auxílio de outros professores do DMPA para garantir a isonomia do mesmo. Paralelo ao processo seletivo para tutores, ocorrerá a divulgação do projeto entre os estudantes das disciplinas de Cálculo de Uma Variável.

Esse projeto prevê a participação de até 120 (cento e vinte) alunos, 60 (sessenta) por semestre. Os participantes (tutorandos) de cada semestre serão divididos em grupos de, no máximo, 10 (dez) estudantes. As atividades de cada grupo serão acompanhadas por um tutor. Cada tutor ficará responsável por até 05 (cinco) grupos. Os encontros acontecem semanalmente com duração de 2h e são guiados pelo roteiro didático produzido. Para o ano de 2026 serão incorporados ao projeto os encontros no formato de aula de exercícios, também pré-elaborados em conjunto entre tutores e a professora coordenadora, de forma a fixar os os conteúdos trabalhados no encontro de tutoria.

Das obrigações e atividades do coordenador:

- Realizar a seleção dos tutores (bolsistas).
- Realizar a seleção dos alunos que serão atendidos pelo projeto.
- Formar os grupos de tutorados e designar um tutor para cada grupo.
- Fazer reuniões semanais com os tutores para planejamento e acompanhamento das atividades.
- Elaborar atividades e materiais didáticos para os encontros (com a participação dos tutores).
- Supervisionar o desenvolvimento do trabalho dos tutores.
- Elaborar as avaliações parcial e final do Projeto.

Das obrigações e atividades dos tutores (Bolsistas):



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

- Participar de reuniões semanais com o coordenador para planejamento das atividades. (2 horas)
- Preparar, planejar e elaborar atividades para os encontros. (8 horas)
- Realizar um encontro semanal de 2 (duas) horas com cada um de seus grupos de tutorandos.

2.7.2 Períodos de reunião e formação dos(as) bolsistas:

Será realizada uma reunião semanal com a professora orientadora para definição das atividades e as melhorias na edição do material didático.

O bolsista terá também 8 horas semanais para confecção das atividades via editor matemático *Overleaf* e software de geometria dinâmica *GeoGebra*.

2.7.3 As atividades das(os) bolsistas permitem vivenciar iniciação à docência? Se sim, como?


Os bolsistas serão parceiros dos professores na elaboração do material didático e também conduzirão os encontros de tutoria, vivenciando várias faces da experiência docente.

2.7.4 Como serão desenvolvidas as atividades voltadas para o Acompanhamento do Desempenho Acadêmico - ADA (MEI ou PAE)?

As atividades são desenvolvidas de maneira a dar apoio didático e facilitar o processo de ensino aprendizagem de Cálculo, e atende principalmente os estudantes em Acompanhamento do Desempenho Acadêmico e também ingressantes nos cursos atendidos. Além disso, tais estudantes têm prioridade no caso de o número de inscrições no projeto for maior que o número de vagas disponíveis.

2.7.5 Como serão desenvolvidas as atividades voltadas para os demais estudantes?

As atividades em si são desenvolvidas para atender todos os estudantes de Cálculo de maneira geral.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)	Processo n°: _____
		Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIAA	ESTRUTURA	Formulário N° 02.2
-------------------------------	------------------	---------------------------

2.8 Resultados esperados

Esperamos ao fim do projeto os seguintes resultados:

- que os alunos tutorados tenham uma maior compreensão dos conceitos básicos de Cálculo de Uma Variável;
- aumento no índice de aprovação dentre os estudantes atendidos pelo projeto;
- que os tutores tenham uma compreensão mais sólida de tópicos de Cálculo de Uma Variável;
- aperfeiçoamento do material didático utilizado durante as reuniões de tutoria.
- diminuição geral do índice de aprovação nas disciplinas de Cálculo de uma Variável.

2.9 Referências

1. ÁVILA, Geraldo. Cálculo: das funções de uma variável. 7a ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
2. DEMANA, Franklin; WAITS, Bert; FOLEY, Gregory, KENNEDY, Daniel. Pré-Cálculo. 2ª Edição. São Paulo: Person, 2013.
3. FRAGELLI, R. Método Trezentos: Aprendizagem Ativa e Colaborativa, para Além do Conteúdo. Penso Editora, Porto Alegre, RS, 2019.
4. IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar: Conjuntos, funções. 8ª Edição. São Paulo: Atual, 2004. Volume 1.
5. IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar: Logaritmos. 9ª Edição. São Paulo: Atual, 2004. Volume 2.
6. IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar: Trigonometria. 8ª Edição. São Paulo: Atual, 2004. Volume 3.
7. MACEDO, J. I. A.; VIANA, K. M. S. Os Programas de Monitoria e Tutoria no Bacharelado em Ciências & Tecnologia da UFRN. In: III CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2016, Natal. Anais do III CONEDU, 2016.
8. MEDEIROS, R.; FERREIRA, J.; MACEDO, J. I. A. Programa de tutoria no bacharelado em ciências e tecnologia da UFRN: Apoio e acompanhamento discente. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE), 2014, Minas Gerais. Anais do COBENGE, 2014.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)

