



---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**Grupo:**

PROD-BIO

**Tutor:**

VANDER CALMON TOSTA

**Ano:**

2026

**Somatório da carga horária das atividades:**

1340

**Situação do Planejamento:**

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

**Considerações finais:**

O planejamento do PET PRODBIO 2026 segue algumas novidades que propusemos nos últimos anos, como o "Trende Topics" PET PRODBIO para aproximar os petianos dos alunos dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção e auxiliar no PPC do curso e o "Escutatório" para trazer a tona os temas de saúde mental e corporal dos alunos dos cursos e do próprio PET, visando o acolhimento, pertencimento e continuidade dos alunos nos cursos. Em relação a extensão, continuaremos trabalhando com a comunidade do Porto Histórico de São Mateus, já estamos emergidos em atividades como os Sarais Culturais da Casa Constância de Angola, O Dia 14 de Maio e a semana da COnciência Negra que o PET PRODBIO orgulhosamente ajudou na organização e efetivação nos últimos anos. Em relação a pesquisa, vamos propor uma nova atividade "Novos Horizontes". Vamos tentar integrar o PET ao curso de Pós-Graduação de Ciências da Natureza, da área interdisciplinar, que acaba de ser aberto no CEUNES/UFES, de forma a abrir, realmente, novos horizontes para o programa.

**Resultados gerais:**

O PET PRODBIO em 2025 passou por um ano bem difícil. Foi um ano de muita reformulação, duas PETianas com três anos de PET, Valéria e Lorena se formaram, outros três que tinham dois anos de grupo, Beatriz, Guilherme e Gabriela saíram para fazer outras atividades. Assim, tivemos dificuldades para executar o planejamento, principalmente em pesquisa. No ano de 2026, contaremos com um grupo renovado, porém mais experiente e pretendemos dar continuidade as atividades de ensino e extensão que vem dando muito certo e redirecionar as atividades de pesquisa de forma a alcançarmos todos os objetivos do programa. Em relação ao ensino, pretendemos continuar avançando com a interação com os cursos de graduação, realizando atividades que foquem no bem estar e permanência dos alunos, bem como na junção da realidade da sala de aula com a perspectiva dos campos de atuação profissional. Os novos horizontes da pesquisa, permitirão integrar estes alunos ao universo da Pós-Graduação, fortalecendo as atividades desta área no grupo. Em resultado as ações de extensão, ao adotar a comunidade do Porto Histórico temos conectado os trabalhos dos futuros biólogos e engenheiros de produção em buscar alternativas de desenvolvimento sustentável para uma comunidade em estado de fragilidade social, com

importância impar no estado do Espírito Santo pelo patrimônio histórico cultural que a mesma possui. Os alunos serão inseridos em um contexto onde terão que desenvolver suas habilidades para solucionar problemas sociais, ambientais, culturais, de preservação do patrimônio histórico, todos interconectados.

## Atividade - Participa PET

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	19/01/2026	18/12/2026

### Descrição/Justificativa:

O Dia PET, Sudeste PET e ENAPET são encontros anuais organizados pelos integrantes dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da UFES, da região Sudeste e nacional, respectivamente. Estes têm a finalidade de promover discussões sobre questões relativas à administração, ao acompanhamento, à fiscalização e a outros temas importantes para o desenvolvimento, manutenção e melhoramento do Programa. Além destes, a UFES promove um encontro entre seus grupos PET durante o ano para alinhamento das atividades.

### Objetivos:

Promover a interação, socialização e troca de experiências entre os alunos integrantes do Programa e seus respectivos tutores. Bem como, discutir, deliberar sobre pautas que tange a vivência dos participantes do programa e suas questões políticas e legais.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Dia PET, no qual todo o grupo estará presente, é organizado pelos próprios grupos PET UFES coordenado pelo Interpet e ocorrerá em janeiro de 2026. O XXIV Sudeste PET acontecerá em data e local a se definido e XXX ENAPET que acontecerá em data e local a ser definido, ainda sem datas definidas. Serão responsáveis pelo Dia PET: Kauã e Gustavo Cosme. Serão responsáveis pelo XXIV Sudeste PET: Sophia, Endrick, Matheus e Paola. No XXX ENAPET ficam responsáveis: Ruan, Aymissila, Camila e Paola.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A realização destas atividades auxiliam de forma indireta a sociedade, pois garantem a permanência do Programa, a exteriorização dos trabalhos nele realizados e a troca de experiências entre os grupos em diversos âmbitos. Para os participantes, proporcionam conhecimento amplo sobre o Programa de Educação Tutorial, por meio da troca de ideias e experiências. Apresentação de trabalho desenvolvido pelo petiano/grupo. Aprender a coordenar grupos de trabalho e discussão.

### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Na participação no Dia PET, as avaliações acontecem entre os grupos participantes do evento e durante a reunião administrativa do ProdBio. Quanto à participação nos eventos do Sudeste PET e ENAPET são feitas avaliações conjuntas entre os grupos PET UFES e os petianos ProdBio que participam dos eventos repassam um feedback ao grupo em reunião administrativa.

## Atividade - Trend Topics (TTS) ProdBio

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	22/03/2026	14/12/2026

### **Descrição/Justificativa:**

Visto que o PET apresenta como um de seus objetivos promover a qualidade dos cursos de graduação, a atividade "Trends Topics" PRODBIO consistirá na criação de um espaço para diminuir a evasão dos alunos dos cursos de Ciências Biológicas Bacharelado e Engenharia de Produção. Com isso, objetiva-se promover e fomentar a democratização do conhecimento para além das salas de aula. Além disso, pretende-se estreitar a relação entre o grupo PET e a comunidade acadêmica, por meio da utilização de novas metodologias de ensino.

