



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital nº: 23068.068860/2024-47

Criado em: 20/12/2024 10:34

Procedência: Departamento de Matemática Pura e Aplicada

Interessado: FABIANA MARIA FERREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital nº 44/2024 PROGRAD-UFES (PIAA)



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 23/12/2024 as 11:29, contendo 11 peças de um total de 11 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/5259257>

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
---	--	--

PROJETO DE ENSINO/PIA A	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
--	----------------------	-----------------------------------

1.1 Título do Projeto/Programa Tutoria em Cálculo de uma Variável
() Este Programa/Projeto já foi desenvolvido no(s) ano(s) de 2020 e 2023 porém, passou por alterações para se adequar ao edital vigente: A avaliação do projeto desenvolvido em 2023 foi realizada semestralmente, através de uma análise estatística, a fim de dimensionar o impacto do PIAA no desempenho dos estudantes matriculados nas disciplinas de Cálculo I, Cálculo Diferencial e Integral I e Cálculo A ofertadas pelo DMPA-UFES. A análise estatística utilizada sugere que, tanto no primeiro quanto no segundo semestre, a média do Rank das notas dos estudantes que participaram da tutoria é significativamente maior que as médias do Rank das notas dos estudantes que não participaram e dos que evadiram. Também se entende que o desempenho dos que não participaram da tutoria não difere do grupo de estudantes que desistiram da tutoria, sendo inferior ao desempenho dos que concluíram sua participação no PIAA.
1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária semanal prevista Coordenadora: Professora Fabiana Maria Ferreira (DMPA) – carga horária semanal de 6 horas. 2 Tutores bolsistas: cada bolsista com carga horária semanal de 20 horas.
1.3 Especificação do(s) Departamento(s) e Colegiado(s)/Câmara Local de Graduação 1.3 Especificação do(s) departamentos e unidade(s) envolvidos Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) - CCENS/UFES Colegiado do Curso de Matemática – Licenciatura

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____
		Fls.: _____ Rubrica: _____

1.4 Palavras-chave:	1. Cálculo	2. Tutoria	3. Ensino
1.5 Coordenação – Informar dados da(o) coordenadora(o) responsável, e-mail e link do currículo lattes. Apenas uma coordenação. Professora Fabiana Maria Ferreira (DMPA) Endereço de e-mail: fabiana.m.ferreira@ufes.br Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/6448780169865730			
1.6 Órgão proponente Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)-CCENS			
1.7 Local de Realização Campus Alegre – Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS) – UFES			
1.8 Duração: 8 meses	Início: 02 de maio de 2025	Término: 31 de dezembro de 2025	Proposta Anual
1.9 Custo total*: R\$7200,00		Origem dos recursos: PROAD	

**A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIA A	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
-------------------------------	-----------	---------------------

2.1 Apresentação

O projeto de Tutoria em Cálculo de uma Variável visa ampliar as chances de sucesso dos alunos dos cursos de Matemática, Física, Engenharias, entre outros, nas disciplinas de Cálculo I (MPA 05504), Cálculo Diferencial e Integral I (MPA 13054) e Cálculo A (MPA 06839), oferecidas pelo Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) do campus de Alegre. Cerca de 300 estudantes, de diferentes cursos de graduação, se matriculam a cada semestre nas disciplinas citadas acima e estas possuem alto índice de reprovação, gerando retenção, e até mesmo evasão, de estudantes nos primeiros períodos dos cursos de graduação. O projeto de Tutoria em Cálculo de uma Variável visa proporcionar apoio acadêmico-pedagógico aos estudantes matriculados nas disciplinas descritas acima. Nosso objetivo é inicialmente reforçar conhecimentos matemáticos prévios dos estudantes e posteriormente, acompanhar, via uma metodologia ativa e colaborativa de ensino, os alunos que estiverem cursando a disciplina. Os alunos participantes (tutorandos) serão acompanhados por Tutores no desenvolvimento de atividades pré-elaboradas. Tais atividades serão pensadas, pelo coordenador em conjunto com os Tutores, com o objetivo de estimular e oferecer ao estudante conhecimentos e ferramentas para melhorar seu desempenho na disciplina de Cálculo de uma variável.