Processo n°: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

9. PASSOS, F. J. V.; BRAATHEN, P. C.; GUERREIRO, M.; ARRUDA, M. A.; BOHNENBERGER, J.C. Programa De Tutoria: Uma Experiência. In: XXIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE), 2001, Porto Alegre. Anais do COBENGE, 2001.

10. STEWART, J.; Cálculo, vol. 1, Cengage Learning, 2002.

11. TAKAHASHI, Lucy Tiemi; FEITOSA, Frederico Sercio. Resultados da Tutoria na área de Matemática da Universidade Federal de Viçosa. In: XXX Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional (CNMAC), 2007, Florianópolis – SC, Anais do CNMAC, 2007.


2.10 Forma de avaliação do Programa/Projeto e das(os) bolsistas

Usaremos uma ficha de acompanhamento para cada grupo. Nesta ficha o tutor registrará a frequência dos tutorados, poderá registrar observações que julgar pertinentes relacionadas ao encontro e o conteúdo referente às atividades desenvolvidas na tutoria.

Ao fim de cada semestre será feito um relatório com o desenvolvimento dos alunos ao longo do programa. Nesse relatório será levantado o índice de aprovação dos alunos na disciplina.


Os bolsistas serão avaliados constantemente de acordo com seu comprometimento nas atividades e participação ativa nas reuniões semanais com o coordenador.

Ao final de cada semestre os participantes do projeto irão receber um formulário para avaliação da tutoria com o intuito de aperfeiçoar a metodologia de ensino e também o material didático.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____
		Fis.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIA A	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES -	Formulário Nº 03
--------------------------------	--	-------------------------

Descrição das atividades	Cronograma de execuções											
				Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1. Atividades desenvolvidas pelas coordenações												
Preparação e revisão do material didático				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Seleção de Bolsistas			X									
Divulgação do projeto		X										
Elaboração de relatório do projeto								X				X
Formação dos grupos de tutorados				X	X							
Reuniões com a equipe do projeto				X	X	X	x	X	X	X	X	X
2. Atividades desenvolvidas por bolsistas												
Preparação e revisão do material didático				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encontros de tutoria					X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões com a equipe do projeto				X	X	X	x	X	X	X	X	X

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
---	--	--

PROJETO DE ENSINO/PIA A	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04
--	---	-----------------------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenação: *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Programa/ Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Coordenadora: Fabiana Maria Ferreira

Cargo: Professora de Magistério Superior

Lotação: Departamento de Matemática Pura e Aplicada – CCENS

Matrícula Siape: 1249127

Matrícula UFES: 115990

Carga horária dedicada ao Projeto: 6 horas semanais

Não possui redução de carga horária.

3.1 Colaboradoras(es) docentes

Docente(s): *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Programa/Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]*

Discente(s) –


Serão selecionadas (os) por meio de Processo Seletivo (Edital)

(Informar o número de bolsas pretendidas)

2 bolsistas a serem selecionados preferencialmente do curso de licenciatura em matemática

Carga Horária Dedicada ao Projeto: 20 horas semanais (cada)


Colaboradoras(es) Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Programa/ Projeto]*

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)	Processo n°: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
---	--	--


3.2 Observações:
Data:
_____ Coordenação (assinatura digital)

PROJETO DE ENSINO/PIA A	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário N° 04.1
--	---	-------------------------------------

RECURSOS MATERIAIS
3.3 Material de consumo <i>[listar e orçar]</i>
Material reprográfico a ser concedido pelo DAA/PROGRAD (Cota mensal para impressão de material para os encontros)
<i>Subtotal:</i>
3.4 Material permanente <i>[listar e orçar]</i>
Não existe recurso para material permanente.
<i>Subtotal:</i>
3.5 Serviço de terceiros <i>[listar e orçar]</i>
Não existe recurso para custear este serviço.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)	Processo n°: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
---	--	--

Subtotal:
3.6 Total geral:
<p style="text-align: right;">Data: _____</p> <p style="text-align: center;">_____ Coordenação (assinatura digital)</p>

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução n° 008/2013 – CEPE)	Processo n°: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
---	--	--

PROJETO DE ENSINO/PIA A	OBSERVAÇÕES IMPORTANTES	Formulário N° 05
--	--------------------------------	-----------------------------------

3.7 Observações

Propostas que preveem atendimento a estudantes em ADA:

Para obter a pontuação máxima neste item, além da coordenação prever na proposta e descrever como serão os atendimentos, é necessário que na ata ou extrato de ata ou *ad referendum* do colegiado ou Câmara Local de Graduação fique claro que o programa/projeto garantirá este atendimento). A aprovação da Câmara Local de Graduação representará a aprovação de todos os colegiados citados no programa/projeto.