### **Objetivos:**

- Promover apoio aos discentes em determinadas disciplinas presentes em suas grades curriculares, via web; - Criar um ambiente para aprendizagem; - Facilitar a compreensão dos conteúdos expostos nas grades curriculares dos cursos por meio do uso de linguagem coloquial; - Fornecer materiais didáticos; - Estimular a melhoria do ensino dos cursos de graduação. - Avaliar o conhecimento adquirido pelos alunos sobre os tópicos abordados nas aulas - Estimular a revisão periódica dos conteúdos, promovendo uma aprendizagem contínua.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Trimestralmente o grupo PET irá realizar uma atividade envolvendo alguma empresa, instituição de pesquisa, órgão governamental, etc. que tenha ligação com os cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas, Serão convidados profissionais para mostrar aos alunos através de palestras, rodas de conversas, mesas redondas, a atuação profissional do engenheiro de produção e do biólogo nas instituições das quais estes convidados estiverem representando. Após o evento os Petianos irão desenvolver um material didático sobre o tema abordado que será divulgado nos meios de comunicação do PET, neste material será reforçado a integração dos conceitos abordados com as disciplinas cursadas. Os responsáveis pela atividade serão Paola, Kauã, Camila, Aymissila, Matheus e Ruan.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se promover um espaço para aprendizagem e troca de conhecimento, uma vez que haverá comunicação entre os fornecedores de conteúdo (petianos) e os discentes que os utilizarão, além de auxiliar os alunos em suas performances nas disciplinas que serão trabalhadas. Igualmente, almeja-se garantir o aprendizado dos alunos e, conseqüentemente, auxiliar em maiores índices de interesse pelo curso e diminuição da evasão. Quanto aos petianos, espera-se o desenvolvimento da habilidade didática, além de criar maior aproximação entre o grupo e os demais alunos dos cursos, através do fórum, bem como aproximação com os docentes que ministram as disciplinas. Ademais, esta atividade irá proporcionar maior proximidade entre os petianos e as plataformas digitais, desenvolvendo suas competências no que diz respeito à tecnologia.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será baseada na quantidade de pessoas que participaram das atividades propostas, em conversas informais entre os petianos, demais discentes que fizeram uso do conteúdo bem como, com os respectivos docentes. Dessa forma, o grupo fará avaliação em reunião administrativa pontuando os pontos positivos e negativos da atividade, dando espaço para sugestão de melhorias para possíveis novas edições.

### **Atividade - Processo Seletivo**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	16/03/2026	14/12/2026

### **Descrição/Justificativa:**

O processo seletivo ocorre quando há a necessidade de substituição de petianos, devido ao desligamento de integrantes do grupo e envolve a participação de todo o grupo. O edital de seleção é divulgado com antecedência por meio dos canais de comunicação virtuais do PET, avisos em salas de aula dos respectivos cursos do PET e cartazes afixados em locais de maior circulação dos estudantes, quando presencial. Podem participar da seleção discentes do curso de Ciências Biológicas Bacharelado e do curso de Engenharia de Produção que possuam os pré-requisitos solicitados pelas normas do Programa de Educação Tutorial (SEsu/MEC). O processo seletivo é acompanhado e homologado pelo CLAA.

### **Objetivos:**

- Estimular o espírito crítico nos petianos, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Aprender a realizar trabalhos em grupo; e - Desenvolver o espírito de liderança e observação interpessoal.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O Edital do processo seletivo será aberto quando necessário no ano. Este possui duas fases: a primeira sendo composta por uma dinâmica de caráter eliminatório dividida em Três etapas, sendo a primeira teórica com uma prova objetiva e a segunda prática propondo um problema a ser resolvido e pela análise da pontuação dos documentos de declaração socioeconômicas e em relação às ações afirmativas entregues no momento da inscrição pelos candidatos. Aprovados nesta fase, os candidatos, são convidados a entrevista, etapa classificatória e/ou eliminatória. O grupo pode fazer alterações e adaptações no Edital, em concordância do CLAA, se julgar necessário. Os responsáveis em organizar o processo seletivo serão: Gustavo Cosme e Endrick (2026/1), Iandra e Gustavo Vieira (2026/2).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade visa selecionar os candidatos que mais se assemelham com as diretrizes e atividades desenvolvidas pelo grupo para que possam ter a possibilidade de ingressar no programa e que este possa contribuir para vida profissional do discente, preparando-o para oportunidades externas ao meio acadêmico. Quanto ao aprendizado dos petianos espera-se desenvolver capacidade de observação de comportamento, sendo mais detalhista na análise de competências e habilidades de outros indivíduos; e atuar no desenvolvimento de atividades de gestão de recursos humanos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade ocorrerá ao longo do processo seletivo. Após seu término, em reunião administrativa, o grupo promoverá a avaliação do todo, quanto à facilidade de interação promovida pela dinâmica e entrevista dos candidatos. Todo processo seletivo é homologado pelo CLAA.

### **Atividade - Autoavaliação**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	22/03/2026	19/12/2026

### **Descrição/Justificativa:**

Avaliação interna é um processo cíclico, criativo e renovador de análise e interpretação, e de grande importância que visa o aperfeiçoamento dos integrantes do grupo PET. É importante para que os petianos se auto avaliem quanto ao seu desempenho, identificando suas falhas e pontos para

melhoria.

### **Objetivos:**

- Incentivar a reflexão a respeito da execução das atividades e comprometimento de cada um; - Analisar o comportamento de cada petiano frente a rotina de trabalho e relação com o grupo; e - Avaliar os aspectos positivos e negativos do grupo, em relação aos valores importantes para este.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O processo de autoavaliação dos petianos, discentes e docentes, será feito por meio de rodas de conversa entre os mesmos e, ou escolha uma dinâmica em grupo a fim de proporcionar a avaliação e a integração entre todos. Esta atividade será feita ao final de cada semestre letivo, sendo responsáveis em organizá-la em Julho: Iandra e Aymissila e em dezembro: Kauã e Gustavo Vieira.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os petianos tenham melhor relacionamento entre si, além de compreenderem a necessidade de uma avaliação crítica pessoal para seu aperfeiçoamento. Diante disso, espera-se a melhoria de pontos considerados negativos, manutenção e valorização dos aspectos positivos, que são essenciais para o crescimento do grupo. Ao melhorar o desempenho do grupo internamente, este refletirá em suas atividades para o curso e poderá estimular os demais alunos a dar continuidade aos seus estudos e frequentar as atividades oferecidas pelo PET. Também espera-se que a atividade contribua para a melhor formação do petiano na sua atuação na sociedade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Na reunião administrativa posterior a atividade, será realizado um momento de avaliação da mesma e troca de feedbacks sobre a atividade.

## **Atividade - Cine PET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/05/2026	30/11/2026

### **Descrição/Justificativa:**

O Cine PET propõe a seleção de cinematografia abordando temas gerais e pertinentes, proporcionando conhecimento interdisciplinar e estimulando a construção de um pensamento crítico e político aplicado. A análise crítica de filmes busca enriquecer pessoal e profissionalmente os participantes, explorando diferentes aspectos, aplicações e realidades de temas contemporâneos.

