



---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**Grupo:**

MATEMÁTICA Curso específico PT UFES 5731603

**Tutor:**

FABIANO PETRONETTO DO CARMO

**Ano:**

2026

**Somatório da carga horária das atividades:**

1684

**Situação do Planejamento:**

Aguardando homologação do CLAA

**Considerações finais:**

O planejamento das atividades do grupo PET Matemática (UFES) para o ano de 2026 contempla ações articuladas nos eixos de Ensino, Pesquisa e Extensão, reafirmando o compromisso do programa com a formação ampla, crítica e integral dos(as) petianos(as). As atividades propostas visam ao desenvolvimento de competências técnicas, científicas, humanísticas, sociais e culturais, em consonância com os objetivos institucionais do PET e em articulação com o Centro de Ciências Exatas, unidade na qual o grupo está sediado, bem como com ações desenvolvidas no âmbito da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD/UFES). O planejamento foi elaborado ao longo do último bimestre de 2025, com a participação de petianos e petianas, principalmente nas reuniões administrativas do grupo. Houve também, reuniões do tutor com a Coordenação e com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de matemática para tratar do impacto das atividades desenvolvidas pelo PET Matemática, onde foi possível inferir a importância das ações do grupo dentro dos cursos de matemática e, de certa forma, projetá-la nos demais cursos que possuem disciplinas de matemática onde o PET Matemática também atua. Para fins de cálculo da carga horária, a maior parte das atividades considera o trabalho individual realizado por uma pessoa (discente). Em uma parcela reduzida das ações, a carga horária refere-se ao esforço coletivo necessário para a realização integral da atividade, considerando a participação conjunta do grupo. Essa mudança na metodologia de contabilização busca refletir de forma mais adequada o envolvimento dos(as) petianos(as), assegurando coerência entre o planejamento, a execução e a avaliação das atividades propostas.

**Resultados gerais:**

As atividades planejadas possibilitam que cada integrante do grupo PET Matemática desenvolva ações nos eixos de Ensino, Pesquisa e Extensão, em conformidade com a carga horária mínima de 20 (vinte) horas semanais. O conjunto das atividades foi estruturado de modo a promover o desenvolvimento integral dos(as) petianos(as), considerando tanto a dimensão individual, respeitando aptidões, interesses e potencialidades, quanto a dimensão coletiva, por meio da articulação, da interação em grupo e do trabalho colaborativo com os diversos atores envolvidos. O acompanhamento e a avaliação do desempenho ocorrerão de forma contínua, sendo realizados nas reuniões administrativas semanais e sempre que necessário, contemplando a autoavaliação dos(as)

petianos(as), a avaliação do grupo e a atuação do tutor, de modo a garantir o aprimoramento constante das ações desenvolvidas. De forma geral, espera-se como resultados: - o desenvolvimento de competências relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão acadêmica pelos(as) bolsistas do grupo; - o fortalecimento da interação dos(as) petianos(as) com discentes de diferentes cursos da UFES, promovendo a troca de conhecimentos, experiências e vivências acadêmicas; - a ampliação da articulação entre os diferentes grupos PET da UFES; - a melhoria do rendimento acadêmico em disciplinas de Matemática de estudantes de diversos cursos da UFES que buscam o PET Matemática como complemento ao processo de aprendizagem; - o aumento da visibilidade institucional do PET Matemática; - a integração do PET Matemática à UFES por meio de canais e ações institucionais; - a aproximação do PET Matemática com a comunidade externa, especialmente com a comunidade estudantil dos ensinos fundamental e médio; - o apoio ao Curso de Matemática no desenvolvimento de suas atividades acadêmicas; - a colaboração com a UFES na execução de suas ações institucionais, em especial junto ao Centro de Ciências Exatas.