2.2 Justificativa [Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

Um dos maiores problemas enfrentados pelos alunos ingressantes nos cursos de exatas e, em particular, nos cursos que serão atendidos por este projeto, é a defasagem com relação a conceitos básicos. Essa defasagem impede um bom entendimento dos conceitos mais avançados presentes nas disciplinas de cálculo de uma variável, resultando em altos índices de reprovação e evasão. Com este projeto, pretendemos proporcionar aos estudantes um momento para apresentar e discutir conceitos básicos, e também os conceitos mais avançados que estão sendo trabalhados em sala de aula. Esperamos impactar na diminuição nos índices de reprovação e contribuir para solidificar a base matemática dos estudantes, contribuindo para um melhor desempenho também no restante das disciplinas que envolvem conceitos matemáticos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2.2.1 Cursos que serão atendidos: Licenciatura em Matemática, Engenharia de Alimentos, Engenharia Florestal, Engenharia Química, Ciência da Computação, Engenharia Industrial e Madeireira, Física, Química e Sistemas de Informação.

2.2.2 Disciplinas que serão atendidas:

Cálculo I (MPA 05504), Cálculo Diferencial e Integral I (MPA 13054) e Cálculo A (MPA 06839)

2.2.3 Explicar como os objetivos escolhidos no Edital serão abordados neste programa/projeto:

O projeto de Tutoria de Cálculo de uma Variável se enquadra dentro dos objetos do PIAA, pois contribui para a integralização curricular dos estudantes, estimula o envolvimento protagonista dos estudantes com o processo de aprendizagem de forma a contribuir para diminuir os índices de evasão e desligamento.

2.2.4 Qual o impacto do Projeto de Ensino na produção do conhecimento e na formação profissional e cidadã do(a) estudante, considerando as atividades e inovações pedagógicas apresentadas pela proposta.

Acreditamos no impacto positivo no pensamento matemático dos estudantes, permitindo que estes tenham sucesso também em outras disciplinas seguintes. Contribuindo para a integralização do estudante e maior confiança e sucesso no curso de graduação. O projeto proporciona ao tutor, estudante de Licenciatura em Matemática, a oportunidade da experiência docente.

2.3 Objetivo geral: (Para os projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor atualizar os objetivos em relação à proposta anterior).

Objetivo geral atualizado:

O objetivo na criação do Projeto de Tutoria em Cálculo de uma Variável é o de tentar reduzir os índices de reprovação nas disciplinas de Cálculo I, Cálculo A e Cálculo Diferencial e Integral I oferecidas pelo Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) do Campus de Alegre. Proporcionar espaço onde os estudantes se sintam confortáveis para apresentar suas dúvidas. Temos como objetivo também aprimorar o material didático produzido nos anos de 2020 e 2023, incorporando recursos visuais, via software de geometria dinâmica: *Geogebra*, visando facilitar o ensino e a aprendizagem de cálculo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2.4 Objetivos específicos:

(Para os projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor atualizar os objetivos em relação à proposta anterior)

Objetivos específicos atualizados:

- Através de atividades pré-elaboradas transferir aos tutorandos conceitos básicos necessários para um melhor entendimento dos conceitos abordados nas aulas de Cálculo.
- Motivar os alunos participantes a terem uma cultura de estudos de forma contínua ao longo de todo o período;
- Diagnosticar as principais dificuldades apresentadas pelos tutorandos.
- Incentivar os tutorandos a buscar respostas às suas dúvidas, extraindo deles o conhecimento prévio existente e levando-os a construir as respostas.
- Possibilitar que os tutores (bolsistas) vivenciem a iniciação à docência.
- Acompanhar os tutorandos no desenvolvimento das atividades da respectiva disciplina de Cálculo I, Cálculo A e Cálculo Diferencial e Integral I.
- Criar um ambiente mais propício para aprendizagem dos estudantes através da formação de pequenos grupos de estudos sob a supervisão de um tutor bolsista;
- Melhorar os materiais, que foram iniciados no projeto submetido em 2023, e disponibilizá-los de forma online para auxiliar estudantes e professores da disciplina.
- Utilizar o *Geogebra*, software de geometria dinâmica, como recurso computacional para criação de gráficos a serem incorporados ao material didático. Além de disponibilizar links com modelos interativos a serem utilizados pelos próprios tutorandos.