### **Objetivos:**

- Agregar conhecimento interdisciplinar e cultural ao grupo e comunidade acadêmica; - Proporcionar momentos de discussão entre os participantes; - Incentivar o posicionamento de fala em defesa de opiniões/contribuições; - Incentivar o acesso a cultura e o pensamento crítico; e - Desenvolver visão política.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Haverá uma sessão no primeiro semestre e uma no segundo semestre. No primeiro, os membros do ProdBio irão realizar uma pesquisa e propor uma lista de filmes/documentários com temas contemporâneos relevantes. A comunidade acadêmica será convidada a sugerir títulos. A lista de indicações será compartilhada, e a comunidade acadêmica votará nos filmes/documentários de sua preferência. Os mais votados serão escolhidos para exibição. A atividade será amplamente divulgada para toda a comunidade acadêmica, destacando a abertura ao público em geral. Além disso, o evento

será realizado no auditório da biblioteca do campus. Para o segundo semestre, será realizada a sessão internamente, ou seja, apenas com os membros do PET ProdBio. Após cada exibição, haverá um momento de diálogo, explorando aspectos biológicos, políticos e sociais dos temas apresentados. Para cada sessão, os petianos atuarão como mediadores, facilitando as discussões e incentivando a participação. Os responsáveis pela atividade no primeiro semestre serão Gustavo Vieira e Sophia, a mesma deve ocorrer no mês de maio; já no segundo semestre os responsáveis serão Ruan e Iandra e deverá ocorrer em outubro.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os participantes, além de desenvolverem senso analítico e desconstruam pré-conceitos, promovam uma melhor conscientização sobre os temas abordados. A atividade visa capacitar os envolvidos a criticar e formular opiniões sobre assuntos gerais, aprimorando suas habilidades analíticas e promovendo uma visão mais abrangente da sociedade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os petianos avaliarão a atividade através de debate coletivo, o qual poderão fazer observações, expor dúvidas geradas pelo filme ou documentário, conhecer novos pontos de vista e dizer como a obra agregou à sua formação profissional e pessoal. Além disso, será disponibilizado, ao fim da sessão aberta ao público geral, um formulário de feedback a todos os espectadores, que poderão avaliar e fazer sugestões para a atividade.

## **Atividade - Olá, Calouros**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	22/03/2026	30/05/2026

### **Descrição/Justificativa:**

O Grupo PET ProdBio vê com grande importância a apresentação de suas atividades e de seus integrantes aos novos estudantes da universidade. Por este motivo, ao longo dos anos organiza ações de inserção dos calouros no contexto das atividades do grupo. Além disso, com o objetivo de melhorar a recepção dos estudantes, o PET desenvolve atividades recreativas para os calouros dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção para socialização entre os mesmos. Essa ação contribui para que o grupo tenha relação direta com os estudantes dos cursos envolvidos, principalmente os calouros, que poderão ser futuros petianos.

### **Objetivos:**

Criar integração entre o PET e os estudantes dos cursos, mais especificamente com os calouros; Estabelecer comunicação direta com os estudantes, gerando interesse pelo grupo e por suas atividades; Proporcionar atividade recreativa de inserção na Universidade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A comissão para realização dessa atividade será formada por: Ruan, Endrick, Aymissila, Iandra e Camila que realizarão reuniões para o desenvolvimento da atividade que ocorrerá no início do período letivo de 2026/1. A primeira etapa será uma apresentação com explicações sobre o grupo, seus objetivos, atividades e seus cursos, que ocorre nas salas de aula, junto à coordenação de cada curso. No segundo momento, a comissão organizadora elabora gincana recreativa, onde são realizadas brincadeiras e jogos, contando com a participação dos calouros e de todos os petianos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Divulgar o Grupo PET e suas ações na instituição, proporcionar momentos de lazer e descontração para os calouros de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção, bem como incentivar a participação dos mesmos nas atividades e nos processos seletivos do PET. Além disso, espera-se aproximar os calouros junto aos veteranos dos cursos e aos petianos para amenizar as dificuldades enfrentadas nas primeiras etapas da vida universitária. Quanto aos petianos espera-se que os mesmos possam adquirir desenvoltura em público e dinamismo, transmitir sentimento de empatia aos calouros, agregando conhecimento de organização de eventos de recepção.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será feita pelas redes sociais, por meio de uma enquete qualitativa respondida pelos participantes. Após o término da atividade, em reunião administrativa, o grupo promoverá a avaliação do todo, quanto à facilidade de interação promovida pela dinâmica. Ao longo do ano será avaliado internamente o envolvimento dos calouros nas atividades do PET.

## **Atividade - PET vai à Comunidade - Tecendo Redes - Desenvolvendo Lideranças**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/01/2026	20/12/2026

### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade já vem sendo desenvolvida ao longo dos últimos dois anos. Neste ano vamos registrá-la como um programa de extensão na Pró-Reitoria de Extensão intitulado: 'PET vai a comunidade- Tecendo Redes- Desenvolvendo Lideranças'. O PET PRODBIO já trabalha a dois anos com a comunidade do Bairro Porto Histórico em São Mateus no Centro Cultural Casa Constância D'Angola e no Projeto Reconstruir a Vida. Essa comunidade é uma comunidade ribeirinha tradicional que foi atingida pelo desastre da Vale em Mariana e pelo efeito dos rejeitos carregados pelo Rio Doce. Durante o ano nesta comunidade, os petianos farão várias rodas de conversa, pelo menos uma por mês, levantando os anseios e vocações das mesmas com os líderes comunitários. Vislumbrado os anseios da comunidade o grupo irá propor projetos, cursos e eventos de extensão nas áreas biológicas e de engenharia de produção com a ajuda do tutor, de outros professores dos cursos e de outros atores de entidades públicas e privadas. Dentro do planejamento anual já identificamos algumas outras atividades que terão foco e interação, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade com este programa tais como: Integratório e PET Artes e Cultura. Estas atividades com certeza desenvolverão nos petianos o espírito crítico e cidadão, tendo um olhar in loco da realidade de uma comunidade pesqueira de valor histórico inestimável. As ações irão permitir aos petianos serem agentes da transformação social que tanto almeja.

