

PROJETO - Programa Permanecer e Concluir

I. Identificação

Título do projeto: **Programa Permanecer e Concluir – Engenharia Florestal**

Centro de Ensino/Curso: Centro de Ciências Agrárias e Engenharias

Setor responsável pela execução: Coordenação do Curso de Graduação em Engenharia Florestal

Docentes ou técnicos responsáveis pela execução: Prof. Sidney Sara Zanetti

Período de execução: primeiro semestre letivo de 2023

II. Introdução

Conforme solicitado via OFÍCIO CIRCULAR Nº 65/2022/GABINETE/PROGRAD/UFES, o presente projeto contém as ações que fazem parte da terceira fase do Programa Permanecer e Concluir, referentes ao curso de graduação em Engenharia Florestal da UFES.

No Quadro 1 são apresentados alguns indicadores estatísticos relacionados ao curso de graduação em Engenharia Florestal nos anos de 2015 a 2021 (dados mais recentes disponíveis). O curso tem apresentado boas taxas de ocupação, com taxas de retenção relativamente baixas e decrescentes. Entretanto, os trancamentos e as taxas de evasão aumentaram nos últimos anos, provavelmente devido aos efeitos socioeconômicos proveniente da pandemia (COVID-19).

Quadro 1 – Dados estatísticos do curso de graduação em Engenharia Florestal, de 2015 a 2021.

Ano	Ocupação (%)	Retenção (%)	Trancamentos	Evasão (%)
2015	77,5	15,8	5	9,2
2016	42,5	13,8	3	1,7
2017	77,5	17,1	7	8,5
2018	100,0	13,0	3	9,6
2019	97,5	5,5	3	26,4
2020	102,5	4,5	20	14,3
2021	-	7,3	12	16,1

Fonte: <https://permanecer.ufes.br/quadros>

Com o passar do tempo, espera-se que as estatísticas do curso se normalizem, conforme a condição anterior à pandemia. Contudo, as ações propostas no presente projeto são importantes para agilizar a melhoria dos referidos indicadores, esperando-se alcançar uma condição melhor que a anterior.

Dessa forma, o presente projeto busca identificar os problemas relacionados à permanência e conclusão do curso pelos estudantes, bem como propor ações para solucionar ou, pelo menos, minimizar tais problemas.

Ressalta-se que a meta final deste projeto não é simplesmente melhorar indicadores estatísticos, mas sim melhorar a eficiência da UFES na formação de recursos humanos, de forma a dar um melhor retorno para a sociedade.

III. Objetivos e metas

Objetivo geral: identificar os problemas relacionados à permanência e conclusão do curso de Engenharia Florestal pelos estudantes, bem como propor ações para solucionar tais problemas.

Objetivo específico 1: realizar um levantamento, junto aos estudantes, sobre os motivos do aumento dos casos de trancamento e evasão do curso.

Meta 1: obter, no primeiro semestre letivo de 2023, informações sobre os motivos dos trancamentos e evasão do curso, para em seguida buscar a solução dos problemas identificados.

Objetivo específico 2: obtenção de um ônibus para transporte dos alunos no percurso Alegre x Jerônimo Monteiro.

Meta 2: conseguir, no primeiro semestre de 2023, a disponibilização de um ônibus para transporte dos alunos no percurso Alegre x Jerônimo Monteiro.

Objetivo específico 3: possibilitar que os alunos ingressantes (calouros) conheçam melhor o curso de Engenharia Florestal da UFES.

Meta 3: levar semanalmente os alunos ingressantes ao Departamento de Ciências Florestais e da Madeira, em Jerônimo Monteiro, para interagir e conhecer melhor o curso.

Objetivo específico 4: providenciar palestra, com o(a) profissional de psicologia do CCAE/CCENS, para todos os alunos do curso.

Meta 4: fazer uma palestra com psicólogo(a), para todos os alunos do curso, no início do semestre letivo de 2023.

IV. Metodologia

1) Pesquisa de opinião junto aos estudantes

Visando reduzir os trancamentos e a taxa de evasão, inicialmente, será realizada uma pesquisa juntos aos estudantes, no início do semestre letivo de 2023, utilizando formulário eletrônico (Google Suite), sobre os possíveis motivos de insatisfação/dificuldades, que podem estar resultando no aumento dos casos de trancamentos e evasão do curso, observados nos últimos anos.

A partir do conhecimento dos motivos de insatisfação/dificuldades, logo em seguida os casos serão analisados, sendo propostas e executadas ações para solucionar ou, pelo menos, minimizar tais problemas.

2) Obtenção de transporte para os estudantes

Pleitear, junto à UFES e ao CCAE, a disponibilização de um ônibus para transportar os alunos no percurso Alegre x Jerônimo Monteiro, fazendo o percurso de ida para as aulas que se iniciam cedo e no início da tarde, e o percurso de volta no final da manhã e final da tarde.

3) Possibilitar que os alunos ingressantes conheçam melhor o curso

Levar os alunos ingressantes uma vez por semana para assistir aulas no Departamento de Ciências Florestais e da Madeira, em Jerônimo Monteiro, da disciplina CFM05527 - Ética e Atuação Profissional do Engenheiro Florestal, possibilitando que os alunos possam conhecer melhor o curso de Engenharia Florestal desde o primeiro semestre, tendo oportunidade para interagir e conhecer a infraestrutura e docentes do curso, diretamente no local onde se realiza a parte profissionalizante do curso.

4) Palestra com psicólogo(a)

Será realizado um agendamento com o(a) psicólogo do CCAE/CCENS (SASAS - Setor de Atenção à Saúde e Assistência Social), conforme previamente já combinado, para realizar uma palestra com cada turma do curso separadamente, em sala de aula, no início do semestre letivo de 2023.

V. Resultados esperados

Espera-se melhorar as condições de permanência e conclusão do curso de graduação em Engenharia Florestal, pelos estudantes, na UFES, por meio de ações construídas com a participação da PROGRAD, da coordenação do curso, da direção do Centro de Ciências Agrárias e Engenharias, bem como dos docentes e dos próprios discentes do curso.

VI. Recursos necessários

Os recursos necessários dependerão das insatisfações/dificuldades manifestadas pelos estudantes na pesquisa de opinião a ser realizada.

Será necessário um ônibus para transporte dos estudantes diariamente no percurso Alegre x Jerônimo Monteiro.

Necessidade de disponibilidade de tempo pelo profissional de psicologia do CCAE/CCENS, para realizar as palestras pretendidas aos alunos do curso.

VII. Plano de ação

Dependerá das insatisfações/dificuldades manifestadas pelos estudantes na pesquisa a ser realizada.

A pesquisa de opinião junto aos estudantes, bem como a tentativa de obtenção de transporte diário aos estudantes e palestras com psicólogo(a), serão providenciados no início do primeiro semestre letivo de 2023.

VIII. Bibliografia

PROGRAD/UFES. **Permanecer & Concluir**. Vitória (ES). 72p. Disponível em: https://permanecer.ufes.br/sites/permanecer.ufes.br/files/field/anexo/20.01.20223_prograna_permanecer_e_concluir.pdf