Os textos aprovados precisam descrever o que está sendo aprovado, por exemplo.:

Ex.: Aprovo por *ad referendum* o Projeto de Ensino/Programa (colocar o nome), coordenado pela professor(a) XXXXX, do Departamento YYYYYYYY. E destaque que o referido projeto contribui com atividades em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico, bem como é destinado a estudantes em PAE e MEI.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FABIANA MARIA FERREIRA - SIAPE 1249127
Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS
Em 17/12/2025 às 19:06

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1260357?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.070050/2025-31**Interessado:** FABIANA MARIA FERREIRA**Assunto:** Programas de iniciação à docência**Origem:** LORRANE VIMERCATI RODRIGUES**Destino:** Chefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada

DESPACHO:

À Chefia do Departamento de Matemática Pura e Aplicada,

Para autorização do departamento ao qual o proponente está vinculado, mediante extrato de ata ou ad referendum, conforme orientações do subitem 3.7 do Formulário de Inscrição da Proposta do Edital n° 22/2025 – PROGRAD/UFES.

Após a aprovação departamental, solicitar o encaminhamento para autorização do(s) Colegiado(s) de Graduação do(s) curso(s) envolvido(s) ou da Câmara Local de Graduação, também por meio de extrato de ata ou ad referendum, observando-se que os documentos aprovados ad referendum devem ser acompanhados do respectivo texto de aprovação, conforme modelo indicado no subitem 3.7 do referido formulário, e que tais aprovações não poderão ser realizadas pelo proponente do Programa.

Por fim, após as devidas autorizações, solicito o trâmite do processo para a Coordenação de Acompanhamento Acadêmico, com o seguinte despacho:

“Encaminha inscrição para seleção no Edital n° 22/2025 – PROGRAD/UFES.”

Proponente: Fabiana Maria Ferreira.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
LORRANE VIMERCATI RODRIGUES - SIAPE 3286340
Secretaria - SEC/CCENS
Em 18/12/2025 às 07:21



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.070050/2025-31

Interessado: FABIANA MARIA FERREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Chefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada

Destino: Secretaria Unificada de Departamento - SUD/CCENS

DESPACHO:

À Secretaria Unificada de Departamento - SUD/CCENS para juntar decisão da Câmara Departamental do DMPA e fazer o encaminhamento devido.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por

ATILA PIANCA GUIDOLINI - SIAPE 1662593

Chefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada

Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS

Em 18/12/2025 às 16:29



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
 Departamento de Matemática Pura e Aplicada

EXCERTO DE ATA DA 21ª REUNIÃO, DE CARÁTER ORDINÁRIO, DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA (DMPA), DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE DA UFES (CCENS), REALIZADA ÀS QUATORZE HORAS (14H) DO DIA DEZOITO DE DEZEMBRO DE DOIS MIL E VINTE E CINCO (18/12/2025), NO LIEMAT, SOB A PRESIDÊNCIA DO PROFESSOR ATILA PIANCA GUIDOLINI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA DO CCENS/UFES. ESTIVERAM PRESENTES OS PROFESSORES ALANA NUNES PEREIRA, BERNARDO IGNATOWSKI BARCELOS, ELEONESIO STREY, FABIANA MARIA FERREIRA, GABRIEL LESSA DA SILVA LAVAGNOLI, MARCELO DA SILVA CORREA, PAULO HENRIQUE SOUZA DA COSTA, THARSO DOMINISINI FERNANDES E VICTOR DO NASCIMENTO MARTINS. PROFESSORES AUSENTES COM JUSTIFICATIVA: ANDRESSA CRISTINA DE MOURA OLIVEIRA (AFASTADA PARA DOUTORADO ATÉ 21/04/2027), PATRÍCIA ELAINE DESIDERI E WILLER DANIEL DA SILVA COSTA (AFASTADO PARA PÓS DOUTORADO ATÉ 31/03/2026). DISCENTES: MANDATO VENCIDO. Havendo quórum, foi iniciada a Sessão pelo Chefe do Departamento.

