



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

PSICOLOGIA Curso específico PT UFES 5731607

Tutor:

DIEGO ZILIO ALVES

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

1792

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

O planejamento de 2024 foi orientador pela portaria No 976 de 27 de julho de 2010 (e atualizada pela portaria No 343/2013) a qual cita que, entre os objetivos do PET, está "estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior", e "contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero" (Art. 2o). As atividades propostas neste planejamento podem ser vistas como promotoras de condições para tornarmos-nos sensíveis e conscientes dos efeitos de nossa ação no mundo, da diversidade de contextos sociais e econômicos que cada um(a) encontra ao longo de sua vida, e dos caminhos possíveis que podem promover mudanças diante da desigualdade, estando, portanto, em consonância com objetivo específico do PET de desenvolver "atividades que promovam o contato dos bolsistas e demais alunos do curso com a realidade social em que o grupo/curso/ou IES estejam inseridos, estimulando o desenvolvimento de uma consciência do papel do aluno/curso/IES perante a sociedade" (Manual de Orientações Básicas do PET, p. 8). As atividades aqui planejadas seguirão as diretrizes presentes na Portaria No 976 de 27 de julho de 2010, ressaltando a "indissociabilidade entre ensino pesquisa e extensão" (Artigo 2o), o princípio central de organização e realização das atividades aqui descritas de maneira "coletiva e interdisciplinar" (Artigo 2o, inciso 1), visando a formação de "profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica" (Artigo 2o, inciso 3) e contribuir "com a política de diversidade na instituição de ensino superior" (Artigo 2o, inciso 8). A avaliação referente às atividades se dará de forma continuada em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação crítica da pertinência e efetividade das atividades planejadas a partir dos próprios membros do grupo PET à luz do eixo temático proposto e das diretrizes presentes na Portaria No 976; (b) extra-avaliativa: incluiremos componente de feedback avaliativo (por exemplo: questionário de opinião) em toda atividade que abranger a participação (ou que ter efeito sobre) público não composto pelos membros do grupo PET.

Resultados gerais:

Espera-se que as atividades de ensino, pesquisa e extensão descritas neste planejamento para o grupo PET - Psicologia contribuam para a formação crítica, cidadã e consciente da função

socialdo(a) psicólogo(a) dos seus membros, além de (em sentido mais amplo) contribuir para criação de ambiente mais sensível e tolerante (menos aversivo e coercitivo) diante das demandas encontradas em contexto universitário. Espera-se, também, que contribua para a permanência no curso (não evasão), não só dos que participam com integrantes do PET Psicologia, mas também daqueles que entrarão em contato com as atividades realizadas pelo grupo.

Atividade - O tratamento continuado da depressão por meio dos grupos de ajuda mútua: uma proposta inicial

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	09/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Trata-se de projeto de extensão parceiro do PET Psicologia UFES coordenado pela Prof^a. Dr^a. Lilian Rose Margotto. O presente projeto pretende utilizar os grupos de apoio mútuo como instrumento coadjuvante no tratamento para os transtornos do humor com manifestações depressivas, sendo essa uma proposta de acompanhamento continuado para pessoas que apresentam essa forma de sofrimento psíquico.

Objetivos:

O atual projeto de extensão tem o intuito de proporcionar um espaço para a troca de experiências entre pessoas com sintomas semelhantes, considerando pessoas com transtornos do humor com manifestações depressivas, buscando favorecer a constituição de novos vínculos e minorar a sensação de solidão que frequentemente acompanha tal sintomatologia. O público-alvo comporta a comunidade interna e externa à Universidade Federal do Espírito Santo. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O atual projeto é composto pelas seguintes atividades: Treinamento dos extensionistas, isto é, a realização de grupos de estudo sobre aspectos pertinentes às temáticas depressão e grupos de apoio mútuo, de forma a preparar os extensionistas para o trabalho de campo; A formação dos grupos que serão objetos da intervenção, ou seja, a realização do processo de seleção, por meio de acolhimento individual, dos participantes que se inscreveram para o atendimento e apresentem demanda para atendimento em grupo e com os sintomas de depressão; Atendimento aos grupos de apoio mútuo para pacientes deprimidos e Elaboração do Relatório da ação de extensão. Os grupos de apoio formados são reunidos semanalmente, em encontros de 1h de duração, em média, em dia e horário a serem definidos em comum acordo entre o professor e os estudantes, bem como os grupos de estudos e acompanhamento dos casos ocorrem semanalmente, em reuniões de 2h em média.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados envolvem contribuir com a saúde mental de pessoas com depressão, da comunidade interna e externa da Universidade Federal do Espírito Santo, ao promover grupos de ajuda mútua. Além disso, se espera que os alunos adquiram conhecimento com o contato com demandas psicológicas das pessoas acolhidas pelo projeto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada semanalmente nas reuniões de orientação do trabalho de campo e também nas reuniões administrativas do Grupo PET Psicologia, que contarão com espaço para discussão dos projetos parceiros.

Atividade - Mobiliza PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	09/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma comissão formada por representantes de todos os Grupos PET da universidade que atua fomentando a discussão de temas de caráter político e social dentro dos grupos PET UFES, bem como promovendo eventos abertos para a comunidade. O MOBILIZAPET atua em interlocução com o INTERPET, considerando as demandas apresentadas por cada grupo PET UFES.

Objetivos:

Discutir questões políticas e sociais pertinentes ao funcionamento de todos os Grupos PET da UFES. - Propor e organizar eventos de escopo político e social para a comunidade acadêmica e externa. - Atuar junto ao InterPET como espaço de combate às opressões. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação. - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O MOBILIZAPET/UFES é composto por no mínimo um representante de cada Grupo PET da universidade e realiza reuniões quinzenais para discussão de questões políticas e sociais pertinentes ao trabalho dos grupos PET, bem como o planejamento e acompanhamento de eventos e atividades que tenham esse caráter.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria no funcionamento dos Grupos PET/UFES, melhoria na realização das atividades conjuntas promovidas pelos grupos PET da UFES, possibilitar discussão de temas pertinentes à formação crítica e global dos grupos PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada pela própria comissão e pelos diferentes Grupos em conjunto com seus tutores.

