



---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**Grupo:**

Conexão de Saberes: Educação

**Tutor:**

MARGARETE SACTH GOES

**Ano:**

2024

**Somatório da carga horária das atividades:**

1543

**Situação do Planejamento:**

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

**Considerações finais:**

Conforme destacado nos planejamentos e relatórios no percurso do PET CONEXÕES EDUCAÇÃO (iniciado em 2010), mantemos o propósito de investimento na formação, em articulação com o campo da Educação, valorizando a troca de saberes, com vistas ao enriquecimento das ações de Ensino, Pesquisa e Extensão. Intencionamos um protagonismo das/os estudantes numa articulação interna do grupo, marcada pelo protagonismo e pelo princípio da coletividade no trabalho, na coparticipação associada à interação com outros PET (interagindo com a cultura do Programa), com a comunidade e com o campo acadêmico. Como temática para o desenvolvimento do Ensino, Pesquisa e Extensão propomos o projeto de pesquisa A CONSTITUIÇÃO DA DOCÊNCIA E A (INTER)CONEXÃO DE SABERES COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA/NA CONTEMPORANEIDADE (Projeto de pesquisa aprovado em 31 de agosto de 2023, pelo Comitê de Ética e Pesquisa à CEP/UFES, com número de parecer consubstanciado 6.275.596) cujo objetivo é refletir sobre a docência em diálogo com as crianças da Educação Infantil a partir do campo das Linguagens e da Educação (Artes Visuais, Educação Física e Pedagogia), ressaltando a CENTRALIDADE DOS CORPOS INFANTIS e das IMAGENS e NARRATIVAS que nos atravessam cotidianamente, como dispositivos de mediação e sensibilização nos diferentes contextos da vida e dos sujeitos que dela fazem parte. O projeto de Extensão (registrado como Projeto de Extensão nº 3817 no portal de projetos PROEX/UFES) se constitui a partir do projeto de pesquisa homônimo e objetiva (re)conhecer e compreender os contextos vivenciados pelas crianças, propondo ações pedagógicas inventivas e mediadas tendo como dispositivos as IMAGENS, as NARRATIVAS e os diferentes e diversos CORPOS INFANTIS, fazendo com que esses sujeitos se sintam representados socialmente.

**Resultados gerais:**

Conforme o escopo do PET CONEXÕES DE SABERES EDUCAÇÃO, mantemos a busca pelo empoderamento dos estudantes de origem popular no espaço universitário, valorizando as vivências vinculadas ao Programa. Na especificidade do planejamento para o ano de 2024 continuamos investindo no desenvolvimento dos trabalhos por meio de coordenações, de modo que todos as/os bolsistas desenvolvam condições de coordenar, executar, acompanhar e sistematizar ações, junto ao

coletivo do grupo, bem como desenvolver pesquisas em duplas a partir de subprojetos. Com isso, as/os estudantes são observadas/os nos seus vários posicionamentos (proponentes, executoras/es, coordenadoras/es, avaliadoras/es, pesquisadoras/es e extensionistas). Ainda, são instados a, periodicamente, mobilizar processos avaliativos individuais, do grupo, da tutoria e, sobretudo, do conjunto do trabalho. Além desse acompanhamento interno, na dedicação da carga horária de 20 horas semanais de cada petiana/o no Programa, também se inclui a expectativa do exercício de atividades de representação, junto às atividades comuns ao PET Ufes. Visando uma comunicabilidade ampliada, cabe ao grupo participar de eventos do Programa (DIA PET, SUDESTE PET, ENAPET e outros) e das atividades voltadas para o escopo temático do PET Educação. Da experiência acumulada, reiteramos que a avaliação do grupo se centra no princípio do desenvolvimento do protagonismo e da busca de parcerias, valorizando o trabalho conjunto, demandando articular o investimento individual com a solidariedade e na troca com os pares, uma vez que (sustentado no conceito de responsabilidade ética) os sucessos e fracassos são remetidos ao coletivo das/os participantes e, especialmente, ao desenvolvimento do PET Educação. Desse modo, a carga horária acumulada no planejamento está associada à perspectiva de que as atividades demandam o envolvimento coletivo do grupo, ainda que possam atuar com representações e distribuições de tarefas no desenvolvimento das diferentes ações.

## **Atividade - Atividade - 08 - VIVÊNCIAS CULTURAIS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
48	02/01/2024	20/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade explora os espaços culturais do contexto (tais como cinemas, teatros, museus, galerias de arte, pontos turísticos, áreas de lazer etc.) e atividades de cultura e lazer, com vistas a fortalecer a formação político cultural dos integrantes do PET EDU. Delimitação de carga horária: atividade realizada mensalmente (4h), intercalando período destinado à preparação (janeiro, março, maio, julho, setembro e novembro) e a execução (fevereiro, abril, junho, agosto, outubro e dezembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 48h, demandando a presença coletiva do grupo.