### **Objetivos:**

Inserir os petianos dentro de uma comunidade, possibilitando a eles dialogar com ela, entender os seus anseios, e a partir desta perspectiva construir juntos propostas de transformação social para a mesma;. Reforçar a responsabilidade social do grupo e dos alunos ao envolvê-los em ações que beneficiem não apenas a comunidade imediata, mas também o meio ambiente em geral. Possibilitar aos alunos o conhecimento do Patrimônio Histórico de São Mateus, uma das dez cidades mais antigas do Brasil, e desenvolver neles a liderança para que este patrimônio seja recuperado e a sua importância divulgada, Propor ações que auxiliem a comunidade pesqueira do Porto um maior desenvolvimento socioambiental e socioeconômico, Promover trabalho de integração entre os cursos

de biologia e engenharia de produção.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada através de reuniões mensais com a comunidade do Porto Histórico de São Mateus. Destas reuniões surgirão ideias de projetos, simpósios, eventos, etc. que poderão estar dentro das atividades planejadas pelo PET no planejamento atual, como: Integratório, PET Artes e PET Produção. Mas, também, podem ser atividades feitas por outros com auxílio dos PETIANOS e de outros alunos e servidores da universidade, onde a comunicação PET será somente um catalisador.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. - Promover a criação de soluções práticas e sustentáveis para os desafios específicos da comunidade. -Reforça a responsabilidade social e o trabalho em equipe. -Aprimorar as habilidades conceituais, humanas e técnicas dos estudantes. - Estimular o desenvolvimento de comunicação interpessoal; e - Proporcionar senso crítico.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada pelos participantes do evento envolvendo os membros da comunidade e os alunos inscritos, em que serão retornados por um formulário. Após o término da atividade, em reunião administrativa, o grupo promoverá a avaliação do todo, quanto a realização da atividade e a integração dos alunos.

## **Atividade - Visita técnica/cultural**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	22/03/2026	01/12/2026

#### **Descrição/Justificativa:**

Essa atividade consiste em uma visita técnica e outra cultural, que acontecerá de forma presencial. A atividade técnica visa o encontro do petiano com o universo profissional além do ambiente acadêmico, o que proporciona aos participantes uma formação mais ampla, permitindo agregar conhecimento integrado para ambos os cursos. A realização da mesma é de extrema relevância para os estudantes, pois é possível observar o ambiente real de uma empresa ou comunidade bem como o seu funcionamento. Isto proporciona aos discentes aprendizado mais efetivo na observação das inúmeras variáveis que influenciam os processos produtivos ou os impactos relacionados ao meio ambiente. A atividade cultural é desenvolvida em locais que permitam momentos de vivência e observação de novas culturas e ambientes, criando situações lúdicas, contemplativas e integradoras para os petianos.

#### **Objetivos:**

- Agregar conhecimento prático, técnico e cultural que ultrapassa as fronteiras da teoria adquirida durante o curso; - Proporcionar uma visão crítica de uma atividade produtiva e de ambientes externos à Universidade; e - Melhorar o ambiente organizacional do PET.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A periodicidade dessa atividade será semestral. A visita cultural ocorrerá no primeiro semestre (2026/1) e a visita técnica no segundo semestre (2026/2). A escolha dos destinos ainda está em processo de definição. Os responsáveis pela organização da visita cultural serão Sophia e Matheus, enquanto Camila e Endrick serão os responsáveis pela visita técnica.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os petianos terão a oportunidade de se aproximar do ambiente profissional, observar práticas distintas e compreender as nuances culturais do local visitado. Além disso, visa-se estimular a familiarização com atividades técnicas e culturas diversas. Obter maior aproximação entre universidades, empresas e comunidades. Possibilitar que os locais visitados sejam instituições para pesquisas e estudos futuros. Associar a prática com a teoria desenvolvida no âmbito acadêmico e promover a integração entre o grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo discutirá após a realização de cada visita os benefícios obtidos com a atividade, destacando os pontos observados dos processos de produção ou serviços realizados que agregam conhecimento e informação aos petianos. Para a visita cultural serão avaliadas as percepções do grupo que trouxeram crescimento individual e coletivo. Em reunião será discutido se atividade atingiu os objetivos propostos e os pontos a serem melhorados.

## Atividade - Programa de Capacitação dos petianos

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	22/03/2026	19/12/2026

**Descrição/Justificativa:**

A iniciativa busca fomentar o aprendizado e a troca de conhecimentos entre os petianos, criando um espaço dinâmico e colaborativo durante as reuniões administrativas. Além disso, a prática estimula o domínio de ferramentas tecnológicas e metodologias de ensino, preparando os petianos para desafios futuros no ambiente acadêmico e profissional. Com esse formato, o grupo se beneficia de uma constante atualização de conteúdos e aprimora o trabalho em equipe, fortalecendo a integração e o compromisso coletivo com o crescimento do projeto.

**Objetivos:**

- Contribuir para maior capacitação profissional e pessoal dos petianos; - Promover a inovação e atualização de conhecimentos; - Fortalecer as atividades do PET, contribuindo para a qualidade dos projetos desenvolvidos; - Fomentar a permanência e o êxito acadêmico dos participantes; Incentivar a pesquisa e o estudo sobre temas relevantes, relacionados à área de ensino, tecnologia e metodologias. Proporcionar um espaço para que os petianos aprimorem suas habilidades.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos se organizarão para apresentar por pelo menos 10 minutos nas reuniões administrativas, ferramentas tecnológicas e metodologias de ensino. Serão definidos os temas a serem apresentados e os responsáveis por cada apresentação, garantindo uma distribuição equilibrada entre os petianos. Estes deverão explorar formatos variados e criativos, como dinâmicas práticas, demonstrações de ferramentas ou debates, para tornar as apresentações mais interativas e envolventes. Durante as reuniões, o engajamento do grupo será promovido por meio de atividades participativas e feedback estruturado ao final de cada apresentação. Além disso, os materiais utilizados serão reunidos em um drive, facilitando o acesso e a reutilização futura.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que essa atividade forneça um desenvolvimento profissional, inovação e atualização, integração de conhecimentos, fortalecimento das atividades do PET, melhoria na qualidade dos projetos, fomento à permanência e êxito acadêmico, e, por fim, reconhecimento institucional. Um programa de capacitação bem estruturado reflete o comprometimento do PET com a formação integral dos estudantes. Isso pode resultar em reconhecimento institucional e aumentar a visibilidade do programa dentro da universidade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será conduzida por meio da participação ativa nos módulos e atividades propostas, avaliação contínua do desempenho nos projetos práticos, feedback sobre a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos, sessões de reflexão e discussão para compartilhamento de aprendizados. O processo de avaliação será interativo e colaborativo, visando garantir que o Programa de Capacitação atenda às necessidades específicas dos petianos e proporcione resultados significativos em suas formações acadêmicas e profissionais.