## Atividade - Semana do Conhecimento da Ufes

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/04/2026	31/12/2026

### Descrição/Justificativa:

A Semana do Conhecimento na Ufes é realizada como parte da programação da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) e, desde 2015, faz parte do calendário acadêmico da Ufes. O principal objetivo da semana é divulgar os cursos de graduação da Ufes a partir de suas instalações e atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas à sociedade capixaba e, em particular, ao meio acadêmico e aos futuros universitários. A inclusão da Mostra de Profissões em 2017 e da Mostra de Ciências em 2018 na programação da Semana do Conhecimento unificou as atividades realizadas em anos anteriores. A Mostra de Profissões, antiga Feira Expositiva de Cursos, era organizada pela pró-reitoria de graduação da Ufes junto aos 13 grupos PET da Ufes e, a partir de 2016, a organização ficou a cargo dos Colegiados de Cursos, ainda com o apoio da pró-reitoria de graduação e dos grupos PET da Ufes. A Mostra de Ciências teve sua primeira edição em 2017 a partir da ampliação da antiga Mostra de Física e Astronomia da UFES, que ocorre desde 1997 nas dependências do CCE no campus de Goiabeiras da Universidade, para participação de todos os cursos do Centro de Ciências Exatas: Matemática, Estatística, Física e Química. Destes eventos, surge a oportunidade constatada pelos petianos do grupo PET Matemática da Ufes para a divulgação da matemática a partir de atividades teórico-práticas desta ciência que despertem a curiosidade e interesse dos alunos de ensino fundamental e médio de diversas escolas do estado, visitantes dos eventos.

### Objetivos:

Disseminar de forma ampla a Matemática e suas aplicações, utilizando para isso material que promete encantar e estimular o raciocínio lógico dos estudantes de forma leve e divertida; Procurar afastar o estigma de "bicho de sete cabeças" da ciência Matemática; Atrair o interesse de alunos(as) de escolas para os cursos de matemática e o ensino superior, servindo o evento como vitrine e propaganda do Curso e da UFES; Apresentar problemas e desafios matemáticos aos estudantes visitantes, bem como oportunidades de aprendizagem e a construção de conhecimento científico; Estimular uma perspectiva crítica e a busca pelo saber; Criar um ambiente descontraído, um espaço para aprender e ensinar, para conviver e trocar experiências; Propiciar a integração entre alunos do curso e alunos das escolas; Propiciar aos discentes dos cursos de matemática a descoberta de novos métodos de aprendizagem, compreensão da Matemática e aplicação dessa ciência a partir da busca de jogos/vídeos/experimentos que serão utilizados nas atividades; Desenvolver a liderança nos membros do grupo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade compreende três etapas: planejamento, elaboração com preparo de material para apresentações e execução do projeto com apresentações na semana da Mostra. Na primeira fase do planejamento, após pesquisa, é decidido a temática das apresentações e o material que será apresentado. Na segunda etapa é preparado todo o material que será utilizado nas apresentações. E na última fase de execução do projeto, as apresentações são realizadas em salas do CCE aos alunos de ensino fundamental e médio das escolas participantes do evento. Várias equipes de petianos e alunos dos cursos de matemática elaboram uma programação para cada dia da Mostra, dentre elas: apresentação de vídeos curtos sobre aplicações da Matemática, experiências envolvendo esta teoria e que permita a interação com os visitantes, monitoramento de jogos lúdico-matemáticos e apresentação de desafios. O material apresentado será composto por vídeos curtos atrativos que mostrem a matemática no dia a dia e na natureza, vídeos curtos tipos "gifs" auto-explicativos, sobre assuntos de matemática básica e desafios que serão escolhidos pelo nível de dificuldade para abranger todos os níveis de instrução dos visitantes. Para fins de cálculo de carga horária, considera-se (em média) 4 horas semanais de planejamento nos 5 meses que antecedem o evento e 40 horas na semana que acontece o evento, desprezando a quantidade de petianos envolvidos. A atividade normalmente ocorre nos meses de outubro ou novembro. A experiência e proatividade dos grupos PET tem se mostrado essenciais para o desenvolvimento e aprimoramento desta atividade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Despertar ou aumentar o interesse de estudantes de escolas pelos cursos de matemática e/ou o ensino superior, e em consequência elevar o número de candidatos à procura de uma vaga nos cursos de matemática e da Universidade em geral; Estimular a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes do projeto e a melhoria do curso de graduação, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão; Proporcionar aos acadêmicos oportunidades de conhecer a realidade das escolas, através dos alunos visitantes, o que poderá ajudar a aumentar o sentimento de responsabilidade e a valorização de suas próprias experiências pessoais. Essa ação poderá criar nos bolsistas uma maior valorização da universidade e um comprometimento com todas as atividades, tanto individuais como coletivas, incluindo as do âmbito do PET.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Findada as atividades, o grupo fará uma avaliação das salas temáticas, apresentações e de todo o planejamento. Essa avaliação ocorrerá dentro das reuniões administrativas do grupo e permitirá discutir e decidir sobre futuras edições da atividade e o aprimoramento do material que é apresentado.