Atividade - Evento - XIV Semana da Psicologia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	03/04/2024	22/11/2024

Descrição/Justificativa:

Realizada desde 2009, a Semana de Psicologia tem se mostrado uma importante ferramenta para a construção e a troca de conhecimentos entre docentes e discentes do Curso de Psicologia da UFES. Em vista do seu sucesso, a atividade tem sido mantida ao longo desses anos na perspectiva de criar e ampliar canais de diálogo entre os diversos campos que compõem a Psicologia.

Objetivos:

Apresentar e debater temas relevantes e atuais sob o olhar da psicologia, bem como discutir a atuação dos psicólogos nos diferentes campos de atuação. Analisar as possibilidades das práticas da psicologia como instrumento de intervenção social. Refletir sobre o papel da psicologia como via de transformação social e política à luz dos direitos humanos. Contribuir para a permanência no curso (diminuir a evasão) pela manutenção do interesse pela área.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de Evento de Extensão, coordenado pelo Tutor do Grupo, ancorado no aprimoramento da formação voltada às demandas do contexto profissional e da responsabilidade social. Seu planejamento será pré-elaborado pelo PET Psicologia e submetido à apreciação do Colegiado do Curso, de modo a propiciar a articulação entre as diversas instâncias do Curso no seu planejamento. Em linhas gerais, os dias serão preenchidos com palestras, mesas redondas, minicursos, oficinas e encontros de integração e atividades culturais, com a participação dos professores e dos alunos do curso de Psicologia da UFES.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A Semana de Psicologia tem permitido ampliar o escopo temático da formação acadêmica e apresentar temáticas atuais afins ao curso. Com isso, espera-se a contribuição para uma formação mais próxima das demandas e acontecimentos políticos e sociais contemporâneos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação referente às atividades se dará de forma continuada em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação pelo próprio grupo em reunião administrativa posterior ao acontecimento do evento; (b) extra-avaliativa: consultar os estudantes e/ou participantes da atividade sobre a sua pertinência e relevância, assim como sugestões possíveis para edições futuras do evento.

Atividade - PET Psicologia Virtual

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	09/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Atualmente o envolvimento com a tecnologia se torna imprescindível para a realização de diversas atividades que envolvam redes sociais e os meios de comunicação oferecidos pela internet. Portanto, o PET Psicologia Virtual engloba um conjunto de atividades a serem realizadas pelo grupo PET Psicologia em contexto virtual e das redes sociais. As atividades são as seguintes: (a) manutenção do Instagram do PET Psicologia, página esta que já conta com mais de 1500 seguidores e que possibilita a comunicação, não somente com o público em geral, mas com públicos alvos como estudantes de psicologia, professores e, também, o alcance indeterminado a outros estados; (b) manutenção do canal do Youtube do PET Psicologia, com a gravação e divulgação de vídeos sobre temas relevantes no campo da Psicologia; (c) manutenção do Medium do PET Psicologia (<https://petpsiufes.medium.com/>) com a publicação de ensaios e textos sobre a área; (d) manutenção do podcast Psicocast com a gravação de entrevistas com profissionais da área para discutir temas relevantes ao campo psicológico.

Objetivos:

Promover debates que sejam relevantes para a formação e o exercício profissional. - Divulgar informações importantes relativas ao Curso de Psicologia da UFES. - Articular as implicações do

psicólogo com debates da sociedade. - Promover debates e tópicos importantes para a Psicologia. - Facilitar o acesso para as atividades desenvolvidas pelo PET pelo o público de fora da universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os participantes do grupo organizar-se-ão de tal forma a manter as atividades atualizadas ao longo do ano com publicações e produção de conteúdo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

De forma mais direta, o Pet Psicologia Virtual é visado a fim de estreitar as relações com o público, assim, professores da própria e de outras universidades, alunos graduandos e demais grupos PET conseguem uma forma de comunicação direta e rápida. Além disso, o Pet Psicologia Virtual também serve como ferramenta de divulgação das atividades promovidas pelo o PET, promovendo debates e discussões com temas pertinentes à Psicologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação referente ao Instagram do PET se dará em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação pelo próprio grupo em reunião administrativa posterior ao acontecimento do evento; (b) extra-avaliativa: consultar os(as) professores(as) e estudantes receptores das publicações sobre a sua pertinência e relevância.

Atividade - Projeto AcolheDor - para o cuidado da vida e da dor

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	09/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Trata-se de projeto parceiro do PET Psicologia UFES coordenado pela Prof^a Dr. Luciana Bicalho Reis. A partir do aumento de enlutados devido à pandemia do COVID-19, um grupo de alunos, junto com a professora orientadora propuseram o presente projeto, que atua, atualmente, de modo online e presencial. Assim, o projeto trabalha de modo a auxiliar e acolher indivíduos que estão vivenciando o processo de luto.

Objetivos:

O atual projeto de extensão tem como objetivo capacitar estudantes de psicologia para realizar intervenção breve focal em indivíduos enlutados. Assim, o serviço é ofertado à população em geral, a partir de atendimento individual ou grupal, a depender do caso. Nesse sentido, tanto a população quanto os estudantes de psicologia são beneficiados, visto que há, por parte dos discentes, a aquisição de conhecimento e prática de manejo em como lidar com pacientes enlutados. Ainda, espera-se que a experiência prática em foco sirva de modelo para a elaboração de pesquisas de resultados em intervenção no luto, compondo material para apresentações em congressos científicos e para a redação de artigos em periódicos científicos. Espera-se que o atual projeto contribua para os objetivos de desenvolvimento das atividades de extensão e pesquisa na Universidade, articulando a UFES com a comunidade através da prestação de serviços psicológicos qualificados e cientificamente embasados, bem como a elaboração de investigação científica em intervenção e prevenção de disfunções psicológicas. Além disso, através da criação de banco de dados envolvendo profissionais e clínicas de formação e de atendimento psicoterápico, objetiva-se que a Universidade possa criar redes de comunicação com profissionais e organizações não estatais de maneira a ampliar os campos de atuação e pesquisa em psicologia e no diálogo multi-, inter- e transdisciplinar.

Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O atual projeto é composto por três etapas: 1) capacitação dos estudantes de psicologia; 2) execução dos grupos/atendimentos; e 3) supervisão dos casos. 1) Capacitação dos estudantes de psicologia: nessa etapa inicial participantes do projeto serão instruídos pela professora coordenadora do projeto sobre o modelo de processo do luto, conforme Worden. Assim, por aproximadamente 6 encontros, com frequência de uma vez por semana e duração de 3 horas cada, em dia e horário a serem definidos em comum acordo entre o professor e os estudantes. As tarefas principais dessa etapa são a familiarização dos estudantes com o conceito de luto, desmistificação do seu funcionamento e estratégias de intervenção. 2) execução dos grupos/atendimentos: os extensionistas realizarão os atendimentos em grupo, seja presencial ou online, através de duplas ou trios. Já os atendimentos individuais são realizados com apenas um extensionista, tanto online como presencial. Assim, é essencial disponibilizar no mínimo 2h para a realização das atividades. 3) Supervisão de casos: após a capacitação, os extensionistas participarão de encontros semanais com duração de 3h, supervisionada pela professora coordenadora do projeto, em local pré definido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados envolvem atendimentos psicológicos, de modo a melhorar a qualidade de vida de indivíduos enlutados, e produção de material para congressos científicos como painéis, comunicações de práticas psicológicas e artigos para periódicos científicos. Além disso, se espera que os alunos adquiram conhecimento sobre o luto, a partir do contato com as demandas psicológicas e capacitação. Além disso, espera-se elaboração de investigação científica em intervenção com pacientes enlutados, e criação de banco de dados envolvendo profissionais e clínicas de formação e de atendimento psicoterápico, pensando que a Universidade tem o potencial para criar redes de comunicação com profissionais e organizações não estatais em um diálogo multi-, inter- e transdisciplinar com o objetivo de aumentar os campos de atuação e pesquisa em psicologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada semanalmente nas reuniões de orientação do trabalho de campo e também nas reuniões administrativas do Grupo PET Psicologia, que contarão com espaço para discussão dos projetos parceiros. Além dos encontros há também a confecção de um relatório que será concluído no final do ano contendo os dados dos atendimentos realizados.

Atividade - Evento - Dia PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/03/2024	29/03/2024

Descrição/Justificativa:

O Dia PET consiste em um encontro anual em que se discutem as práticas acadêmicas e formas de organização e funcionamento dos diferentes Grupos PET da UFES. Esta atividade, realizada no início de cada ano letivo, conta com a participação de todos os integrantes dos PET da Universidade.

Objetivos:

- Discutir a organização e o funcionamento dos PET da UFES; - Planejar e pactuar as atividades que serão realizadas conjuntamente, bem como sugerir diretrizes para o funcionamento dos Grupos durante o ano de 2024.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O dia PET se estrutura em grupos de discussão (GD) e de trabalho (GT) que debatem temas pertinentes ao funcionamento do PET na UFES. Os GTs e GDs elaboram propostas que serão debatidas e refinadas num grupo que conta com a representação de 3 participantes de cada Grupo PET. Posteriormente a essas discussões, as questões são discutidas em assembleia geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Melhoria no funcionamento do PET na UFES e planejamento de atividades conjuntas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Dia PET é avaliado em reunião administrativa do próprio grupo PET Psicologia e nos encontros do INTERPET.

Atividade - Plantas mestras: potencialidades terapêuticas e práticas de cura

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	09/01/2024	25/10/2024

Descrição/Justificativa:

O presente projeto de iniciação científica realizado por um petiano, coordenado pelo professor João Jackson Bezerra Vianna, visa analisar práticas terapêuticas existentes em diferentes modos de vida a partir do uso das plantas mestras, investigando também as dimensões psíquicas, históricas e educativas em torno do tema. Além disso, espera-se avaliar contribuições que os saberes tradicionais ligados às plantas mestras podem trazer à psicologia. Desse modo, é proposta uma análise que busca uma concepção em que os povos indígenas estão nos centros de seus próprios mundos. Consoante ao pensamento de Krenak e Papá, as plantas mestras são descritas como plantas que produzem visões e entendimentos sobre o mundo, como a ayahuasca e o tabaco, considerando suas formas de uso em diferentes contextos.

Objetivos:

O objetivo geral deste projeto de pesquisa consiste em investigar as potencialidades terapêuticas e as práticas de cura decorrentes do uso das plantas mestras, com enfoque na ayahuasca e no tabaco. Quanto aos objetivos específicos, estes consistem em estabelecer relações entre as dimensões terapêuticas, históricas e educativas com relação ao uso das plantas mestras, e também em avaliar contribuições que os saberes tradicionais ligados a essas plantas podem trazer à psicologia. Além disso, o presente subprojeto rejeita conceber os povos da terra como estando na periferia do sistema global do capital, e busca uma concepção em que estejam no centro de seus próprios mundos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Com a finalidade de alcançar os objetivos pretendidos neste subprojeto de pesquisa, foi utilizada a revisão teórica como abordagem metodológica. Foram analisados artigos extraídos da Scientific

Electronic Library Online (SciELO), diálogos entre pensadores indígenas Aílton Krenak e Carlos Papá no Ciclo de Estudos Selvagem, fragmentos da obra falada de Aílton Krenak e uma dissertação de mestrado que consiste em um estudo qualitativo acerca do uso de ayahuasca em um contexto religioso por ex-dependentes de álcool. A partir disso, foram consultados tanto representantes do conhecimento científico quanto representantes dos saberes tradicionais, contemplando uma análise multidimensional no intuito de investigar as potencialidades terapêuticas e as práticas de cura no uso das plantas mestras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se traçar uma análise multidimensional e profunda sobre o tema, de modo que contemple, sem dicotomizar, os saberes tradicionais e a produção acadêmica existente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como este é um subprojeto de pesquisa vinculado a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) da UFES, a parte de avaliação da atividade será realizada em consonância com o Edital PIVIC 2023/2024, no qual esta pesquisa está submetida.