## **Atividade - PET Informa**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	22/03/2026	19/12/2026

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade proposta tem o intuito de conhecer o cotidiano das comunidades pesqueiras do norte do Espírito Santo ou sobre temas de Pesca e apontar as percepções adquiridas pelos petianos por meio da confecção de textos nos moldes do gênero textual jornalístico, contribuindo para o acesso e promoção da visibilidade das informações e/ou atividades que permeiam as comunidades envolvidas. Desta forma, propõe-se elucidar dúvidas existentes nas comunidades ou da população interessada em atividades pesqueiras. Além disso, a atividade busca propiciar maior contato com as comunidades e oportunidades de pesquisas relacionadas à pesca.

### **Objetivos:**

Adquirir habilidades de confecção textual e edição jornalística; Agregar conhecimentos específicos de cada tema; e Proporcionar integração entre os saberes tradicional e científico.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O jornal terá uma edição por ano, escritos pelos próprios petianos e publicado no PET Informa (<https://www.petinformaprodio.com/>). Os petianos serão divididos em 3 grupos que deverão realizar visitas às comunidades com intuito de conhecê-las e analisar as atividades, as rotinas e as suas necessidades de modo a trabalhar um tema para a reportagem do grupo. Nessas visitas haverá a coleta de material, como fotos, vídeos, depoimentos, entrevistas, anotações entre outros para que haja informações para elaboração do texto jornalístico. Espera-se poder imprimir o material para ser entregue à comunidade. Para a formatação do jornal ficam responsáveis Camila, Matheus e Ruan.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade busca permitir que a comunidade acadêmica conheça as comunidades pesqueiras do norte do Espírito Santo e o tema pesca, proporcionando maior visibilidade para a população em geral. Com a publicação dos textos, os problemas encontrados e as tradições de cada local poderão ser documentados. Desenvolver nos petianos noções sobre a produção textual jornalística, contribuindo para o aperfeiçoamento da escrita criativa e crítica e expansão do vocabulário; além de informar a sociedade sobre os acontecimentos da comunidade pesqueira. Além disso, busca-se uma

maior interação do PET ProdBio com demais grupos PET e alunos do CEUNES.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Haverá o acompanhamento do grupo durante toda confecção textual, desde as visitas até a produção textual propriamente dita. Nos encontros, os textos serão avaliados e discutidos, a fim de gerar apontamentos e diretrizes para sua melhoria. Com a atividade cumprida, em reunião administrativa, haverá a discussão sobre a relevância e em que aspecto a atividade auxiliou o grupo.

## **Atividade - Publicidade e Comunicação PET ProdBio**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	01/01/2026	19/12/2026

### **Descrição/Justificativa:**

As redes sociais mudaram a forma como as pessoas se relacionam com o mundo tornando-se na atualidade importantes meios de comunicação individual e corporativa de grande alcance. Estas revolucionaram a forma como as pessoas e as organizações comunicam entre si, com a sua audiência ou com os seus públicos. Desta forma, de modo a dar maior visibilidade e promoção às atividades realizadas, o grupo mantém um site e um perfil no Instagram. Essas mídias são importantes para fazer registros das atividades bem como divulgá-las.

### **Objetivos:**

- Permitir maior acessibilidade e visibilidade às atividades do grupo; - Melhorar e personalizar a divulgação das atividades realizadas pelo grupo; - Quantificar e avaliar de imediato o impacto da estratégia de comunicação por meio das métricas oferecidas por essas redes sociais; - Fixar o nome PET ProdBio para o público alvo do grupo (comunidade acadêmica e pesqueira); - Promover uma interação com esse público; e - Comunicar as ações do PET com um baixo custo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo utilizará o site, o Instagram e o Youtube para divulgar as informações das atividades, tais como: pesquisas, projetos de extensão, funcionamento da sala, atividades desenvolvidas pelo PET, notícias e demais informações de interesse dos discentes, docentes e da comunidade pesqueira. Além disso, há espaço reservado para o contato com o PET ProdBio por e-mail, criando, dessa forma, um canal aberto entre o grupo e seu público. Há ainda o canal no Youtube, que deve ser realimentado com materiais com novos conteúdos pertinentes. A comunicação digital em 2026 será de responsabilidade dos petianos Camila, Aymissila, Gustavo Cosme, Sophia, Iandra e Gustavo Vieira. Links: Site: <http://petprodbio.saomateus.ufes.br/> Instagram: <https://www.instagram.com/petprodbio/> YouTube: [https://www.youtube.com/channel/UC3T\\_Aw60h1Dp0qopqIGZG9Q](https://www.youtube.com/channel/UC3T_Aw60h1Dp0qopqIGZG9Q)

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Manter o contato entre docentes, discentes e servidores da faculdade, a comunidade pesqueira e o PET; - Divulgar os trabalhos e eventos do grupo; - Estimular a participação de mais discentes nas atividades do grupo; - Aumentar o alcance e número de pessoas que conhecem o grupo PET ProdBio; e - Dar visibilidade às ações de um grupo PET. - Quanto aos petianos espera-se desenvolver habilidades técnicas de manutenção das mídias sociais; desenvolver habilidades de comunicação ao transmitir notícias e informações de forma clara e objetiva para o público.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento das atividades de atualização do site e do Instagram pelo grupo e nas reuniões

administrativas. A cada atividade adicionada será avaliada a evolução do número de pessoas que acompanham as redes sociais do PET.

## **Atividade - PET Produção Científica : Novos Horizontes**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
240	22/03/2026	01/12/2026

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade proposta tem como intuito motivar os petianos na realização de pesquisas de temas aplicados relacionadas ao desenvolvimento sustentável para a produção de artigos científicos que serão submetidos em eventos, periódicos ou revistas a escolha dos petianos. Este ano trocaremos o foco de pesquisa do PET. O PET PRODBIO historicamente este ligado a união da Engenharia de Produção com a Ciências Biológicas, através do tema Pesca. Este ano tentaremos levar o grupo para uma nova vertente, tendo como tema principal de Pesquisa do grupo o desenvolvimento sustentável da Mata Atlântica. O município de São Mateus se encontra dentro do BIOMA Mata Atlântica, a UFES São Mateus acabou de abrir um curso de Pós-Graduação "Strictu Sensu" em Ciências da Natureza, dentro da área interdisciplinar, em que um dos principais focos é o desenvolvimento sustentável dos municípios da região norte do estado e conseqüentemente a Mata Atlântica. Desta forma iremos trabalhar três temas principais de pesquisa dentro do grupo com apoio de professores do programa 1) Importância das abelhas nativas para o desenvolvimento sustentável da Hiléia Bahiana; 2) Abelha Nativas e a monocultura do Eucalipto como integrar a produção de eucalipto a criação racional de abelhas? 3) Abelhas nativas e cafeicultura, como viabilizar a cultura do café e a conservação das abelhas.