## **Atividade - InterPET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
104	01/01/2026	31/12/2026

#### **Descrição/Justificativa:**

Atualmente a Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) conta com treze (13) grupos PET, sendo oito (8) grupos PET de curso, cada um reunindo estudantes de uma mesma área de conhecimento, e cinco (5) PETs Conexões, cada um agregando estudantes de mais de um curso, grupos multidisciplinares, atendendo prioritariamente estudantes de baixa renda. O InterPET tem sido um importante fórum de debate com o objetivo de criar uma melhor organização das atividades realizadas pelos grupos PET da Ufes, e também favorecer as discussões sobre o Programa de

Educação Tutorial dentro da comunidade acadêmica. O Interpet é uma atividade de encontros quinzenais de dois (2) representantes de cada grupo para planejamento de atividades conjuntas, debates e interação entre os grupos. Essa atividade nasceu pela necessidade de articulação entre os grupos PET para discutir e deliberar sobre as atividades desenvolvidas conjuntamente e temas pertinentes ao programa na Universidade.

### **Objetivos:**

Planejamento de atividades conjuntas entre grupos PET da Ufes; Debate e interação entre os grupos PET da Ufes sobre as diversas demandas que surgem nos grupos PET da Ufes em geral; Articulação entre os grupos PET da Ufes para discutir e deliberar sobre as atividades desenvolvidas conjuntamente e sobre temas pertinentes ao programa na Universidade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os encontros entre os representantes de cada grupo PET da Ufes são realizados a cada quinzena. No início de cada período letivo se faz a escolha do dia e horário fixo para os encontros, tal data é decidida pelos representantes de tal forma que não interfira com as atividades dos representantes e todos possam participar dos encontros. A atividade obedecerá resolução específica da UFES que trata da organização das atividades administrativas no âmbito da universidade. Os representantes do PET Matemática trazem os pontos de pauta do InterPET para serem debatidos nas reuniões administrativas do nosso grupo e, quando necessário, o grupo delibera para que os representantes levem a decisão do grupo para as reuniões do InterPET. A carga horária destinada a esta atividade não considera o número de alunos envolvidos no mesmo horário de execução desta atividade. Ou seja, para efeitos de cálculo, considera-se que essa atividade será exercida 2 horas semanal (pelo grupo) atentando para planejamento e reunião.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Maior articulação entre os grupos PET da Ufes; Troca de experiências e saberes; desenvolvimento da capacidade de comunicação entre áreas de conhecimentos diferentes; Desenvolver atividades com grupos de diferentes áreas visando contemplar a interdisciplinaridade; Discussão e melhor relacionamento entre os grupos PET da Ufes.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade é avaliada de forma contínua pelo grupo PET Matemática a partir do relato dos representantes desse grupo no InterPET, que repassam informações relevantes discutidas nas reuniões do InterPET. São avaliadas pelo grupo: as decisões tomadas; sobre a participação ativa de cada grupo PET da Ufes no InterPET, o que determina o interesse e informação que cada grupo tem; sobre a estrutura de pauta de cada reunião, o que determina a importância de cada assunto a ser tratado; e sobre cada evento organizado pelos 13 grupos e a participação de cada um deles.