Atividade - Psicologia do trabalhar: construção de carreira de estudantes universitárias que vivenciam a maternidade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	09/01/2024	25/10/2024

Descrição/Justificativa:

Pesquisa de Iniciação Científica realizada por uma petiana do grupo vinculada ao projeto parceiro 'Carreiras contemporâneas', coordenado pelo professor Alexsandro Luiz de Andrade. Sendo assim, a partir do referencial teórico da Psicologia do Trabalho, o presente estudo tem por objetivo investigar, através da pesquisa qualitativa, a construção de carreira de estudantes universitárias que vivenciam a maternidade. Para isso, propõe-se a investigação a partir de narrativas de vida e carreira de 10 participantes do sexo feminino com idade a partir de 18 anos, de diferentes posições sociais, que vivenciam a maternidade e que sejam estudantes universitárias. A coleta de dados ocorrerá por meio de entrevista com roteiro semiestruturado e será realizada de maneira presencial. A partir do corpus de dados obtidos, os dados serão tratados e analisados a partir dos recursos de estratégia da análise grounded theory. Espera-se que este estudo amplie as discussões relacionadas aos pressupostos da teoria da psicologia do trabalho, dando ênfase à carreira de mulheres que são mães em desenvolvimento profissional, contribuindo assim na permanência e transição universidade-mercado de trabalho. Ademais, almeja-se que os resultados, sirvam para o norteamto de políticas e práticas de equidade para mulheres que estão dentro do ambiente acadêmico, ampliando assim as possibilidades de desenvolvimento profissional.

Objetivos:

Objetivo Geral: Compreender como se dá a construção das narrativas de trajetória de carreira para mulheres a partir da dinâmica maternidade, contexto acadêmico-mercado de trabalho a partir de diferentes posições sociais. Objetivos específicos: Explorar o conceito de trabalho decente a partir da perspectiva de estudantes acadêmicas que são mães; Identificar narrativas sobre como os moderadores teóricos da PWT: personalidade proativa, condições socioeconômicas, e apoio social atuam no processo de construção de trajetórias de carreira de universitárias mães. Analisar narrativas sobre rede de apoio e suporte social, bem como o acesso e dificultadores de permanência

na graduação através da dinâmica maternidade/carreira.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A presente investigação constitui-se como pesquisa do tipo descritiva e exploratória, delineada a partir de estratégias metodológicas das abordagens qualitativas para tratamento dos dados. A pesquisa será conduzida a partir de entrevistas com roteiro semi estruturado, de acordo com Boni e Quaresma esta modalidade de estratégia de coleta de informação combina perguntas abertas e fechadas. Deste modo, o entrevistado tem a possibilidade de discorrer sobre o tema proposto, além de falar livremente sobre assuntos que vão surgindo como desdobramento do tema principal. O roteiro de entrevista será sistematizado em três partes. a) Perguntas sociodemográficas, para caracterizar as participantes do estudo (sexo autodeclarado, curso de graduação, estado civil, perfil familiar, etc.); b) Escala MacArthur de Status Social Subjetivo; e c) Perguntas pertinentes aos aspectos da TPT: considerando os pressupostos teóricos da psicologia do trabalhar, as perguntas versarão sobre condições relativas a dimensões externas e internas do indivíduo (percepção de marginalização, restrições econômicas, adaptabilidade e volição).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esse projeto corrobora para a melhor compreensão dos impactos da maternidade na vida universitária de mulheres. Sendo assim, tendo em vista a relevância socioeconômica da graduação para os indivíduos, torna-se fundamental para a construção de políticas públicas com o intuito de mitigar possíveis dificuldades que atravessam a realidade de mães durante a vivência da universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como este é um subprojeto de pesquisa vinculado a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) da UFES, a parte de avaliação da atividade será realizada em consonância com o Edital PIVIC 2023/2024, no qual esta pesquisa está submetida.

Atividade - A Reprovação Escolar na Visão de Professores do Ensino Médio em Escolas Pública e Privada à Luz da Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	09/01/2024	25/10/2024

Descrição/Justificativa:

A reprovação escolar é um evento multicausal, entretanto a responsabilização e suas consequências recaem sobre os estudantes e suas famílias que passam a lidar com questões como o desânimo, a vergonha e a estigmatização. Tanto a escola quanto a família são agentes fundamentais na educação formal, mas em vez de agirem juntas para melhorar o desempenho dos alunos, buscam por culpados quando o aluno apresenta problemas escolares. A reprovação vivenciada por alunos de uma escola privada será estudada com base na Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano através de entrevistas com sete professores analisadas por meio da análise de conteúdo. Nesse estudo buscaremos compreender como o processo de reprovação escolar produz relações entre pais, alunos e professores e como essas relações se alteram ao longo de sua vivência. Espera-se através desse estudo demonstrar que os professores têm uma visão de que os estudantes não se esforçam suficientemente para serem aprovados e que a família se posiciona de maneira omissa em relação à educação dos filhos.

Objetivos:

Objetivo Geral: Conhecer a percepção dos professores a respeito da vivência da reprovação e suas consequências à luz da TBDH. Objetivos específicos: Estudar a opinião dos professores sobre os motivos que levam os alunos a ficarem reprovados; Investigar como os professores se veem no processo de reprovação escolar; Compreender como os professores avaliam o papel da escola e das regras impostas pelo regime escolar no processo de reprovação escolar; Investigar, à luz da TBDH, a concepção dos professores em relação ao papel da família no desempenho dos filhos na escola e sua participação na vida dos alunos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participantes: Professores de uma escola privada de Ensino Médio localizada na cidade de Vila Velha-ES. Procedimento de Coleta de Dados e Instrumento: Serão realizadas entrevistas semiestruturadas. Será elaborado um roteiro próprio visando atingir os objetivos propostos. Análise dos Dados: As entrevistas serão transcritas e posteriormente analisadas pela análise de conteúdo pela extração de unidades de registro de valor semântico. Posteriormente essas unidades de registro serão organizadas em categorias para posterior análise do material. Procedimentos Éticos: esse estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Espírito Santo, através da Plataforma Brasil, base nacional e unificada de registro de pesquisas com seres humanos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio da compreensão da visão dos professores de ensino médio sobre o processo de reprovação dos estudantes, podemos elaborar soluções e técnicas que favoreçam a integração entre aluno, professor e família. Sendo assim, a realização deste estudo favorece maior conhecimento sobre a temática analisada e, dessa forma, compreensão sobre os aspectos envolvidos no processo de reprovação, dentro e fora da escola.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como este é um subprojeto de pesquisa vinculado a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) da UFES, a parte de avaliação da atividade será realizada em consonância com o Edital PIVIC 2023/2024, no qual esta pesquisa está submetida.