### **Objetivos:**

Vivenciar experiências culturais, estimulando a integração e a troca de saberes entre as/os petianas/os.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em um dos meses selecionados, busca-se ampliar a formação das/os petianas/os para além do espaço universitário, inserindo-os na agenda de eventos culturais e, simultaneamente, investindo no fortalecimento de laços no grupo. Para isso, delibera-se que o grupo responsável pela atividade terá um período prévio de preparação e articulação e um período posterior de avaliação e síntese dos aprendizados por meio de relatórios individuais.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliar o repertório artístico cultural vivenciando experiências diversas em diferentes espaços, fortalecendo a organicidade e integração do grupo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Além do envolvimento das/os bolsistas, será observado a capacidade de organização, coordenação e participação nas atividades, assim como a produção de registros associados.

## Atividade - Atividade - 02 - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2024	30/11/2024

### Descrição/Justificativa:

Inserção em eventos com vistas a ampliar a formação (especialmente na temática do projeto), em articulação com o fomento na visibilidade do grupo PET EDU nos cursos de origem e no campo temático da Educação, em especial, formação de professoras/es. Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade que comporta a previsão de investimento em pelo menos 3 eventos, considerando a perspectiva de participação nos eventos: Sudeste PET, ENAPET e outro (a escolher) em articulação com a temática da formação de professoras/es. Para cada evento, planejamos 40h assim distribuídas: 20h para produção de trabalho para submissão, preparação de organização ou estudos correlatos ao evento (quando não se for apresentar trabalho), 06h para revisão do texto ou estudos com a tutora, 04h para discussão coletiva no grupo e 10h para finalização, formatação e submissão (quando for o caso) e/ou produção de relatório decorrente da participação. Com isso, uma previsão de TOTAL ANUAL DE EVENTOS de 120h, distribuídas conforme as/os petianas/os envolvidos em cada produção e as particularidades das formas de participação (como organizadoras/es, ouvintes ou com submissão de trabalhos).

### Objetivos:

Estimular a inserção em diferentes espaços acadêmicos, valorizando a diversidade de interesses (visto que as/os petianas/os escolherão os eventos) e o exercício do tutorial (entre os mais experientes e as/os iniciantes) nas orientações à participação, incluindo a possibilidade de produção de trabalhos para submissão e de relatórios de participação.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se que as/os bolsistas busquem informações de eventos e compartilhem no grupo de acordo com os interesses e possibilidades. Nesse sentido, elas/es deverão se inserir nesses eventos com vistas a fortalecer o processo formativo e, simultaneamente, fomentar a visibilidade do PET EDU (tanto no curso de origem como em outras dimensões de articulação: âmbito local, regional e nacional). As/Os integrantes do grupo poderão se inserir nos eventos como ouvintes, integrantes da comissão organizadora, colaboradoras/es da organização e, especialmente, com iniciativas de apresentação dos trabalhos em curso no PET.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorias para os cursos, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados e publicações. Fomentar a visibilidade do PET, em especial, do PET EDU no cenário local, regional e nacional, fortalecendo os processos formativos compartilhados e a inserção em distintos espaços acadêmicos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será observado, além da quantidade de eventos inseridos, as formas de protagonismos assumidos pelas/os petianas/os (se ouvinte, colaborador/a de colegas, organizador/a e/ou com apresentação de trabalho). Também a produção de relatórios de participação.