## **Atividade - Aulões**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
96	01/01/2026	31/12/2026

#### **Descrição/Justificativa:**

A atividade Aulões consiste na realização de aulas intensivas e colaborativas, em horários acessíveis aos discentes, com foco na revisão de conteúdos e no esclarecimento de dúvidas previamente às avaliações. A proposta surge como uma estratégia de apoio pedagógico diante das dificuldades recorrentes enfrentadas pelos estudantes nas disciplinas introdutórias, contribuindo para a

consolidação dos conceitos fundamentais e para o fortalecimento da aprendizagem. Ao promover um ambiente coletivo de estudo, a atividade estimula a participação ativa dos alunos, o diálogo e a troca de conhecimentos entre pares, além de aproximar discentes e docentes. Dessa forma, os Aulões reforçam o compromisso do PET com a democratização do acesso ao conhecimento, a permanência estudantil e a melhoria do desempenho acadêmico, alinhando-se aos princípios da educação pública, gratuita e de qualidade.

### **Objetivos:**

Oferecer aulas intensivas e colaborativas que auxiliem os estudantes na revisão de conteúdos e no esclarecimento de dúvidas; Revisar os principais conteúdos abordados nas disciplinas, com foco nos tópicos mais recorrentes em avaliações; Esclarecer dúvidas de discentes, promovendo maior compreensão conceitual e segurança na resolução de exercícios; Estimular a participação ativa e a aprendizagem colaborativa entre estudantes; Complementar as atividades regulares de ensino, oferecendo apoio pedagógico em horários acessíveis; Contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico e para a consolidação da aprendizagem nas disciplinas; Contribuir para a permanência estudantil e para a redução das taxas de reprovação e evasão; Promover a integração entre discentes, petianos e docentes, fortalecendo o ambiente acadêmico.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A organização dessa atividade é semestral, onde serão selecionadas disciplinas com índices altos de reprovação entre os primeiros semestres dos cursos de matemática, focando em discentes ingressantes do curso. Os professores responsáveis por disciplina escolhida no semestre em questão são contatados a fim de fornecerem informações sobre os conteúdos abordados nas avaliações, suas datas e questões sugeridas. A partir dessas informações, o grupo entra em contato com discentes matriculados para definir as datas e horários das aulas, buscando garantir flexibilidade e compatibilidade com a disponibilidade dos estudantes. Na sequência, os petianos responsáveis por um aulão reúnem-se para resolver as questões sugeridas, selecionar outras adicionais com base nos conteúdos indicados pelos professores e preparar o material didático. Durante esse processo, há debates entre os membros do grupo e consultas a docentes do departamento, com o objetivo de assegurar que as resoluções sejam claras e que as explicações sejam apresentadas da forma mais eficiente possível, tornando o conteúdo acessível e compreensível para os estudantes. O grupo de petianos responsáveis pela condução das aulas é formado por alunos que já cursaram a disciplina, contribuindo assim com a experiência e domínio de conteúdo. Por outro lado, essa participação no projeto oportuniza o desenvolvimento de habilidades pedagógicas e experiência prática em sala de aula. O projeto prevê a realização de três a quatro aulas por semestre letivo para cada disciplina selecionada. Para fins de cálculo de carga horária, considera-se que o grupo irá desenvolver a atividade por 24 para cada disciplina.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