2.5 Objeto de estudo

O projeto tem por objeto central os conceitos envolvidos nas disciplinas de Cálculo de Uma Variável ministradas pelo Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) no Campus de Alegre, para isso, vamos abordar, inicialmente, alguns tópicos preliminares de Matemática de Ensino Fundamental e Médio e posteriormente Tópicos da ementa das disciplinas de Cálculo I, Cálculo A e Cálculo Diferencial e Integral I.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2.6 Pressupostos teóricos

Do ponto de vista teórico, este projeto se sustenta, principalmente, em relatos de experiências bem-sucedidas de outras instituições, tais como o Programa de Tutoria nas Ciências Básicas-PAB, da Universidade de Viçosa (UFV). Passos et al. apresentam em [9], resultados significativos alcançados com o Programa de Tutoria da UFV em apenas três semestres. Acreditamos em resultados positivos, também em Alegre. Acreditamos, com essa proposta, em uma melhora nos índices de reprovação e evasão; e vislumbramos um potencial de crescimento de nosso projeto a médio prazo. Ao trabalharmos, em colaboração, com os professores das disciplinas, iremos propor estratégias semelhantes àquelas utilizadas no Método 300 na UnB pelo professor Fragelli, [3]. O método em questão trata-se de uma metodologia ativa e colaborativa utilizada pelo professor no ensino do cálculo diferencial e integral e também já teve sua eficácia comprovada. Basicamente, a proposta é dividir os estudantes de uma turma em grupos e estes grupos terão metas (tarefas) a serem executadas durante o semestre. A colaboração entre os estudantes de um mesmo grupo é o tempo todo incentivada, e, talvez, essa seja a chave do sucesso do método. Basicamente, estamos unindo ideias do programa de tutoria da UFV com o Método 300 da UnB para propormos algo novo para nossa realidade acadêmica.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____
		Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIA A	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
--	--------------------	---

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do programa/projeto e quem serão as(os) responsáveis para que elas ocorram (tanto para estudantes que estão em ADA (PAE e MEI) quanto para os que não estão:

Para os programas/projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor atualizar as atividades em relação à proposta anterior.

2.7.1 Metodologia utilizada nas atividades que serão desenvolvidas no Programa/Projeto:

As primeiras atividades do projeto consistirão na seleção dos tutores que deverão ser, preferencialmente, estudantes do curso de licenciatura em matemática e que já tenham cursado as disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral I. O processo seletivo será dirigido pelo coordenador e professor colaborador do projeto com o auxílio de outros professores do DMPA para garantir a isonomia do mesmo. Paralelo ao processo seletivo para tutores, ocorrerá a divulgação do projeto entre os estudantes das disciplinas de Cálculo de Uma Variável.

Esse projeto prevê a participação de até 120 (cento e vinte) alunos, 60 (sessenta) por semestre. Os participantes (tutorandos) de cada semestre serão divididos em 10 (dez) grupos de, no máximo, 06 (seis) alunos. As atividades de cada grupo serão acompanhadas por um tutor. Cada tutor ficará responsável por 05 (cinco) grupos. Todas as atividades serão supervisionadas pela professora coordenadora. Esperamos manter um maior número de estudantes até o final do projeto e aperfeiçoar nosso material didático, com sugestões de tópicos e exercícios que podem ser elaborados e trabalhados em conjunto entre os tutores e o professor colaborador.

- Das obrigações e atividades do coordenador:

- Realizar a seleção dos tutores (bolsistas).
- Realizar a seleção dos alunos que serão atendidos pelo projeto.
- Formar os grupos de tutorados e designar um tutor para cada grupo.
- Fazer reuniões semanais com os tutores para planejamento e acompanhamento das atividades.
- Elaborar atividades e materiais didáticos para os encontros (com a participação dos tutores).
- Supervisionar o desenvolvimento do trabalho dos tutores.
- Elaborar as avaliações parcial e final do Projeto.

- Das obrigações e atividades dos tutores (Bolsistas):



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

- Participar de reuniões semanais com o coordenador para planejamento das atividades. (2 horas)
- Preparar, planejar e elaborar atividades para os encontros. (8 horas)
- Realizar um encontro semanal de 2 (duas) horas com cada um de seus 5 (cinco) grupos de

2.7.2 Períodos de reunião e formação dos(as) bolsistas:

Será realizada uma reunião semanal com a professora orientadora para definição das atividades e as melhorias na edição do material didático.

O bolsista terá também 8 horas semanais para confecção dos atividades via editor matemático overleaf e software de geometria dinâmica GeoGebra.