Atividade - Evento - Saberes & Fazeres

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	09/01/2024	26/05/2024

Descrição/Justificativa:

Organizado desde 2008 com o objetivo de estabelecer contatos e trocas de experiências entre docentes e discentes (especialmente os recém-ingressos), o Encontro Saberes & Fazeres é evento de divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão associadas ao curso de Psicologia da UFES no qual os(as) professores(as) são convidados(as) a apresentar suas atividades de ensino, pesquisa e extensão aos(as) alunos(as) do curso: um momento em que os integrantes dos diversos projetos compartilham suas experiências de trabalho entre si e com os demais alunos do curso. Além disso, o PET Psicologia apresentará suas principais atividades e divulgará seu planejamento anual.

Objetivos:

Divulgar os projetos de ensino, extensão e pesquisa existentes no Curso de Psicologia da UFES. - Apresentar aos alunos ingressantes as atividades que, para além da grade curricular, compõem e complementam a formação em Psicologia na UFES. - Contribuir para a elevação da qualidade da

formação acadêmica dos alunos de graduação. - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país. √ Contribuir para a permanência no curso (diminuir a evasão) pela inserção dos(as) alunos(as) em atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de uma atividade de ensino, que será coordenado pelo Tutor do Grupo PET Psicologia alinhada ao Projeto Pedagógico de Curso no que diz respeito à integralidade da formação universitária sustentada pelas dimensões do Ensino, Pesquisa e da Extensão. O Encontro será realizado no primeiro semestre de 2024, a partir de ampla divulgação e convite a todos os professores do curso, solicitando a apresentação e a elaboração de um resumo de suas atividades. Assim, o PET Psicologia elabora o cronograma das apresentações, confecciona um prospecto com todas as atividades informadas pelos professores e organiza o evento em cronograma. Os diferentes projetos são apresentados pelos docentes e/ou discentes participantes em um evento a ocorrer em dia único a ser agendado em concordância com todos os participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Divulgação dos projetos de ensino, extensão e pesquisa existentes no Curso de Psicologia da UFES;
- Aproximar os alunos ingressantes ao tripé acadêmico; - Ampliar o intercâmbio entre os projetos, docentes e discentes. - Conhecimento e adesão dos alunos ingressantes no Curso aos Projetos coordenados pelos docentes. √ Contribuir para a permanência no curso (diminuir a evasão) pela inserção dos(as) alunos(as) em atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação referente ao encontro se dará em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação pelo próprio grupo em reunião administrativa posterior ao acontecimento do evento; (b) extra-avaliativa: consultar os(as) professores(as) e estudantes participantes da atividade sobre a sua pertinência e relevância.

Atividade - Grupo de Estudos e Pesquisas em Análise Teórica e Social do Comportamento (GEPATESC)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	09/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Trata-se de grupo de estudos e pesquisas coordenado pelo tutor do PET Psicologia Prof. Dr. Diego Zilio e certificado pelo CNPq. O GEPATESC realiza pesquisas sobre temáticas social na graduação (Iniciação Científica) e no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFES (mestrado e doutorado). Em adição, reuniões semanais são agendadas para estudar textos relacionados à proposta da psicologia social analítico-comportamental. Por se tratar de atividade em que não há participação integral de todos do PET Psicologia, configura-se, portanto, como projeto parceiro do PET Psicologia.

Objetivos:

√ Apresentar e debater temas relevantes e atuais sob o olhar da psicologia, especialmente na dimensão da transformação política e social. √ Analisar as possibilidades das práticas da psicologia como instrumento de intervenção social. √ Refletir sobre o papel da psicologia como via de transformação social e política à luz dos direitos humanos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consistirá em grupo de estudos semanais ou quinzenais tendo como norte literatura sobre psicologia social analítico-comportamental e orientações de pesquisa de graduação (Iniciação Científica) e pós-graduação com temáticas socialmente relevantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se criar condições para a construção do conhecimento em Psicologia Social Analítico-Comportamental, especialmente na dimensão política voltada à transformação social. Fomentar a realização de pesquisas na área (tanto na graduação quanto pós-graduação) financiadas por agências de fomento, o que pode também contribuir para a permanência (diminuir evasão) no curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação referente às atividades se dará de forma continuada em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação pelo próprio grupo em reuniões administrativas do PET Psicologia; (b) extra-avaliativa: consultar os estudantes e/ou participantes da atividade sobre a sua pertinência e relevância para sua formação.

Atividade - Meu perfil é criminal, seu perfil é só uma foto: os atravessamentos do racismo e as estratégias de enfrentamento ao luto nas mortes violentas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	09/01/2024	25/10/2024

Descrição/Justificativa:

Pesquisa de Iniciação Científica realizada por uma petiana do grupo vinculada ao projeto parceiro "Narrativa e saberes de quebrada: análises sobre territórios, conflitos e existências nas periferias da cidade", coordenado pela prof^a Luizane Guedes Mateus. Sabe-se que são altos os índices de mortes violentas entre jovens negros, sendo assim, são diversos os atravessamentos históricos que sustentam essas estatísticas. Diante disso, o subprojeto de pesquisa caracteriza-se como uma pesquisa bibliográfica que pretende se debruçar sobre o conceito de "classes perigosas" e como este contribui para que socialmente os territórios periféricos sejam associados a criminalidade e a periculosidade. Outro aspecto em jogo no presente trabalho é o racismo e como este, enquanto mecanismo de Estado, é agente contribuinte para que os maiores alvos de mortes violentas sejam corpos jovens e pretos. Pensando em mortes violentas como ações humanas, acrescenta-se outra camada na tentativa daqueles que sobreviveram de lidar com a perda, pretendemos nos debruçar sobre as estratégias de enfrentamento ao luto.