### **Objetivos:**

Realizar projetos de pesquisas e, ou publicação de artigos; Estimular a leitura de textos científicos (artigos, teses, dissertações, etc.); Aprimorar a escrita acadêmica; Melhorar a síntese de observações, experiências e criatividade dos petianos; Desenvolver técnicas e metodologias científicas; Expandir habilidades para levantamento, tabulação e análise dos dados; Apresentação de resultados em eventos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para execução desta atividade, os petianos serão divididos em três equipes de quatro integrantes, sendo 2 de cada curso, Engenharia de Produção e Ciências Biológicas, para a elaboração de 3 artigos. Os artigos serão feitos da seguinte forma: 1) Importância das abelhas nativas para o desenvolvimento sustentável da Hiléia Bahiana que será trabalhado pelos alunos Aymissila, Sophia e Iandra. Tendo a aluna Sophia como líder; 2) Abelha Nativas e a monocultura do Eucalipto: como integrar a produção de eucalipto a criação racional de abelhas? que será trabalhado pelos alunos Ruan, Paola, Matheus e Kauã, coordenados pela aluno Ruan; 3) Abelhas nativas e cafeicultura, como viabilizar a cultura do café e a conservação das abelhas Camila, Endrick, Gustavo Cosme e Gustavo Vieira; liderados pela aluna Camila. O grupo 1 fará um levantamento de dados de todas as unidades de conservação do Norte do Espírito Santo e sul da Bahia sobre as abelhas existentes nesta região e o impacto das mesmas na conservação da Hiléia Bahiana. O grupo 2 irá levantar ações desenvolvidas pelas empresas da cadeia produtiva do Eucalipto para conservação das abelhas nativas, se possível se reunir com algumas empresas, e escrever um artigo propondo possíveis ações e soluções mitigadoras. Por fim, o grupo 3 fará um levantamento de todos os trabalhos realizados de análise de serviços ecossistêmicos de abelhas como a produção de café conillon, e no final irá redigir um artigo apontando os dados que existem na literatura e propondo novas ações. De Janeiro a maio irá se realizar o levantamento de dados e as visitas técnicas necessárias. De maio a julho irá se fazer a compilação dos dados e a escrita do roteiro básico do artigo baseado na revista escolhida pelo grupo, sempre com orientação do tutor e pelo menos mais um professor da área. De julho a outubro,

finalização das análises e redação final do artigo. No final de outubro pretende-se enviar os artigos para publicação.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Nesta atividade, os petianos poderão desenvolver a prática da escrita científica, melhorando suas habilidades de produção textual e ampliando sua bagagem curricular, além de contribuir para o entendimento dos temas escolhidos relacionados à pesca. Essa atividade também é uma forma de melhorar a interação entre os petianos, visto que esta será realizada em grupo. Igualmente, contribuirá com a sociedade por meio da elaboração, levantamento e divulgação de materiais científicos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será acompanhada pelo tutor por meio de prévias, nas quais observará o desempenho dos quartetos durante o processo de escrita. Ao final do ano, todo o grupo fará a avaliação e correção final dos artigos, com o intuito de publicá-los.

## **Atividade - Escutatório**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	22/03/2026	30/11/2026

### **Descrição/Justificativa:**

O Escutatório é uma atividade que busca fomentar a discussão de assuntos atuais, nos quais os petianos convidam especialistas para orientar as discussões. Os temas destas discussões serão sempre focados em aspectos do Bem estar e Inclusão. O Escutatório irá versar sobre temas como saúde mental, alimentação, acessibilidade, inclusão social, etc. Essa interação proporciona esclarecimentos sobre questões que são caras aos estudantes, promoverá a análise de ideias e facilitará a formação de opiniões acerca do tema em destaque. Além disso, contribui para ampliar o conhecimento em diversas áreas e temáticas relacionadas aos cursos envolvidos.

### **Objetivos:**

- Promover a formação de pensamento crítico, analítico e posicionamento sobre temas diversos, aos petianos e toda comunidade geral; - Incentivar a oratória; - Proporcionar a desmistificação de informações; - Impulsionar a pesquisa autêntica dos dados; - Escutar as necessidades do meio acadêmico.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A prática será efetuada 2 vezes ao longo do ano de 2026, ambos serão realizados no CEUNES, sendo a primeira, de caráter externo. A atividade acontecerá no mês de junho que será promovido para toda a comunidade, seja acadêmica e, ou externa, sendo responsáveis por organizá-la os petianos Sophia e Endrick. Já a segunda, será de natureza interna que acontecerá exclusivamente entre os membros do grupo, sendo responsáveis por organizá-la os petianos Paola e Aymissila no mês de novembro. Os grupos irão definir os temas e convidados (mediadores) havendo anuência em reunião administrativa. Dado que o objetivo é escutar as necessidades do meio acadêmico, será recolhido perguntas por meio de mídias sociais, questionamento e dúvidas sobre o assunto abordado. Para a forma presencial, será disponibilizado algumas urnas de perguntas pelo campus.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

### **para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover a escuta das necessidades e a interação entre petianos, a comunidade acadêmica, mediadores e a população geral, onde as dúvidas e questionamentos são respondidos por meio de diálogo, facilitando a compreensão do tema e promovendo a formação cidadã e profissional. Dar visibilidade e integrar a Universidade a comunidade externa. Contribuir para o desenvolvimento de pensamento crítico e criar habilidade para o debate e exposição de opiniões; Desenvolver o respeito por ideias, atitudes e comportamentos distintos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada por meio de apreciação da qualidade das apresentações, número de participantes presentes, integração do público no debate por meio de avaliação dos comentários, além de um formulário de feedback para análise dos possíveis pontos que devem ser aprimorados.

## **Atividade - Mostra De Profissões**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/10/2026	30/11/2026

### **Descrição/Justificativa:**

A amostra de profissão é um projeto acadêmico aberto para visitação dos estudantes do ensino médio e fundamental da rede pública e privada. Seu intuito é que os estudantes conheçam de perto os cursos e a formação profissional exercida por cada um deles. Cada curso ficará responsável pela sua programação e organização do local. A visita conta com a participação de colaboradores, estudantes e petianos que ficarão responsáveis por guiar os estudantes a fim de que estes possam conhecer os laboratórios, biblioteca, projetos e programas desenvolvidos nos cursos, além de conhecer um pouco de cada grade ofertada pelo campus através de palestras, apresentações didáticas como vídeos, bate-papos e outros ambientes informativos.