2.7.3 As atividades das(os) bolsistas permitem vivenciar iniciação à docência? Se sim, como?

Os bolsistas serão parceiros dos professores na elaboração do material didático e também conduzirão os encontros de tutoria, vivenciando várias faces da experiência docente.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIAA	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2
------------------------	-----------	-----------------------

2.8 Resultados esperados

Esperamos ao fim do projeto os seguintes resultados:

- que os alunos tutorados tenham uma maior compreensão dos conceitos básicos de Cálculo de Uma Variável;
- que o índice de aprovação nas turmas atendidas seja maior que os índices anteriores da disciplina;
- que os tutores tenham uma compreensão mais sólida de tópicos de Cálculo de Uma Variável;
- aperfeiçoamento do material didático utilizado durante as reuniões de tutoria.

2.9 Referências

1. ÁVILA, Geraldo. Cálculo: das funções de uma variável. 7a ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
2. DEMANA, Franklin; WAITS, Bert; FOLEY, Gregory, KENNEDY, Daniel. Pré-Cálculo. 2ª Edição. São Paulo: Person, 2013.
3. FRAGELLI, R. Método Trezentos: Aprendizagem Ativa e Colaborativa, para Além do Conteúdo. Penso Editora, Porto Alegre, RS, 2019.
4. IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar: Conjuntos, funções. 8ª Edição. São Paulo: Atual, 2004. Volume 1.
5. IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar: Logaritmos. 9ª Edição. São Paulo: Atual, 2004. Volume 2.
6. IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar: Trigonometria. 8ª Edição. São Paulo: Atual, 2004. Volume 3.
7. MACEDO, J. I. A.; VIANA, K. M. S. Os Programas de Monitoria e Tutoria no Bacharelado em Ciências & Tecnologia da UFRN. In: III CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2016, Natal. Anais do III CONEDU, 2016.
8. MEDEIROS, R.; FERREIRA, J.; MACEDO, J. I. A. Programa de tutoria no bacharelado em ciências e tecnologia da UFRN: Apoio e acompanhamento discente. In: XLII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE), 2014, Minas Gerais. Anais do COBENGE, 2014.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

9. PASSOS, F. J. V.; BRAATHEN, P. C.; GUERREIRO, M.; ARRUDA, M. A.; BOHNENBERGER, J.C. Programa De Tutoria: Uma Experiência. In: XXIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE), 2001, Porto Alegre. Anais do COBENGE, 2001.
10. STEWART, J.; Cálculo, vol. 1, Cengage Learning, 2002.
11. TAKAHASHI, Lucy Tiemi; FEITOSA, Frederico Sercio. Resultados da Tutoria na área de Matemática da Universidade Federal de Viçosa. In: XXX Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional (CNMAC), 2007, Florianópolis – SC, Anais do CNMAC, 2007.

2.10 Forma de avaliação do Programa/Projeto e das(os) bolsistas

Usaremos uma ficha de acompanhamento para cada grupo. Nesta ficha o tutor registrará a frequência dos tutorados, poderá registrar observações que julgar pertinentes relacionadas ao encontro e o conteúdo referente às atividades desenvolvidas na tutoria.

Ao fim de cada semestre será feito um relatório com o desenvolvimento dos alunos ao longo do programa. Nesse relatório será levantado o índice de aprovação dos alunos na disciplina.

Os bolsistas serão avaliados constantemente de acordo com seu comprometimento nas atividades e participação ativa nas reuniões semanais com o coordenador.

Ao final de cada semestre os participantes do projeto irão receber um formulário para avaliação da tutoria com o intuito de aperfeiçoar a metodologia de ensino e também o material didático.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIAA	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES -	Formulário Nº 03
-------------------------------	--	-------------------------

Descrição das atividades	Cronograma de execuções											
			Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1. Atividades desenvolvidas pelas coordenações												
Preparação e revisão do material didático				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Seleção de Bolsistas			X									
Divulgação do projeto			X									
Elaboração de relatório do projeto								X				X
Formação dos grupos de tutorados				X	X							
Reuniões com a equipe do projeto				X	X	X	x	X	X	X	X	X
2. Atividades desenvolvidas por bolsistas												
Preparação e revisão do material didático				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tutorias					X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões com a equipe do projeto				X	X	X	x	X	X	X	X	X