Objetivos:

Objetivo Geral: O objetivo geral do presente trabalho consiste em investigar as construções históricas que possibilitam os altos índices de mortes violentas entre jovens negros. Objetivos específicos: Compreender como, através das construções históricas, os territórios periféricos passam a ser lidos pela sociedade como espaços perpassados pela criminalidade, pela periculosidade, sendo estes aspectos atrelados sempre à negritude; Construir um percurso teórico sobre as estratégias de enfrentamento do luto por parte de familiares - mães, avós, tias, irmãs, primas - de jovens negros vítimas de mortes violentas; Analisar a construção histórica e social do conceito de "classes perigosas" e suas atualizações contemporâneas, com especificidades relacionadas aos conflitos territoriais na periferia, bem como a atuação dos grupos de extermínio nesses espaços.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia de pesquisa escolhida para este subprojeto é revisão bibliográfica, ou seja, será uma pesquisa elaborada a partir de materiais já publicados. Os instrumentos utilizados neste tipo de metodologia são: livros, revistas, publicações em periódicos e em artigos científicos, monografias, dissertações, anuários, teses, dentre outros. O objetivo é que a pesquisadora tenha contato direto com materiais de relevância já publicados a respeito do tema em questão, com finalidade de aprimoramento e atualização do conhecimento. É fundamental que a pesquisadora se aproprie da leitura do conhecimento e sistematize o material que está analisando, a fim de reconstruir a teoria e atualizar os fundamentos teóricos. Segundo Macedo, a pesquisa bibliográfica é o primeiro passo para qualquer tipo de pesquisa científica, pois a revisão de literatura é uma etapa primordial para qualquer trabalho acadêmico. Sendo assim, configura-se uma metodologia de pesquisa de extremo valor por possibilitar novas contribuições ao tema, bem como viabilizar o desdobramento em pesquisas futuras com diferentes metodologias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este subprojeto de pesquisa se faz algo importante, pois a partir dele pode-se investigar os atravessamentos do racismo e as estratégias de enfrentamento do luto a partir de mortes violentas. Além disso, pretende colocar em discussão o conceito de 'classes perigosas' e como este contribui para que socialmente os territórios periféricos sejam associados a criminalidade e a periculosidade e como o racismo, enquanto mecanismo de Estado, é agente contribuinte para que os maiores alvos de mortes violentas sejam corpos jovens e pretos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como este é um subprojeto de pesquisa vinculado a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) da UFES, a parte de avaliação da atividade será realizada em consonância com o Edital PIVIC 2023/2024, no qual esta pesquisa está submetida.

Atividade - Programa de Treinamento em Triagem Psicológica - Triapsi

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	09/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Trata-se de projeto parceiro do PET Psicologia UFES coordenado pelo Prof. Dr. Adriano Pereira Jardim. A necessidade de responder à demanda de atendimento e avaliação psicológica aos discentes da Universidade Federal do Espírito Santo levou o grupo em questão a propor o presente projeto, que tem por objetivo capacitar estudantes de psicologia da UFES a realizar triagem psicológica mediante a condução de processo de avaliação individual dos casos. Problema que originou a proposição: A partir da constatação de que há uma demanda significativa por avaliações psicológicas referentes ao amplo universo de estudantes da UFES, constatou-se a importância da realização de triagem psicológica para melhor atender aos discentes. A capacitação de estudantes de psicologia nesse tipo de procedimento, inédito no Brasil, qualifica a formação do acadêmico de psicologia e possibilita a articulação entre prática, extensão e pesquisa de resultados de psicoterapias.

Objetivos:

O atual projeto de extensão tem como objetivo capacitar estudantes de psicologia para a realização de processos de triagem psicológica utilizando a abordagem eclética de maneira a oferecer à

comunidade de discentes da Universidade Federal do Espírito Santo um processo de atendimento e avaliação psicológica. Em acréscimo, pretende-se oferecer aos acadêmicos de psicologia o conhecimento sobre a pesquisa de resultados em psicoterapia e a aquisição e prática de um modelo de avaliação psicológica elaborado a partir das pesquisas de resultados clínicos. Outro objetivo do atual projeto é a composição de um arquivo de fontes para encaminhamento psicológico de casos clínicos envolvendo inicialmente a região da Grande Vitória, ampliando-se posteriormente a área de abrangência para o Estado do Espírito Santo. Finalmente espera-se que a experiência prática em foco sirva de modelo para a elaboração de pesquisas de resultados em psicoterapia, compondo material para apresentações em congressos científicos e para a redação de artigos em periódicos científicos. Espera-se que o atual projeto contribua para os objetivos de desenvolvimento das atividades de extensão e pesquisa na Universidade, articulando a UFES com a comunidade através da prestação de serviços psicológicos qualificados e cientificamente embasados, bem como a elaboração de investigação científica em intervenção e prevenção de problemas psicológicos. Além disso, através da criação de banco de dados envolvendo profissionais e clínicas de formação e de atendimento psicoterápico, objetiva-se que a Universidade possa criar redes de comunicação com profissionais e organizações não estatais de maneira a ampliar os campos de atuação e pesquisa em psicologia e no diálogo multi-, inter- e transdisciplinar. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O atual projeto é composto por três etapas: 1) capacitação dos estudantes de psicologia; 2) execução das triagens; e 3) supervisão dos casos. 1) Capacitação dos estudantes de psicologia: nessa etapa inicial participantes do projeto serão instruídos pelo professor que coordena o projeto sobre o modelo S.S.T. em 4 encontros que ocorrerão no primeiro mês do curso, com frequência de uma vez por semana e duração de 2 horas cada, em dia e horário a serem definidos em comum acordo entre o professor e os estudantes. As tarefas principais dessa etapa serão a familiarização dos estudantes com a lógica e os procedimentos de avaliação do modelo eclético, bem como a elaboração de instrumentos a serem preenchidos pelo avaliador referentes às cinco dimensões. 2) Execução de triagens: os extensionistas realizarão os processos de triagens, tendo como público-alvo a totalidade de estudantes dos cursos da UFES, no NPA, disponibilizando 4 horas semanais para os atendimentos no NPA e 2 horas em um encontro semanal coletivo orientado pelo professor coordenador do projeto para acompanhamento dos atendimentos e solução de dúvidas quanto ao processo a ser realizado no NPA ou em sala de aula a ser disponibilizada pelo curso de psicologia. 3) Supervisão de casos: a partir do terceiro mês os extensionistas participarão de dois encontros semanais com duração de duas horas, um somente com os colegas do curso, e outro supervisionado pelo professor coordenador do projeto, todos no NPA ou em sala de aula disponibilizada pelo curso de psicologia em horário a ser combinado entre o professor e os estudantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados envolvem atendimentos psicológicos de avaliação de casos, encaminhamento de casos para atendimento psicológico e produção de material para congressos científicos como painéis, comunicações de práticas psicológicas e artigos para periódicos científicos. Além disso, se espera que os alunos adquiram conhecimento com o contato com demandas psicológicas através das triagens e que as pessoas atendidas sejam acolhidas e encaminhadas para um processo terapêutico. Além disso, espera-se elaboração de investigação científica em intervenção e prevenção de problemas psicológicos e criação de banco de dados envolvendo profissionais e