É esperado a redução das principais dificuldades conceituais e procedimentais apresentadas pelos estudantes, por meio do esclarecimento de conceitos fundamentais, da explicitação dos raciocínios envolvidos na resolução de problemas e do reforço das técnicas mais adequadas para a aplicação dos conteúdos estudados. Como consequência, espera-se o aumento da confiança dos alunos na resolução de exercícios e na realização de avaliações, bem como uma contribuição significativa para a melhoria do desempenho acadêmico e para a redução das taxas de reprovação e evasão, promovendo uma aprendizagem mais consistente, segura e duradoura. Para o grupo PET, a atividade proporcionará a discentes, especialmente àquelas vinculadas ao curso de Bacharelado, a oportunidade de vivenciar a experiência em sala de aula, algo pouco comum ao longo da formação acadêmica do grupo. Além disso, a consolidação do papel do PET como espaço de apoio pedagógico,

formação acadêmica e promoção da educação pública de qualidade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada de forma contínua (nas reuniões administrativas semanais do grupo) durante a realização dessa atividade em cada disciplina. Consideraremos o engajamento de estudantes, a participação nas atividades e o progresso na compreensão dos conteúdos. O que poderá colaborar para melhoria nas edições futuras dos Aulões.

## **Atividade - PET Itinerante**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/01/2026	31/12/2026

### **Descrição/Justificativa:**

Na assembleia do Dia PET de 2014 foi sugerida a criação efetiva de uma atividade que viabilizasse a integração dos grupos PET da Ufes e ao mesmo tempo fossem desenvolvidas ações coletivas gerando uma maior interação entre petianos dos diversos cursos. Nesse mesmo ano, nas primeiras reuniões do InterPET, foi criada uma comissão formada por representantes de 6 grupos PET cujo objetivo fosse planejar uma ação em conjunto abordando temas atuais e relevantes que iriam surgir das demandas levantadas nos grupos PET. A primeira ação do PET Itinerante foi a realização de uma conversa/debate com o Prof. Dr. Mauricio Abdalla do Departamento de Filosofia da UFES sobre "Darwinismo Social". Atualmente o PET Itinerante é uma atividade que realiza encontros quinzenais com representantes de todos os grupos PET da UFES, formando a Comissão PET Itinerante, para planejamento e execução de ações tais como palestras, debates e eventos sobre temas relevantes. A partir dessa época e, geralmente, com dois encontros anuais, o PET Itinerante tem propiciado uma vivência coletiva com muita cultura, aprendizado, diálogo e troca de experiências entre os grupos.

### **Objetivos:**

Realização de atividade conjunta entre grupos PET da Ufes; Abordar temas atuais e relevantes à comunidade petiana; Debate e interação entre os grupos PET da Ufes sobre as diversas demandas que surgem nos grupos PET da Ufes; Debate e interação entre os grupos PET sobre atividades de ensino, pesquisa e extensão nos grupos PET da Ufes; Apresentações culturais e debates sobre políticas públicas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os encontros entre os representantes de cada grupo PET da Ufes, que compõem a Comissão PET Itinerante, são realizados nas reuniões do Mobiliza PET e InterPET. No início de cada período letivo se faz a escolha do dia e horário fixo para os encontros, tal data é decidida pelos representantes de tal forma que não interfira com outras atividades dos grupos e possibilite a participação do maior número de petianos. A carga horária destinada a esta atividade não considera o número de alunos envolvidos no mesmo horário de execução desta atividade. Ou seja, para efeitos de cálculo, considera-se que esta atividade será exercida 2 horas por mês (pelo grupo) atentando para planejamento e reunião, além das 8 horas de realização de cada encontro, sendo as horas complementares à carga horária das atividades Mobiliza PET e InterPET.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Maior articulação entre os grupos PET da UFES. Troca de experiências e saberes. Desenvolvimento da capacidade de comunicação entre áreas de conhecimentos diferentes. Desenvolver atividades com grupos de diferentes áreas visando contemplar a interdisciplinaridade. Discussão e melhor

relacionamento entre os grupos PET da UFES.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade é avaliada de forma contínua em nossas reuniões semanais, onde os representantes do PET Matemática na Comissão PET Itinerante apresentam as discussões que ocorreram na pauta do PET Itinerante, com caráter informativo ou deliberativo. Além disso, após a realização de um encontro PET Itinerante, a atividade é avaliada dentro das reuniões do Mobiliza PET e do InterPET e apresentada pelos nossos representantes nas reuniões do nosso grupo. Daí, considerando também a opinião dos petianos que participaram da ação, avaliamos a relevância do tema escolhido, organização, divulgação, entre outros itens.