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____
		Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIA A	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04
--	---	---------------------------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES	
3.0 Coordenação: <i>[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Programa/ Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]</i> Coordenadora: Fabiana Maria Ferreira Cargo: Professora de Magistério Superior Lotação: Departamento de Matemática Pura e Aplicada – CCENS Matrícula Siape: 1249127 Matrícula UFES: 115990 Carga horária dedicada ao Projeto: 6 horas semanais Não possui redução de carga horária.	
3.1 Colaboradoras(es) docentes Docente(s): <i>[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Programa/Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]</i> Discente(s) – Serão selecionadas (os) por meio de Processo Seletivo (Edital) (Informar o número de bolsas pretendidas) 2 bolsistas a serem selecionados preferencialmente do curso de licenciatura em matemática Carga Horária Dedicada ao Projeto: 20 horas semanais (cada)	
Colaboradoras(es) Técnico(s) <i>[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Programa/ Projeto]</i> 	

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
---	--	--

3.2 Observações:
_____ Coordenação (assinatura digital) Data: 20/12/2024

PROJETO DE ENSINO/PIA A	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS [Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]	Formulário Nº 04.1
----------------------------	---	-----------------------

RECURSOS MATERIAIS
3.3 Material de consumo [listar e orçar] Material reprográfico a ser concedido pelo DAA/PROGRAD (Cota mensal para impressão de material para os encontros)
Subtotal:
3.4 Material permanente [listar e orçar] Não existe recurso para material permanente.
Subtotal:
3.5 Serviço de terceiros [listar e orçar] Não existe recurso para custear este serviço.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____ Fls.: _____ Rubrica: _____
---	---	---

Subtotal:
3. 6 Total geral:
_____ Coordenação (assinatura digital) Data:

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____
		Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIA A	OBSERVAÇÕES IMPORTANTES	Formulário Nº 05
--	--------------------------------	---------------------------------------

3.7 Observações

Propostas que preveem atendimento a estudantes em ADA:

Para obter a pontuação máxima neste item, além da coordenação prever na proposta e descrever como serão os atendimentos, é necessário que na ata ou extrato de ata ou *ad referendum* do colegiado ou Câmara Local de Graduação fique claro que o programa/projeto garantirá este atendimento). A aprovação da Câmara Local de Graduação representará a aprovação de todos os colegiados citados no programa/projeto.

Os textos aprovados precisam descrever o que está sendo aprovado, por exemplo.:

Ex.: Aprovo por *ad referendum* o Projeto de Ensino/Programa (colocar o nome), coordenado pela professor(a) XXXXX, do Departamento YYYYYYYY. E destaco que o referido projeto contribui com atividades em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico, bem como é destinado a estudantes em PAE e MEI.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FABIANA MARIA FERREIRA - SIAPE 1249127
Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS
Em 20/12/2024 às 10:12

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1056285?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068860/2024-47

Interessado: FABIANA MARIA FERREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS

Destino: ATILA PIANCA GUIDOLINI

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 44/2024 PROGRAD-UFES (Fabiana Maria Ferreira);

Na qualidade de substituto eventual, na função de Chefe de departamento, encaminho processo para autorização do departamento ao qual o(a)proponente está vinculado(a) (extrato de ata ou ad referendum). Obs: os documentos aprovados ad referendum precisam ser acompanhados de um texto de aprovação.

Após, tramitar para Autorização do(s) colegiado(s) de graduação do(s) curso(s) envolvido(s) ou da Câmara Local de Graduação (extrato de ata ou ad referendum).

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
KEYLA REGINA DE SOUZA - SIAPE 1328286
Secretaria - SEC/CCENS
Em 20/12/2024 às 10:46



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068860/2024-47

Interessado: FABIANA MARIA FERREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: ATILA PIANCA GUIDOLINI

Destino: Secretaria Unificada de Departamento - SUD/CCENS

DESPACHO:

Para anexar o ad referendum e proceder os encaminhamentos necessários.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por

ATILA PIANCA GUIDOLINI - SIAPE 1662593

Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS

Em 20/12/2024 às 12:14



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE
Departamento de Matemática Pura e Aplicada

Ad Referendum

Alegre, 20 de dezembro de 2024.

Eu, Atila Pianca Guidolini, Subchefe do Departamento de Departamento de Matemática Pura e Aplicada do Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde – CCENS, no uso de minhas atribuições, aprovo *Ad Referendum* o projeto da Profa Dra FABIANA MARIA FERREIRA, intitulado “Tutoria em Cálculo de uma Variável”, nos termos de que trata o edital número 44/2024 - PROGRAD/UFES. Em caso de aprovação, a docente estará autorizada a desempenhar as atividades propostas.