## Atividade - Atividade - 11 - ARTICULAÇÃO COM OUTROS

# GRUPOS PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
366	10/01/2024	16/12/2024

## Descrição/Justificativa:

Esta atividade visa articular o grupo no contexto do Programa PET comportando três dimensões. Na primeira dimensão, busca-se mobilizar o encontro do PET EDU com outros grupos do Programa, por meio de duas ações. Na primeira, o PET EDU mobiliza uma ação dirigida aos outros grupos PET Ufes. Para isso, propõe um período de articulação (08h, abril) visando o levantamento de interessados na atividade e composição da agenda de trabalho, um período de planejamento (16h, maio) ajustando os interesses comuns e, por fim, um período de execução (08h, junho). Na segunda, o PET EDU destina uma carga horária (12h, sem agenda determinada) para aceitar (coletivamente ou enviando representantes) eventuais convites para ações dessa natureza, realizadas pelos outros grupos PET Ufes. Com isso, essa primeira dimensão abarca um TOTAL ANUAL de 44h, demandando o envolvimento coletivo do grupo. Na segunda dimensão, circunscreve-se a participação do PET EDU nas ações que reúnem o coletivo dos grupos PET da instituição (InterPET, Mobiliza PET/UFES, Dia PET, PET Itinerante e outros eventos voltados ao Programa). Delimitação de carga horária: a atividade comporta essencialmente as ações de representação, implicando a articulação do grupo com as instâncias coletivas locais. Assim, o grupo estará presente no DIA PET requerendo uma preparação prévia (08h) e a participação na programação (16h). Também estará presente nas reuniões (geralmente com duração de cerca de 2h) quinzenais do InterPET e Mobiliza PET/UFES (totalizando 8h mensais), requerendo a articulação de informações junto ao grupo de origem (4h), em onze meses do ano (fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro). Para participação em outras reuniões (com agenda a ser determinada) tais como o PET Itinerante, prevemos uma carga horária de 16 horas, sendo 08 horas de planejamento e 08 horas de execução, ajustando essa carga horária sempre que necessário. Com isso, estima-se uma TOTAL ANUAL de cerca de 172h, demandando o envolvimento coletivo do grupo. Na terceira dimensão busca-se a articulação regional e nacional, objetivando a participação nos encontros dos grupos PET localizados na Região Sudeste (Sudeste PET) e no Brasil (ENAPET). Delimitação de carga horária: para cada evento, prevemos uma carga horária de planejamento prévio (10h), de execução/participação no evento (30h) e de produção de sínteses e/ou relatórios (10h), totalizando 50 horas por evento. Devido ao fato de que o Sudeste PET em 2024 acontecerá presencialmente na Ufes, acrescentamos 50h de planejamento prévio. Com isso, TOTAL ANUAL de 150h, demandando o envolvimento coletivo do grupo. Então, reunindo as três dimensões, estima-se uma previsão de 366h.

## Objetivos:

Primeira dimensão (encontro com outros grupos PET da UFES): Investir na integração com os grupos PET, com foco no conhecimento das atividades dos diferentes grupos da instituição. Segunda dimensão (participação nos espaços institucionais de articulação do PET Ufes): Fomentar a articulação do grupo com os outros grupos locais, exercitando a capacidade de representação e de articulação interna do grupo. Terceira dimensão (articulação regional e nacional): Fomentar a articulação do grupo com os outros grupos regionais e nacionais, comunicando as ações do PET EDU em coletivos ampliados do Programa.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeira dimensão (encontro com outros grupos PET da Ufes): Visando a troca de saberes entre grupos PET, o PET EDU organizará um encontro (aberto a toda comunidade acadêmica) abrangendo uma temática vinculada ao acompanhamento do trabalho (podendo focalizar uma de suas atividades como destaque). Em reciprocidade, o PET EDU buscará aceitar convites dos outros grupos para participar de suas atividades (de modo coletivo ou por representação) destinadas à comunidade. Segunda dimensão (participação nos espaços institucionais de articulação do PET Ufes): Para a

participação no InterPET/UFES e no Mobiliza PET/UFES o grupo elege (semestralmente) representantes que articulam o envio de posicionamentos e o retorno das deliberações. No que se refere ao Dia PET, além da participação no evento, o grupo assume coletivamente as responsabilidades na partilha de trabalho encaminhada no InterPET. Para 2024, o grupo ficou responsável pela 'Assembléia Geral'. No que se refere a outros eventos, promovidos entre os PET da Ufes ou também dirigidos a estes, mantém-se o propósito do grupo contribuir no trabalho, respondendo pelas ações sob sua responsabilidade. Terceira dimensão (articulação regional e nacional): Na articulação com os outros PET (regional e nacional) a atividade reúne as iniciativas de planejamento prévio (apurar informações, fazer inscrições e articular apoios) de execução (participar ativamente do evento) e de produção de síntese (comunicar ao grupo as ações vivenciadas nos eventos). Como articulação regional de 2024, o grupo assume coletivamente as responsabilidades na 'Infraestrutura' do Encontro da Região Sudeste dos Grupos PET (Sudeste PET), que tem como objetivo promover redes de integração e espaços de discussão acerca do Programa de Educação Tutorial. Como parte das responsabilidades, o grupo deverá organizar e agendar os espaços que serão utilizados no evento, como auditórios, dormitórios, salas, entre outros espaços. O grupo deverá levar em consideração diversos aspectos ao realizar esta atividade, como, acessibilidade dos espaços, limite de pessoas que o espaço permite, distância entre os locais etc.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Primeira dimensão (encontro com outros grupos PET da Ufes): Mover diálogos com outros grupos PET da Ufes. Segunda dimensão (participação nos espaços institucionais de articulação do PET Ufes): Fortalecer a troca de saberes entre os grupos PET da instituição, oportunizando o exercício de ações de representação. Terceira dimensão (articulação regional e nacional): Mobilizar aprendizados de participação em eventos vinculados ao Programa, socializando as atividades desenvolvidas pelo PET EDU em coletivos ampliados, evidenciando as aprendizagens mobilizadas no interior do Programa, nos cursos e na instituição.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Primeira dimensão (encontro com outros grupos PET da Ufes): Análise da capacidade de articulação do grupo na proposição e execução de ações juntos aos demais grupos PET da instituição. Segunda dimensão (participação nos espaços institucionais de articulação do PET Ufes): Análise do andamento da articulação do grupo com os outros grupos da instituição, considerando as formas de representação na negociação de consensos no grupo, a comunicação dos posicionamentos e o retorno do andamento das deliberações bem como a qualidade nos registros decorrentes das atividades (informes, comunicados, atas, relatórios etc.). Terceira dimensão (articulação regional e nacional): Observação dos protagonismos assumidos e da qualidade dos relatórios das/os petianas/os.