### **Objetivos:**

- Tirar dúvidas sobre carreiras e oportunidades que a Universidade oferece e dar mais confiança aos vestibulandos para a escolha de seu curso; - Esclarecer sobre os cursos de graduação baseados no conhecimento do perfil profissional de cada área de formação; - Informar sobre as políticas de inclusão e permanência da instituição, tais como: bolsas para estudantes, auxílios, restaurante universitário, dentre outros programas de assistência estudantil; e - Aproximar mais a universidade da comunidade com a realização de um evento agradável e agregador para visitantes, alunos e professores.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A mostra de profissões é um evento presencial onde alunos de rede pública e privada realizam uma visita à Universidade, a fim de conhecer e se familiarizar com o Campus. A data e a forma como o evento será feito em 2026 ainda não foram divulgadas. Em São Mateus, a mostra de profissões conta com o apoio da direção do Centro. Dentro do contexto da mostra os petianos do grupo atuam de forma ativa em sua organização. Cabe ao grupo dar suporte às atividades propostas pelos coordenadores de curso, ajudar na recepção e visita ao campus. O grupo ProdBio utiliza ainda o espaço para divulgar as atividades do grupo em seu estande, bem como explicar aos visitantes o que é, e o que faz um grupo PET, tanto no aspecto local como no âmbito da universidade. Ficarão responsáveis por esta atividade os petianos: Aymissila, Ruan, Paola e Kaua.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Espera-se aproximar mais a UFES da comunidade externa, principalmente dos estudantes da rede pública e privada, divulgar os cursos, trabalhos e projetos realizados pela instituição e ao mesmo tempo incentivar os novos estudantes e vestibulandos a participarem do processo seletivo. Esta atividade também possui caráter de oferecer conhecimento prévio dos cursos oferecidos pelo campus.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade é discutida em reunião administrativa desde o momento em que há a comunicação pela Prograd da data e programação do evento. São feitas, ainda, reuniões locais com a direção do Centro, coordenadores de cursos e demais envolvidos. É solicitado a Sugrad a quantidade de alunos que visitarão a mostra, e a feita internamente uma avaliação da nossa participação de modo a identificar pontos de melhoria para o ano seguinte.

## **Atividade - Atividades Integradoras**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	20/01/2026	18/12/2026

#### **Descrição/Justificativa:**

As atividades integradoras tem como finalidade aproximar os petianos das relações práticas da vida profissional e acadêmica. Destinam-se, sobretudo, à construção coletiva de atividades comuns e específicas aos grupos PET. Possibilita a construção de ações de ensino, pesquisa e extensão, de forma interdisciplinar e multiprofissional, para desenvolver interesse dos estudantes, sob a perspectiva da integralidade em diferentes cenários de ensino-aprendizagem. Entre as atividades integradoras, tem-se: Reuniões do InterPET e Mobiliza PET, Reuniões administrativas, participação e organização de eventos e colaboração com outros grupos PET.

#### **Objetivos:**

- Promover desenvolvimento de habilidades conceituais, humanas e técnicas necessárias ao pleno desenvolvimento profissional; - Aprimorar as relações interpessoais.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- Para o InterPET (Kauã e Gustavo Cosme) e Mobiliza PET (Sophia e Endrick), o ProdBio tem dois representantes que acompanham as reuniões por meio eletrônico (e-mail, WhatsApp), uma vez que é inviável a participação presencial em função da distância. É feita a leitura das atas para os demais integrantes do grupo, bem como o repasse de todas as informações relevantes. - Reuniões administrativas - ocorrem semanalmente na sala do PET com a presença de todos e duração média de três horas. O seu horário é definido a cada semestre de acordo com a disponibilidade comum do grupo. - Entre possíveis eventos destacam-se aqueles organizados pela própria Ufes ou outras universidades e afins, sendo de responsabilidade da Secretaria do grupo o recebimento dos certificados de participação dos petianos nestes eventos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Promover intercâmbio de conhecimento entre estudantes de diferentes cursos e IES para interdisciplinaridade; - Proporcionar vivência de experiências que contribuam na formação profissional e nas atividades do curso; - Contribuir na divulgação dos resultados de pesquisas promovendo assim retorno social. - Melhorar habilidades conceituais, humanas e técnicas dos estudantes necessárias ao pleno desenvolvimento profissional; - Estimular o desenvolvimento de

comunicação interpessoal; e - Proporcionar senso crítico.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será acompanhada pelo tutor que observará o desempenho individual de cada petiano durante o ano nas atividades integradoras. Durante as reuniões administrativas, o que foi discutido nos canais de comunicação com os outros grupos PET 's será relatado aos demais integrantes. Após cada evento externo ao grupo, o petiano deverá apresentar relatório oral da atividade e certificado de participação.

## **Atividade - Integratório: Trabalhando a sustentabilidade com a comunidade do Porto**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/01/2026	01/10/2026

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade proposta tem como finalidade aproximar os petianos da comunidade externa (Porto) e dos demais cursos do campus. Sobretudo, destaca a construção coletiva, possibilitando trabalho em equipe de ensino e extensão sob diversos cenários. Além disso, esta atividade propõe discussões sobre a sustentabilidade na comunidade e como essa prática é importante para a preservação do meio ambiente.

### **Objetivos:**

Conscientização Ambiental: Promover a conscientização sobre questões ambientais e sustentabilidade entre o grupo Pet e os membros da comunidade. Avaliar o impacto das atividades sustentáveis na comunidade, por meio de indicadores como redução de resíduos. Reforçar a responsabilidade social do grupo e dos alunos ao envolvê-los em ações que beneficiem não apenas a comunidade imediata, mas também o meio ambiente em geral. Promover trabalho de integração entre os cursos de biologia e engenharia de produção.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A realização da atividade ocorrerá mediante inscrição dos alunos dos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas, com a possibilidade de abertura para participação de estudantes de outros cursos no segundo semestre. Os participantes serão transportados até a comunidade do Porto por veículos fornecidos pela universidade. Para iniciar a atividade, serão convidados membros da comunidade para apresentarem manifestações culturais e participarem ativamente da coleta de lixo. Em seguida, será conduzida uma conversa introdutória sobre reciclagem, abordando quais materiais são recicláveis e não recicláveis. Os alunos e membros da comunidade serão agrupados em equipes mistas para participar de uma competição de coleta de lixo em toda a comunidade. Equipamentos apropriados para a coleta serão distribuídos, com a orientação para separação dos materiais recicláveis e não recicláveis. O que for coletado será destinado aos locais apropriados. A equipe vencedora será premiada em reconhecimento ao seu desempenho na competição. Os petianos assumirão o papel de mediadores do evento, auxiliando na distribuição de materiais para coleta, avaliação dos materiais recolhidos pelas equipes e anúncio dos vencedores. A atividade será realizada no dia 25 de setembro. A atividade será coordenada por Aymissila, Sophia, Matheus e Kauã.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se uma diminuição na produção de resíduos na comunidade, resultado da conscientização