ATILA PIANCA GUIDOLINI
Subchefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada
DMPA/CCENS/UFES

Alto Universitário, s/nº - Guararema, Alegre - ES | CEP 29500-000.
Telefone: (28) 3552-8912; E-mail: sud.ccens@gmail.com.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
ATILA PIANCA GUIDOLINI - SIAPE 1662593
Chefe do Departamento de Matemática Pura e Aplicada em exercício
Departamento de Matemática Pura e Aplicada - DMPA/CCENS
Em 20/12/2024 às 13:52

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1056471?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068860/2024-47

Interessado: FABIANA MARIA FERREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Unificada de Departamento - SUD/CCENS

Destino: Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS

DESPACHO:

Ao Presidente da Câmara Local de Graduação, para apreciação em reunião ou ad referendum.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
SABRINA LINO FURTADO GONCALVES - APOIO EXTERNO
Secretaria - SEC/CCENS
Em 23/12/2024 às 08:04



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068860/2024-47

Interessado: FABIANA MARIA FERREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS

Destino: Vice-Diretor do Centro de Ciências Exatas Naturais e Saúde

DESPACHO:

Ao Vice-Presidente da Câmara Local de Graduação,

Encaminhamos processo digital que trata de Inscrição no Edital nº 44/2024 PROGRAD-UFES (PIAA), da professora FABIANA MARIA FERREIRA, referente ao projeto Tutoria em Cálculo de uma Variável.

Segue para análise e demais providências.

Atenciosamente,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
SIDNEY DE OLIVEIRA REGINI - SIAPE 1074983
Secretaria - SEC/CCENS
Em 23/12/2024 às 08:10



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068860/2024-47

Interessado: FABIANA MARIA FERREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Vice-Diretor do Centro de Ciências Exatas Naturais e Saúde

Destino: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

DESPACHO:

À Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul,

Encaminho para anexar a aprovação por meio de decisão ad referendum.

Atenciosamente,

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por

GLAUCIO DE MELLO CUNHA - SIAPE 3172843

Vice-Diretor do Centro de Ciências Exatas Naturais e Saúde

Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS

Em 23/12/2024 às 08:49



**Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Agrárias e Engenharias
Câmara Local de Graduação do CCAE**

DECISÃO AD REFERENDUM

Eu, Louisiane de Carvalho Nunes, Presidente da Câmara Local de Graduação do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias (CCAЕ) da Ufes, no uso de minhas atribuições, **aprovo *ad referendum*** o Projeto Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA), intitulado “Tutoria em Cálculo de uma Variável” (processo digital n.º 23068.068860/2024-47), proposto pela professora Fabiana Maria Ferreira, lotada no Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)-CCENS/UFES.

Alegre, 23 de dezembro de 2024.

LOUISIANE DE
CARVALHO NUNES

Assinado de forma digital por
LOUISIANE DE CARVALHO
NUNES
Dados: 2024.12.23 09:24:46
-03'00'

Louisiane de Carvalho Nunes
Presidente da Câmara Local de Graduação do CCAE/UFES



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
Câmara Local de Graduação do CCENS

DECISÃO AD REFERENDUM

Eu, Taís Cristina Bastos Soares, Presidente da Câmara Local de Graduação do Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS) da Ufes, no uso de minhas atribuições, aprovo **ad referendum** o Projeto Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) intitulado “Tutoria em Cálculo de uma Variável” (processo digital n.º 23068.068860/2024-47), proposto pela professora Fabiana Maria Ferreira, lotada no Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)-CCENS/UFES.

Alegre, 23 de dezembro de 2024.

Taís Cristina Bastos Soares
Presidente da Câmara Local de Graduação do CCENS/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
TAIS CRISTINA BASTOS SOARES - SIAPE 1546219
Diretor do Centro de Ciências Exatas Naturais e Saúde
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS
Em 23/12/2024 às 10:37

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1057125?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068860/2024-47

Interessado: FABIANA MARIA FERREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

Destino: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 44/2024 PROGRAD-UFES (Fabiana Maria Ferreira).

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
JORGEANA ANTONIO AZEVEDO GONCALVES - SIAPE 2363014
Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN
Em 23/12/2024 às 10:54



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.068860/2024-47

Interessado: FABIANA MARIA FERREIRA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD
Em 23/12/2024 às 11:12