## **Atividade - Atividade - 01 - GRUPO DE ESTUDOS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/02/2024	30/11/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

Desenvolvimento coletivo de grupos de estudos com vistas a ampliar a formação das/os petianas/os, em especial, na articulação com a temática do projeto de pesquisa e dos subprojetos, com o referencial teórico do grupo, com as normativas do Programa de Educação Tutorial e com a participação em diferentes espaços formativos. Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade mensal (04h), tendo intercalados períodos (nos meses de fevereiro, abril, junho,

agosto, setembro) destinados a planejamento, preparação e produção de sínteses (totalizando 20h) e períodos (nos meses de março, maio, julho, outubro e novembro) destinados a execução (totalizando 20h). Com isso, TOTAL ANUAL de 40h, demandando a presença coletiva do grupo.

### **Objetivos:**

Ampliar o conhecimento sobre a formação de professoras/es (em especial, no campo da Educação Infantil), sobre o referencial teórico metodológico do grupo e intercambiar saberes e experiências ligados ao estudo coletivo. Incentivar a leitura, a escrita e o pensamento crítico. Iniciar um Projeto de ENSINO voltado para a leitura e discussão de textos acadêmicos com graduandas/os.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Na atividade de Grupo de Estudos são trabalhados temas ligados à formação de professoras/es, ao referencial teórico-metodológico do grupo e a filosofia do Programa. Essa atividade será realizada por meio de duas dinâmicas associadas para cada tema de estudo. A primeira dinâmica será dedicada ao trabalho de planejamento, preparação e produção de síntese do tema. A segunda dinâmica será dedicada à organização e execução de uma discussão aberta para o público externo da leitura e discussão de textos acadêmicos. A atividade será realizada em articulação com membros externos convidados (configurando-se assim como uma formação compartilhada de ENSINO) e/ou em articulação com outros espaços formativos (núcleos, grupos de pesquisas, pós-graduação etc.).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Fortalecer a apropriação do referencial teórico metodológico do grupo, em articulação com a produção de reflexões associadas à observação da Educação, em especial, como um campo de trabalho. Refletir sobre temáticas que subsidiem os projetos de pesquisa e extensão. Iniciar um Projeto de ENSINO voltado para a leitura e discussão de textos acadêmicos com graduandas/os para que seja consolidado em 2025.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será avaliado, além do envolvimento e colaboração, a elaboração de roteiro de estudos (disponibilizado previamente para o grupo) e a produção de sínteses associadas (a cargo de todos/as/os integrantes do grupo).

## **Atividade - Atividade - 10 - ARTICULAÇÃO COM EGRESSOS: UMA VEZ PETIANO SEMPRE PETIANO**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
32	14/03/2024	31/08/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

Acompanhamento das trajetórias e troca de saberes com egressos do PET EDU, com vistas a articular ações comuns. Delimitação de carga horária: A atividade comporta duas iniciativas, em períodos distintos. Na primeira, realiza-se momento de confraternização e troca de saberes entre egressos e petianas/os, implicando localizar egressos, preparar convite e planejar a programação (12h - março, abril e maio) e realizar encontro com egressos e roda de conversa, confraternização (12h - junho, julho ou agosto). Na segunda, o grupo destina uma carga horária (8h, sem agenda determinada) para aceitar eventuais convites para participar de momentos marcantes que estão ocorrendo na continuidade das trajetórias dos egressos. Com isso, TOTAL ANUAL de 32h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

**Objetivos:**

Fortalecer a troca de saberes entre petianas/os e egressos, observando os impactos do PET EDU na trajetória deles.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade busca acompanhar o desenvolvimento dos egressos em duas dimensões: convidando-os para contribuir no grupo (encontros de formação) e participando de vivências marcantes na sua trajetória atual. O PET EDU se propõe a atender convites para participar de momentos marcantes da continuidade das trajetórias desses egressos, tais como visitas ao trabalho (no caso de ter ingressado no mercado de trabalho) e assistir defesas de mestrado e de trabalho de conclusão de curso (no caso de egressos em continuidade de estudos).