(...) 3. Ordem do dia: (...) 3.6 Processo digital nº 23068.070050/2025-31. Inscrição no Edital nº 22/2025 - PROGRAD-UFES (PIAA). Interessada: Professora Fabiana Maria Ferreira. O Chefe do Departamento apresentou o ponto de pauta, projetou o projeto e concedeu a palavra à Professora Fabiana Maria Ferreira que explicou em que consiste o seu projeto intitulado "Tutoria em Cálculo de uma Variável" do qual solicita a inscrição no Edital nº 22/2025 - PROGRAD-UFES (PIAA), peça sequencial 1 do Processo digital nº 23068.070050/2025-31, destacando que o projeto pretende atender até 120 (cento e vinte) alunos, 60 (sessenta) por semestre, das disciplinas de Cálculo I (MPA 05504), Cálculo Diferencial e Integral I (MPA 13054) e Cálculo A (MPA 06839) em grupos de, no máximo, 10 (dez) estudantes. As atividades de cada grupo serão acompanhadas por um tutor em encontros semanais com duração de duas horas. Acontecerão, ainda, encontros no formato de aula de exercícios pré-elaborados em conjunto com tutores e a professora coordenadora. Em esclarecimento. Em votação. Aprovado por unanimidade. (...)

Confere com o original.
 Em 18/12/2025.

Fabiana Vidal Monteiro da Silva Marques
 Secretaria Unificada de Departamentos - CCENS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FABIANA VIDAL MONTEIRO DA SILVA MARQUES - SIAPE 1323793
Secretaria - SEC/CCENS
Em 18/12/2025 às 17:38

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1261258?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.070050/2025-31

Interessado: FABIANA MARIA FERREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Unificada de Departamento - SUD/CCENS

Destino: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

DESPACHO:

À Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN,

Para autorização do(s) Colegiado(s) de Graduação do(s) curso(s) envolvido(s) ou da Câmara Local de Graduação, por meio de extrato de ata ou ad referendum, observando-se que os documentos aprovados ad referendum devem ser acompanhados do respectivo texto de aprovação, conforme modelo indicado no subitem 3.7 do referido formulário, e que tais aprovações não poderão ser realizadas pelo proponente do Programa.

Por fim, à Coordenação de Acompanhamento Acadêmico, com o seguinte despacho:

“Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 22/2025 – PROGRAD/UFES.”

Proponente: Fabiana Maria Ferreira.

Atenciosamente,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
FABIANA VIDAL MONTEIRO DA SILVA MARQUES - SIAPE 1323793

Secretaria - SEC/CCENS

Em 18/12/2025 às 17:43



**Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
Câmara Local de Graduação do CCENS**

DECISÃO AD REFERENDUM

Eu, Taís Cristina Bastos Soares, Presidente da Câmara Local de Graduação do Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS) da Ufes, no uso de minhas atribuições, **aprovo ad referendum** a Inscrição do Projeto de Ensino intitulado “Tutoria em Cálculo de uma Variável” (Processo digital nº 23068.070050/2025-31), proposto pela professora Fabiana Maria Ferreira, lotada no Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA-CCENS/UFES). Destaco que o referido projeto contribui com atividades em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico, bem como é destinado a estudantes em PAE e MEI.

Alegre, 19 de dezembro de 2025.

TAÍS CRISTINA BASTOS SOARES
Presidente da Câmara Local de Graduação do CCENS/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
TAIS CRISTINA BASTOS SOARES - SIAPE 1546219
Diretor do Centro de Ciências Exatas Naturais e Saúde
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS
Em 19/12/2025 às 11:24

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1261705?tipoArquivo=O>



**Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
Câmara Local de Graduação do CCAE**

DECISÃO AD REFERENDUM

Eu, Giovanni de Oliveira Garcia, Presidente em exercício da Câmara Local de Graduação do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias (CCAЕ) da Ufes, no uso de minhas atribuições, **aprovo ad referendum** a Inscrição do Projeto de Ensino intitulado “Tutoria em Cálculo de uma Variável” (Processo digital nº 23068.070050/2025-31), proposto pela professora Fabiana Maria Ferreira, lotada no Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA-CCENS/UFES). Destaco que o referido projeto contribui com atividades em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico, bem como é destinado a estudantes em PAE e MEI.

Alegre, 19 de dezembro de 2025.

GIOVANNI DE OLIVEIRA GARCIA
Presidente em exercício da Câmara Local de Graduação do CCAE/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GIOVANNI DE OLIVEIRA GARCIA - SIAPE 3573500
Diretor do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias em exercício
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias - CCAE
Em 19/12/2025 às 14:19

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1261900?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.070050/2025-31

Interessado: FABIANA MARIA FERREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

Destino: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

DESPACHO:

À Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
MARCEL OLIVEIRA TIBURCIO - SIAPE 1875163
Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN
Em 19/12/2025 às 14:34



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.070050/2025-31

Interessado: FABIANA MARIA FERREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD
Em 19/12/2025 às 15:52