clínicas de formação e de atendimento psicoterápico, pensando que a Universidade tem o potencial para criar redes de comunicação com profissionais e organizações não estatais em um diálogo multi-, inter- e transdisciplinar com o objetivo de aumentar os campos de atuação e pesquisa em psicologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada semanalmente nas reuniões de orientação do trabalho de campo e também nas reuniões administrativas do Grupo PET Psicologia, que contarão com espaço para discussão dos projetos parceiros. Além dos encontros há também a confecção de um relatório que será concluído no final do ano contendo os dados dos atendimentos realizados.

Atividade - Interpet

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	09/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma comissão formada por representantes de todos os Grupos PET da universidade que atua viabilizando decisões de caráter coletivo e possibilitando maior integração entre os grupos, algo que tem se concretizado nos últimos anos. O INTERPET discute temas, eventos, cronograma, divulgação, espaços de realização dos eventos, entre outros fatores, buscando considerar as opiniões e prioridades de cada Grupo PET.

Objetivos:

Discutir questões pertinentes ao funcionamento de todos os Grupos PET da UFES, bem como propor e organizar eventos conjuntamente para a comunidade acadêmica e externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O INTERPET/UFES é composto por dois representantes de cada Grupo PET da universidade e realiza reuniões quinzenais para planejamento e acompanhamento do funcionamento e das atividades conjuntas dos grupos PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria no funcionamento dos Grupos PET/UFES; planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades conjuntas promovidas pelos grupos PET da UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada pela própria comissão e pelos diferentes Grupos em conjunto com seus tutores.

Atividade - O Abandono e as Mulheres Trabalhadoras do Sistema Prisional

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	09/01/2024	25/10/2024

Descrição/Justificativa:

Pesquisa de Iniciação Científica realizada por uma petiana do grupo vinculada ao projeto parceiro 'Narrativas Infames: (re)existências e psicologias', coordenado pela prof^a Luziane de Assis Ruela

Siqueira. Esta pesquisa é um desdobramento de uma pesquisa de iniciação científica anteriormente realizada pelas autoras, que possuiu como foco a investigação sobre a relação do abandono com as mulheres presas e egressas do sistema prisional da Grande Vitória - ES, na qual constatou-se a existência do abandono afetivo, familiar e institucional na vida delas. Dessa forma, o atual subprojeto tem como finalidade a investigação da relação do abandono com a vida das mulheres que exercem alguma função laboral no sistema prisional da Grande Vitória - ES, colocando em análise o ser mulher trabalhadora nos presídios e as práticas psis que possam causar uma ruptura na produção do abandono, pois compreende-se que o ambiente prisional é marcado pela violência e pelo machismo, por ser historicamente um local ocupado pelos homens devido ao papel social que é destinado às mulheres na sociedade brasileira. Assim, a mulher trabalhadora do sistema prisional, que pode ser compreendida como uma atualização dos sujeitos infames, apresentados por Foucault, como uma existência infame, apresentada por Lobo, pode romper com a lógica social produzida para o ser mulher na contemporaneidade. A partir disso, propõe-se a cartografia como método de pesquisa, utilizando o diário de campo como uma ferramenta para capturar o processo de pesquisa, além da realização de entrevistas com as mulheres trabalhadoras do sistema prisional, a partir de questões disparadoras.

Objetivos:

Objetivo Geral: O objetivo geral deste subprojeto é investigar a relação do abandono com a vida das mulheres que exercem alguma função laboral que esteja inserida no sistema prisional da Grande Vitória - ES. Objetivos específicos: Colocar em análise a presença do abandono na vida das mulheres trabalhadoras; Investigar os possíveis efeitos do abandono nas relações de vida dessas mulheres fora do sistema prisional; Colocar em análise as práticas psis, buscando produzir práticas que possam romper com os ciclos de abandono e com a produção das mulheres como infames na contemporaneidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia de pesquisa escolhida para este subprojeto baseia-se no uso da cartografia, principalmente a partir da produção de diário de campo, pois entende-se que esse método rigoroso possibilita acompanhar o processo de constante movimento que há em uma pesquisa, sendo algo dinâmico e processual, colocando em análise os saberes e as afetações que foram produzidas durante o percurso de investigação. Desse modo, compreende-se que o diário de campo possibilita a captura da processualidade da cartografia, sendo um registro singular dos acontecimentos e conhecimentos produzidos, mostrando também os afetos, os desconfortos, as vivências e a riqueza do processo de pesquisa que está em curso. Além disso, será feito o uso de entrevistas com perguntas disparadoras, sendo elas: ¿Como é ser mulher trabalhadora do sistema prisional para você? e ¿Você acha que a sua atuação dentro do sistema afeta ou afetou as suas relações fora desse ambiente?¿.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este subprojeto de pesquisa se faz algo importante, pois a partir dele pode-se investigar a presença do abandono na vida dessas mulheres e colocar em discussão o local do ser mulher como infame também no âmbito acadêmico, dado o baixo índice de pesquisas existentes sobre a temática, e a partir dessa discussão, ampliar o número de investigações científicas sobre o assunto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como este é um subprojeto de pesquisa vinculado a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) da UFES, a parte de avaliação da atividade será realizada em consonância com o Edital PIVIC 2023/2024, no qual esta pesquisa está submetida.

