

## **PROGRAMA PERMANECER E CONCLUIR**

### **I Identificação**

**Título do projeto:** Orientação e acompanhamento acadêmico de docentes

**Centro de Ensino/Curso:** CCENS/UFES

**Setor responsável pela execução:** Colegiado e Departamento de Geologia

**Docentes ou técnicos responsáveis pela execução:** Comissão de acompanhamento acadêmico indicada pela Câmara Departamental.

**Período de execução:** a ser definido pela Câmara Departamental

### **II Introdução**

O presente documento propõe um projeto pedagógico voluntário, da parte dos docentes e discentes, que visa experimentar a implementação de uma ação que pode vir a se consolidar como um Projeto de Ensino formal. Considerando que em função da pandemia os estudantes cursaram parte do ensino médio de forma remota, gerando prejuízo na qualidade do ensino, que prejudicaram no acompanhamento de disciplinas do ensino superior. Além disso, a precocidade da escolha da carreira profissional é notada quando os alunos relatam que estão indecisos com relação a sua escolha e sabem pouco sobre as áreas de atuação da profissão escolhida. Essas questões refletem na diminuição do número de ingressantes, aumento do número de trancamentos, desistências e retenção do curso de Geologia. Constata-se que foram realizados 10 trancamentos ao longo dos anos de 2021 e 2022, com uma redução significativa de alunos ativos ao longo desses últimos dois anos.

Tendo em vista a permanência e sucesso acadêmico essa ação tem como objetivo acompanhar a vida acadêmica dos estudantes, apoiar suas trajetórias considerando todos os aspectos objetivos e subjetivos da formação no ensino superior. Para isso, pretende-se compor uma comissão de docentes tutores (Comissão de Acompanhamento Acadêmico - CAA) para realizarem o acompanhamento acadêmico os alunos durante a graduação, com prioridade para os estudantes dos semestres iniciais, orientando sobre a carreira escolhida, as estratégias de condução do curso, as possibilidades de melhoria do desempenho acadêmico e como enfrentar as dificuldades encontradas no percurso formativo com relação aos conteúdos ensinados, bem como às relações interpessoais.

### **III Objetivos e Metas**

Essa proposta têm a finalidade de diagnosticar e prevenir os obstáculos vividos pelos estudantes que comprometem o êxito acadêmico e conseqüentemente refletem nos índices de retenção, evasão e trancamentos. A comissão formada por professores do Departamento de Geologia desenvolverá atividades que incluem atendimento individual e coletivo para que os alunos reconheçam a estrutura da Universidade e pertencentes a ela, relatar experiências da profissão, ensinar de técnicas de estudo e gestão de tempo por meio de palestras, rodas de conversa e visitas guiadas.

#### **IV Metodologia**

A comissão de discentes deverá atuar durante a recepção dos calouros, onde irão propor atividades para apresentar o curso e a estrutura da Universidade aos ingressantes. Os membros dessa comissão deverão ainda atuar em ações que já são consolidadas na Universidade que tem como objetivo incentivar a permanência e sucesso acadêmico dos estudantes como a Mostra de Profissões a Semana de Estudos e promover novas ações com esse fim.

Os calouros serão tutorados pelos docentes que compõe a comissão. Esses docentes irão orientar os estudantes, sanando e minimizando as primeiras dúvidas e dilemas com o ingresso do estudante na Universidade. O canal de comunicação dos estudantes do 1º período com os professores da comissão será definido na recepção dos calouros, quando serão disponibilizados espaços presenciais e virtuais para o início da interação e assistência pedagógica. No final do primeiro período o estudante pode formalizar sua escolha por um professor tutor que irá acompanhá-lo em seu itinerário formativo. A partir do segundo período um docente que será designado seu “conselheiro”, e que irá orientá-lo durante sua trajetória acadêmica, mais efetivamente nos primeiros dois anos.

Os resultados poderão ser analisados por meio de avaliação feita pelos estudantes, que possa identificar qualitativamente a consequência do impacto dessa ação sobre a vida acadêmica.

#### **V Resultados esperados**

Essas ações visam contemplar além da dimensão material, atendida pela assistência de recursos financeiros, outras dimensões que impactam a permanência e o sucesso acadêmico dos estudantes. Espera-se que essas intervenções gerem impacto positivo de autorreflexão e aprendizagem por parte dos discentes e docentes, que contribuam com a redução do número de trancamentos, evasão, retenção e na relação interpessoal entre docentes e discentes.

#### **VI Plano de ação (contendo detalhamento das ações, respectivos responsáveis e prazos para a realização. Auxilia o acompanhamento de cada ação)**

Essa ação deve ser analisada pela Coordenação do Curso, onde serão adequadas as sugestões propostas nesse documento.

A primeira sugestão é de que os membros do NDE curso de geologia sejam membros natos do CCA. Na reunião da Câmara Departamental o convite será estendido para os demais professores do departamento, de forma que, considerando a entrada de 40 alunos por ano, tenhamos pelo menos 8 professores envolvidos, em um corpo docente de 13 professores. Assim, como em dois anos e entrada máxima é de 80 alunos, teríamos, cada professor a condição de acompanhar até 10 alunos. Ao fim dos primeiros dois anos de acompanhamento, as ações passariam a ser menos periódicas, para dar a oportunidade aos novos ingressantes.

Ficaria a critério do professor elaborar um cronograma com encontros mensais para acompanhar os estudantes. Semestralmente a comissão deverá se reunir para relatar as ações, envolvimento e desempenho dos docentes tutorados. Esses encontros podem ser sequenciais a reuniões do NDE.