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Visibilizar indicadores de impactos do Programa de Educação Tutorial nas trajetórias profissional e acadêmica das/os estudantes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Além da capacidade de articulação do grupo na proposição e execução das ações junto aos egressos, será observado a qualidade dos registros decorrentes das atividades (em especial, constantes do relatório textual e visual do grupo).

**Atividade - Atividade - 04 - PESQUISA**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	02/02/2024	30/11/2024

**Descrição/Justificativa:**

Esta atividade implica o desenvolvimento do projeto de pesquisa A CONSTITUIÇÃO DA DOCÊNCIA E A (INTER)CONEXÃO DE SABERES COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA/NA CONTEMPORANEIDADE voltada ao escopo do grupo. Este projeto se constituirá com subprojetos desenvolvidos por seis duplas. Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade semanal (04h), realizada em 03 semanas de cada mês (12h), em 10 meses (fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro e novembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 120h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

**Objetivos:**

Fortalecer a formação em pesquisa, em articulação com o escopo do grupo. Produzir dados e levantamentos bibliográficos. Desenvolver a habilidade de elaboração de escrita científica/acadêmica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Considerando que esta atividade busca a inserção dos grupos em Centro Municipais de Educação Infantil (CMEI), com objetivo de produzir dados por meio da observação e registro no diário de campo. Busca também a elaboração de projetos de pesquisa e implica estudos de metodologia de pesquisa, delimitação da problemática, revisão de literatura, quadro teórico-metodológico e cronograma de execução.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

**para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Elaboração de subprojetos de pesquisa em duplas ou individual para a produção e publicação de artigos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Além do envolvimento no conjunto da elaboração do projeto de pesquisa, será avaliada a participação na elaboração da revisão de literatura, referencial teórico metodológico, proposição de instrumentos, organização de dados e sistematização das análises associadas. Avaliaremos os artigos que forem aprovados para publicação em revistas ou Anais de eventos.

## **Atividade - Atividade - 12 - MOSTRA DE PROFISSÕES E COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE EXTERNA**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
116	01/01/2024	31/12/2024

**Descrição/Justificativa:**

A primeira atividade se constitui na participação da Mostra de Profissões cujo objetivo é acolher as/os estudantes do Ensino Médio e Fundamental da rede pública e privada, apresentando os cursos que compõem o escopo do PET Educação (Artes Visuais, Educação Física e Pedagogia). Pelo fato de trabalharmos a integração entre os cursos que se voltam para o trabalho docente na Educação Infantil, todas as ações terão um caráter interdisciplinar, dialógico, interativo e lúdico entre as áreas. Delimitação da carga horária: 12h de Planejamento e de elaboração dos materiais, 04 horas de execução, conforme calendário acadêmico. TOTAL ANUAL de 16h, demandando o envolvimento coletivo do grupo. A segunda atividade abarca duas ações: a primeira fundamenta-se na atualização das redes sociais do grupo. Delimitação de carga horária: para a atividade, desenvolvida sistematicamente, prevemos uma carga horária mensal de 04h de Planejamento e de elaboração, 04 horas de execução em todos os meses do ano (janeiro a dezembro), acrescidas de 04h no fim do ano para apreciação geral do trabalho. Com isso, TOTAL ANUAL de 100h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

**Objetivos:**

Promover vivências com novas tecnologias, divulgando os trabalhos e ações do grupo junto à comunidade; Informar sobre as características de cada curso de graduação e o perfil profissional; Refletir sobre as potencialidades e desafios de cada curso; Informar sobre os programas de acessibilidade e permanência da Universidade.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para a primeira ação o grupo delibera coletivamente as redes sociais que vai criar/manter no ano e a responsabilidade pela atualização é dividida entre as/os petianas/os, de modo que cada integrante fica responsável pela coordenação dos trabalhos por um período, apresentando, previamente ao coletivo, as proposições para as publicações nas redes sociais do grupo. Na segunda ação, o planejamento é articulado e planejado juntamente com a direção do Centro de Educação, no qual o PET EDU está alocado.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Fomentar a visibilidade do PET EDU, com suas atividades, junto à comunidade interna e externa.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**



Para avaliação será considerada a qualidade das informações destinadas à comunidade e a abrangência da divulgação conquistada por meio das redes sociais, bem como o feedback das/os estudantes que participarem da Mostra de Profissões e da direção do Centro de Educação sobre as ações propostas.