gerada pelas palestras e do impacto emocional do teatro, que pode enfatizar a importância da redução, reutilização e reciclagem. - Proporcionar vivência de experiências que contribuam na formação profissional e para formação cidadãos conscientes e comprometidos com a sustentabilidade. - A integração entre os cursos, resulta em abordagens mais holísticas para os desafios ambientais, promovendo soluções inovadoras que unem conhecimentos científicos e práticos. - Promover a criação de soluções práticas e sustentáveis para os desafios específicos da comunidade em relação ao lixo. -Reforça a responsabilidade social e o trabalho em equipe. - Aprimorar as habilidades conceituais, humanas e técnicas dos estudantes. - Estimular o desenvolvimento de comunicação interpessoal; e - Proporcionar senso crítico.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada pelos participantes do evento envolvendo os membros da comunidade e os alunos inscritos, em que serão retornados por um formulário. Após o término da atividade, em reunião administrativa, o grupo promoverá a avaliação do todo, quanto a realização da atividade e a integração dos alunos.

## **Atividade - Leitura PET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	03/03/2026	31/10/2026

### **Descrição/Justificativa:**

A seleção de literatura não relacionada ao tema de pesquisa, a pesca, do PET, tem o intuito de colaborar com o desenvolvimento da habilidade de escrita e interpretação de texto, possibilitando a construção de um espírito crítico e político. O hábito da leitura proporcionará um engrandecimento pessoal, visto que o petiano será apresentado a novos ideais e novas formas de pensamento, aumentando seu saber.

### **Objetivos:**

- Agregar conhecimento interdisciplinar e cultural ao grupo; - Proporcionar momentos de discussão aos petianos; - Incentivar o posicionamento de fala em defesa de opiniões/contribuições; - Incentivar a leitura e o pensamento crítico; - Desenvolver visão política.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Este ano serão duas leituras distintas. No primeiro semestre os alunos usarão o mês de abril para fazer uma leitura crítica e densa do livro: A Revolução dos Bichos, de George Orwell, publicado em 1945, retrata a revolta de animais contra a exploração humana e a criação de uma sociedade baseada na igualdade. Com o tempo, porém, o poder se corrompe e a nova liderança passa a reproduzir a opressão que dizia combater. Este livro será lido criteriosamente pelo grupo durante o mês de abril. Na volta do primeiro semestre letivo 2026/1 o grupo debaterá o livro com o tutor e um profissional da área convidado. No segundo semestre será feita a de uma outra obra: A Metamorfose, de Franz Kafka, publicado em 1915, A obra narra a transformação repentina de Gregor Samsa em um inseto, explorando temas como alienação, isolamento, culpa e a desumanização do indivíduo diante das exigências familiares e sociais. O livro será discutido no início do segundo semestre letivo (2026/2). Espera-se que no momento da discussão, sejam expostas as ideias dos livros e considerados os aspectos mais importantes das obras, políticos e sociais. As duplas responsáveis por organizar a atividade são Paola e Endrick (primeiro semestre) Gustavo Cosme e Aymissila (segundo semestre), respectivamente.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

### **para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos desenvolvam senso analítico, desconstruir pré conceitos por meio do conhecimento adquirido contribuindo para uma melhor conscientização da sociedade, sejam capazes de criticar e desenvolver opiniões acerca de assuntos gerais e tenham habilidade para formular e organizar uma linha de pensamento. Com a atividade, espera-se que os petianos tenham a oportunidade de aprofundarem seus conhecimentos sociais, éticos e políticos, exercitando suas habilidades de análise, observação crítica, e ainda possam ampliar sua vivência no âmbito cultural.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os petianos avaliarão a atividade através de debate coletivo, o qual poderão fazer observações, expor dúvidas geradas durante a leitura, conhecer novos pontos de vista e dizer em que o livro agregou à sua formação profissional e pessoal.

## **Atividade - PET Artes e Cultura**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	22/03/2026	01/12/2026

### **Descrição/Justificativa:**

O PET ProdBio, reconhecendo o mosaico cultural e a profunda identidade da comunidade do Porto de São Mateus, propõe o apoio e participação nos Saraus realizados pela curadora Mônica Porto na Casa de Constância d'Angola no ano de 2025. Estes eventos são uma plataforma para dar voz, visibilidade e valor às diversas manifestações artísticas e culturais que fluem pela comunidade. O Sarau surge como uma oportunidade para reafirmar e fortalecer a cultura local, proporcionando um espaço inclusivo onde a tradição e contemporaneidade se encontram, promovendo a valorização do patrimônio cultural da região. Além de contribuir com o intercâmbio cultural entre a sociedade e a comunidade acadêmica, na promoção de vivências aos discentes do Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES).

### **Objetivos:**

- Promover um espaço inclusivo e diversificado para a apresentação e apreciação das diversas formas de expressão cultural da comunidade. - Estimular a participação ativa dos residentes do Porto de São Mateus e dos discentes do CEUNES, incentivando-os a compartilhar seus talentos e habilidades. - Estimular o apoio ao comércio local, destacando a literatura, artesanato e a gastronomia típica da região. - Fortalecer e valorizar a identidade cultural do Porto de São Mateus.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os Saraus serão realizados no ano de 2025, na Casa de Constância d'Angola no Porto de São Mateus, ou em outros locais acessíveis à comunidade e aos visitantes. O evento contará com atividades que irão fortalecer a cultura africana e ribeirinha da comunidade. Estão previstas apresentações de poemas, prosas, dança, música, bem como exposições de artesanato local. Os responsáveis pela atividade serão Paola, Ruan, Gustavo Cosme e Gustavo Vieira.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover interação entre os petianos, comunidade acadêmica e comunidade local do porto de São Mateus. O evento objetiva uma ampliação do conhecimento e valorização das expressões culturais e talentos locais. Contribuir para o desenvolvimento cultural, fortalecer o empreendedorismo e economia local e incentivar o comércio sustentável e a produção artesanal.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade considerará os impactos positivos gerados para a comunidade do porto, a participação ativa e engajamento tanto da comunidade acadêmica quanto da comunidade externa, além da qualidade e relevância das contribuições apresentadas.