Atividade - Plantão PET Psicologia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	09/01/2024	20/12/2024

Descrição/Justificativa:

O Plantão PET Psicologia consiste em plantões diários - 1 hora pela manhã e 1 hora pela tarde - divididos por escala entre os(as) 12 alunos(as) bolsistas do PET Psicologia com o objetivo de realizar tarefas semanais do PET Psicologia associada a outros projetos e atender demandas (dúvidas, requerimento de certificados, etc.) dos estudantes relativas a qualquer das atividades previstas no planejamento do PET. Objetiva-se, com isso, manter um espaço democrático entre estudantes bolsistas PET e os demais estudantes da graduação em Psicologia. Afinal, o PET não é apenas para os petianos. A metodologia envolverá divisão dos discentes bolsistas do PET em duas escalas de 1 hora - uma no período da manhã e outra no período da tarde - durante os dias letivos previstos no calendário acadêmico da UFES de 2024.

Objetivos:

¿ Realizar as atividades de manutenção do PET Psicologia. ¿ Ampliar os espaços de debates na Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de uma atividade que acaba por abarcar todas as dimensões do tripé (ensino, pesquisa, extensão), por estar relacionada a todas as outras atividades do planejamento do PET, além de incluir o espaço aberto para diálogo e utilização de recursos entre discentes bolsistas do PET e os demais discentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Debater temáticas relevantes para sociedade. - Socializar e divulgar os trabalhos realizados pelo PET Psicologia. - Fortalecer os laços entre discentes bolsistas do PET Psicologia e os demais discentes. - Contribuir para a permanência no curso (diminuir a evasão) pela manutenção do interesse pela área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação referente às atividades se dará de forma continuada nas reuniões semanais do grupo PET Psicologia.

Atividade - Análise dos relatos de participantes de Grupos de Apoio on line com foco no enfrentamento do luto gestacional e neonatal

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	09/01/2024	25/10/2024

Descrição/Justificativa:

A morte representa a ausência radical de um ente querido, rompendo o elo emocional estabelecido e desafiando o enlutado a reconstruir uma nova organização que permita a aceitação e adaptação à perda. O processo do luto requer esforço do enlutado, que pode negligenciá-lo ou não experimentá-lo da maneira suficiente após a morte de alguém. No caso do falecimento de um de um bebê na

gestação ou após o nascimento, as implicações psicológicas são amplificadas quando a perda não é reconhecida, o que leva a enlutado não conseguir expressar abertamente seu luto devido à falta de aceitação social. Este subprojeto pretende analisar os relatos de participantes em grupos de apoio on line com foco no enfrentamento do luto gestacional e neonatal no âmbito do projeto de Extensão AcolheDor. Serão entrevistadas doze participantes de grupos de apoio ao luto gestacional e neonatal afim de se analisar sua vivência do luto e os efeitos de sua participação no projeto. Os dados serão submetidos à Análise de Conteúdo do tipo temática.

Objetivos:

-Analisar os relatos das participantes sobre sua participação em Grupo de Apoio on line com foco no enfrentamento do luto gestacional e neonatal no âmbito do projeto de Extensão AcolheDor. - Caracterizar as participantes do projeto de Extensão AcolheDor quanto aos dados sociodemográficos e referentes ao luto: idade gestacional ou de vida na ocasião da morte, tempo transcorrido desde a morte do bebê, participação ou não do ritual fúnebre, dados de saúde mental da participantes, rede de apoio, entre outros. - Descrever e analisar a proposta e efeitos da intervenção realizada nos grupos de Apoio ao luto gestacional e neonatal no Projeto AcolheDor.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de pesquisa de natureza qualitativa, enquadrando-se no que se denomina 'Relato de Caso', com delineamento descritivo, sem grupo controle, de caráter narrativo e reflexivo, cujos dados são provenientes da prática cotidiana ou da atividade profissional de alunos e professora em atividade de estágio curricular do curso de Psicologia (CARTA CIRCULAR No 166/2018-CONEP/SECNS/MS). O projeto AcolheDor atende pessoas em processo de luto, com mais de 18 anos de idade. Serão convidados a integrar esta pesquisa mulheres que sofreram perda perinatal, definida por Vidal (2010) como sendo o óbito fetal ocorrido nas últimas semanas de gestação ou o do recém-nascido nas primeiras semanas após o parto (p.3186). (critério de inclusão). O atendimento no âmbito do Projeto AcolheDor é realizado de modo remoto (on line) ou presencial. Integrarão a pesquisa, entretanto, somente participantes dos atendimentos no formato on line, de modo a atender aos objetivos do estudo. A coleta dos dados (entrevista) também será feita de modo on line ou presencialmente, a depender da disponibilidade das participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

No Brasil, ainda são recentes as experiências de atendimento psicológico online a pessoas em processo de luto. Assim, esta pesquisa pretende analisar os efeitos de uma proposta sistematizada de intervenção em modalidade grupal e individual em formato on line realizada pelo projeto AcolheDor/Ufes. A geração de conhecimento a este respeito mostra-se importante na medida em que contribui para a assistência à saúde mental de pessoas em luto em diferentes contextos, como unidades básicas e hospitais, ou mesmo em contexto educacional, comunitário e de assistência social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como este é um subprojeto de pesquisa vinculado a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) da UFES, a parte de avaliação da atividade será realizada em consonância com o Edital PIVIC 2023/2024, no qual esta pesquisa está submetida.