## **Atividade - Atividade - 06 - ORGANICIDADE DO GRUPO**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
192	03/01/2024	30/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

As ações que integram a atividade de organicidade do grupo reúnem a realização de Reunião Administrativa (RA) semanal, o estabelecimento de mecanismos de acompanhamento da execução do planejamento e a circulação da agenda comum, com vistas a organizar uma dinâmica de trabalho sustentada em uma rotina de distribuição das ações de ensino, pesquisa e extensão, com proposição de coordenações para o desenvolvimento dos trabalhos em andamento. Delimitação de carga horária: atividade semanal (04h), realizada nas 4 semanas de cada mês (16h), em 12 meses (janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 192h, demandando a presença coletiva do grupo.

### **Objetivos:**

Mobilizar movimentos coletivos de acompanhamento, avaliação e (re)organização dos trabalhos em andamento, negociando consensos com vistas ao avanço no desenvolvimento do planejamento e organicidade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para melhor organização do grupo, as atividades do planejamento serão distribuídas nos dias da semana, conforme definição em coletivo. A movimentação estabelecida será retomada no dia da Reunião Administrativa, destinada às questões internas do grupo (ORGANICIDADE DO GRUPO). A Reunião Administrativa é organizada com dois momentos: o primeiro é destinado às discussões entre as/os bolsistas, e no segundo momento, com a presença da tutora, encaminha-se a reunião, otimizando o tempo de discussão (com os acordos prévios estabelecidos entre o grupo). Conforme o andamento dos acordos firmados, busca-se registrar o andamento e as perspectivas de desenvolvimento dos trabalhos na agenda comum, que será mais uma vez compartilhada por e-mail ao término da reunião, passando a ser administrada por um dos integrantes do grupo até a Reunião Administrativa seguinte. Caso seja necessário, também pode ser elaborado lembretes e tabelas visuais com vistas a fortalecer o cumprimento das demandas previstas no planejamento. Ainda na atividade de organicidade das ações, destaca-se a produção de registros de acompanhamento individual dos trabalhos em curso, por meio do uso de diário de campo e agenda individual por cada integrante. Por fim, dentre a distribuição das tarefas (conforme as atividades do plano de ação) será incluída a limpeza coletiva da sala, como mais uma ação favorecedora dos processos interativos compartilhados, colaborativos, estimulando uma ambiência comprometida com a valorização do espaço público.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover melhorias para a socialização do grupo e formação integral das/os petianas/os e meios para a socialização das atividades. Organizar os trabalhos em andamento, retomando periodicamente e de modo coletivo as proposições do Planejamento, exercitando a negociação de acordos no encaminhamento dos trabalhos do grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Além da presença na reunião (atividade obrigatória), será observado a capacidade de articulação, a contribuição nas proposições (protagonismo, inventividade e criatividade), a assunção de responsabilidades, a responsabilidade pelo cumprimento das agendas estabelecidas coletivamente, o zelo no uso do espaço físico comum e a produção de sínteses associadas.

## **Atividade - Atividade - 07 - RECEPÇÃO DE NOVOS INTEGRANTES**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
16	04/04/2024	29/07/2024

**Descrição/Justificativa:**

A atividade envolve as ações de acolhimento considerando um processo bidirecional, de apresentação do PET às/novas/os integrantes e apresentação das/os novas/os integrantes ao PET, desenvolvendo um processo de formação por meio da elaboração de memoriais, com vistas à sensibilização para a diversidade das trajetórias presente no grupo. Delimitação de carga horária: a atividade é realizada a depender da quantidade dos processos seletivos, associada ao ingresso de novas/os integrantes, com a carga horária mínima distribuída em 8 horas de planejamento, 4 horas de execução e 4 horas de avaliação. Com isso, TOTAL ANUAL de 16h, demandando presença coletiva do grupo. A data de realização é ajustada conforme o ingresso de novas/os petianas/os.

**Objetivos:**

Mobilizar a escuta compartilhada das trajetórias, valorizando os distintos percursos formativos que integram a diversidade das/os integrantes que se encontram no PET EDU, com vistas a constituir coletivamente um espaço de pertencimento comum.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo preparará a recepção das/os novas/os integrantes apresentando o PET EDU e o Planejamento em desenvolvimento. Na convivialidade comum, serão deliberados sobre os processos organizativos, a confecção de Diários de Campo, a ocupação do espaço e as responsabilidades individuais para administrar a organização do espaço. Para favorecer a integração, será realizada também a produção e o compartilhamento coletivo de memoriais em que cada integrante partilhará suas trajetórias até a chegada à universidade (quando do ingresso no PET) e seus percursos vividos no ensino superior (quando já integrante do PET). Esse compartilhamento visa constituir um espaço de sensibilidade para a diversidade presente no grupo.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Conhecer e valorizar as distintas trajetórias, sensibilizando para as questões de diversidade presente na instituição de ensino superior e na sociedade, potencializando os processos de pertencimento ao grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Além do envolvimento das/dos novas/os integrantes, será observado a qualidade da produção dos memoriais e os processos de acolhimento às distintas narrativas.

## Atividade - Atividade - 05 - EXTENSÃO

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
192	02/03/2024	31/07/2024

### Descrição/Justificativa:

Esta atividade implica o desenvolvimento do projeto de extensão A CONSTITUIÇÃO DA DOCÊNCIA E A (INTER)CONEXÃO DE SABERES COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA/NA CONTEMPORANEIDADE (homônimo ao projeto de pesquisa) com temática voltada ao escopo do grupo. Delimitação de carga horária: atividade semanal (08h), realizada nas 4 semanas de cada mês (32h), em 06 meses (fevereiro, março, abril, maio, junho, julho). Com isso, TOTAL ANUAL de 192h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

### Objetivos:

Fomentar o tutorial, aproximando as/os petianas/os das vivências extensionistas (notadamente, na elaboração de novo projeto do grupo).

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Considerando que esta atividade busca a realização das atividades do projeto de extensão, ela implica estudos dos acúmulos do grupo, delimitação de temática a ser focalizada, planejamento e a sistematização do projeto considerando os itens referentes ao escopo temático, cronograma de execução e articulação com a comunidade. Posteriormente, registros fundamentados a partir do quadro teórico-metodológico do grupo para elaboração de relatos de experiências.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolver ações de formação inicial para estudantes (Artes Visuais, Educação Física e Pedagogia) e formação continuada para professoras/es licenciadas/os que atuam na Educação Infantil, propondo Atividades de extensão nos Centros de Educação Infantil (CMEI) com os materiais educativos produzidos e Eventos de extensão (Rodas de Conversa, CinePipoPet e Oficinas). Produção e submissão de artigos e relatos de experiências a partir das atividades desenvolvidas.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliação será observado a contribuição nos estudos requeridos, a capacidade de articulação com colegas e com as demandas da elaboração das ações de extensão e o feedback das comunidades educativas (Centros de Educação Infantil) onde as ações de extensão serão realizadas.

## Atividade - Atividade - 03 - ARTICULAÇÃO COM CURSOS DE ORIGEM

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	01/02/2024	31/10/2024

### Descrição/Justificativa:

Com intenção de fortalecer a interação com os cursos de origem, a atividade envolve dois âmbitos de articulação: com os colegiados e com as/os estudantes. Com isso, espera-se fortalecer os processos aproximativos e de troca de saberes. Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade geralmente realizada duas vezes ao ano, tendo intercalados períodos (nos meses de março e agosto) destinados a articulação com os colegiados, planejamento, preparação e produção de sínteses/apresentação (totalizando 30h), períodos (mês de março) destinados a execução de reunião

com os colegiados de Pedagogia, Educação Física e Artes Visuais totalizando (20h) e períodos destinados a apresentação do PET EDU às turmas ingressantes dos cursos (20h). Com isso, TOTAL ANUAL de 70h, demandando o envolvimento coletivo do grupo. Essa atividade será ajustada conforme o calendário universitário do ano de 2024.

#### **Objetivos:**

Promover articulação com os colegiados e estudantes dos cursos de origem dos bolsistas, em especial, apresentando o PET aos colegiados (considerando o seu planejamento anual) e às/aos calouras/os do curso (considerando o conjunto do Programa).

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão desenvolvidos encontros com as/os coordenadoras/es e membras/os dos colegiados de cursos com intuito de informar sobre o cumprimento das atividades realizadas no ano anterior, de apresentar o planejamento do ano em curso e de solicitar apoio às ações, em especial, na divulgação dos processos seletivos. Também poderá ser articulado um encontro com professoras/es que trabalham especificamente com a Educação Infantil. Ademais, será feita uma apresentação do PET EDU às/aos estudantes do curso, em especial na recepção das/os calouras/os.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover articulação com os coordenadores e membras/os dos colegiados, professoras/es e estudantes dos cursos de origem das/os bolsistas, fomentando a visibilidade do Programa (em especial, para as/os calouras/os dos cursos).

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Na avaliação, além da observação da capacidade de articulação, será considerado o desenvolvimento na apresentação do PET, em especial, a prontidão para responder às indagações das/os coordenadoras/es e membras/os dos colegiados, estudantes e professoras/es sobre o Programa.

## **Atividade - Atividade 09 é ELABORAÇÃO TEXTUAL: AUTOAVALIAÇÃO, RELATÓRIO ANUAL E PLANEJAMENTO DO ANO SUBSEQUENTE**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
231	03/01/2024	30/11/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

A primeira atividade (autoavaliação) se constitui a partir de instrumentos próprios. A atividade comporta o desenvolvimento de autoavaliação, organização e análise da produção individual decorrente do desenvolvimento do Planejamento (encaminhadas em cada semestre, em cotejamento com o planejamento proposto para o ano). Desse modo cada petiana/o sistematiza seu relatório avaliativo, evidenciando seus percursos de aprendizagens. Delimitação de carga horária: atividade realizada na conclusão do primeiro (20h) e do segundo semestre (20) e a reunião da produção anual (60h). Com isso, TOTAL ANUAL de 100h, demandando o envolvimento coletivo do grupo nos momentos de compartilhamento dos instrumentos. A segunda atividade propõe o trabalho coletivo para elaborar as proposições que constarão no Planejamento (do ano seguinte), para acompanhar as atividades no seu desenvolvimento (do ano em curso) e para sistematizar em relatório as ações desenvolvidas pelo PET EDU (no ano em curso), em duas formas de registros (textual e visual), com apresentação associada. Delimitação de carga horária: atividade realizada sistematicamente,

considerando movimentos de (re)elaboração do Planejamento (35h), em dois meses do ano (janeiro e dezembro), acompanhamento e registros (36h) da sua execução (fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, setembro, outubro e novembro) e de produção de sínteses compondo o Relatório Anual, na versão visual (30h) e textual (30h), em dois meses do ano (agosto e novembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 131h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

### **Objetivos:**

Elaborar, acompanhar, sistematizar, avaliar e apresentar (quando necessário) as atividades do grupo, vivenciando processos coletivos e partilhados na deliberação das ações do grupo (Planejamento e Relatórios). Estimular a produção textual (texto crítico avaliativo) vinculada a avaliação individual e (re)avaliação das metas associadas ao cumprimento do planejamento do ano em curso, assim como as aprendizagens agregadas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Na elaboração do Planejamento anual, as/os petianas/os, com base na avaliação do percurso do grupo (ou seja, as atividades que historicamente constituíram o grupo), ratificarão as atividades e/ou elaborarão novas proposições que, no coletivo, são apresentadas, avaliadas (considerando pertinência, escopo, possibilidades, impactos) e, se aprovadas, passam a compor o planejamento anual. Com isso, elege-se três petianas/os para a coordenação da organização dos relatórios (textual e visual), distribuindo as responsabilidades pelo acompanhamento e pelos registros de cada atividade por todas/os as/os petianas/os. Esse coletivo desenvolve os registros conforme o andamento das atividades. Sistemáticamente os registros serão reunidos pelas coordenações, empreendendo análises do desenvolvimento do planejamento anual (se necessário, replanejamentos são encaminhados coletivamente). Com isso, serão desenvolvidas apresentações parciais e progressivas do curso de desenvolvimento do Planejamento (compondo progressivamente o Relatório). Esse material compõe o Relatório Anual. Desse modo, tanto o Planejamento quanto o Relatório são produzidos de modo coletivo no grupo. A primeira atividade (autoavaliação) objetiva a autoavaliação da/o petiana/o e da sua inserção no grupo durante cada semestre. Tem como procedimentos o preenchimento dos instrumentos, o compartilhamento com a tutora que, posteriormente, propõe uma conversa individualizada com cada petiana/o. Com isso, estabelecem-se solidariamente perspectivas para a/o estudante, o grupo e as atividades do Planejamento. Sustentado nesse processo, cada petiana/o sistematiza seu relatório anual de trabalho, reunindo suas produções do ano, avaliando seu percurso e, caso queira, propondo um tema de reflexão a partir da participação no grupo que comporá então, a segunda atividade (elaboração do Relatório Anual e do Planejamento anual subsequente).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Qualificar progressivamente o trabalho, valorizando a continuidade de ações (adensamento das atividades) e a avaliação dos percursos, por meio do estabelecimento de processos partilhados na proposição de autoavaliação, planejamento e relatório do trabalho executado. Evidenciar as análises das/os petianas/os sobre o impacto das atividades previstas no planejamento do ano em curso nas suas trajetórias estudantis, com vistas ao planejamento coletivo do ano subsequente.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão avaliados o comprometimento do grupo: - na proposição, acompanhamento, realização e sistematização das atividades; - o desenvolvimento pessoal, com o grupo e com o Programa; Serão consideradas a qualidade da produção textual e visual do relatório de acompanhamento das atividades propostas (autoavaliação, relatório textual e visual, e planejamento).