## **Atividade - Solutions**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
52	01/01/2026	31/01/2026

### **Descrição/Justificativa:**

Considerando as dificuldades recorrentes enfrentadas por estudantes nas disciplinas introdutórias, especialmente no que se refere à compreensão dos raciocínios matemáticos e à aplicação correta de teoremas, o projeto Solutions propõe a elaboração de solucionários comentados como uma estratégia pedagógica de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, sendo uma atividade eficaz de apoio à permanência e ao sucesso acadêmico e, por outro lado, uma atividade que estimula a atuação colaborativa e crítica de petianos. A atividade visa contribuir para a formação acadêmica dos alunos, promovendo autonomia, aprofundamento conceitual e desenvolvimento do pensamento lógico, ao mesmo tempo em que fortalece o caráter inclusivo da universidade pública. Ao produzir materiais didáticos acessíveis e de qualidade, o projeto reafirma o compromisso do PET com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

### **Objetivos:**

Desenvolver e disponibilizar solucionários comentados para disciplinas introdutórias; Apoiar estudantes nas disciplinas iniciais, reduzindo dificuldades conceituais e metodológicas recorrentes; Promover a compreensão dos passos lógicos envolvidos na resolução de problemas, indo além da simples apresentação de resultados; Estimular a autonomia e o pensamento crítico dos alunos no estudo da Matemática; Produzir materiais didáticos claros, acessíveis e de qualidade, alinhados aos princípios da educação pública e inclusiva; Assegurar a precisão, a consistência e a qualidade científica do conteúdo disponibilizado; Contribuir para a formação acadêmica e pedagógica dos petianos, por meio da elaboração colaborativa de conteúdos educacionais.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia propõe a produção coletiva, revisão por pares e validação docente, promovendo a integração entre discentes, membros do grupo ou, mais geral, alunos dos cursos de matemática, e docentes. O processo de elaboração de cada solucionário inicia-se com a resolução dos exercícios por estudantes dos cursos de matemática que já cursaram a disciplina em questão, sendo todo o trabalho desenvolvido de forma colaborativa. Em seguida, o material passa por uma revisão por pares, conduzida pelo PET Matemática e, posteriormente, por uma revisão final, realizada pelo tutor do grupo. Por fim, o solucionário pode ser submetido a uma validação externa, envolvendo docentes do Departamento de Matemática da UFES com experiência no ensino da disciplina e, possivelmente, autor(a) de obra relacionada.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

### **para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Durante o ano de 2025 essa atividade concluiu a produção do primeiro volume do livro de Matemática Básica I, de autoria do professor Ademir Sartim, docente aposentado da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), que ministrou essa disciplina por mais de duas décadas. A nova etapa do projeto Solutions 2026 pretende finalizar a elaboração do solutions para o livro Elementos de Aritmética, de Abramo Hefez, professor da Universidade Federal Fluminense (UFF) e membro da Academia Brasileira de Ciências, cuja obra é comumente utilizada na disciplina de Aritmética. A escolha desse livro se justifica pela barreira linguística e conceitual frequentemente enfrentada pelos estudantes da Licenciatura, visto que a referida disciplina representa, para muitos, o primeiro contato com uma linguagem matemática mais rigorosa e formal.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será realizada de forma contínua e formativa nas reuniões administrativas semanais do grupo, considerando aspectos qualitativos e quantitativos. Serão analisados o cumprimento do cronograma, a participação dos petianos na produção e revisão dos materiais, bem como a qualidade acadêmica dos solucionários, verificada por meio da revisão por pares e da validação do tutor. Se possível, docentes do Departamento de Matemática também apoiarão com a revisão de soluções propostas. Além disso, futuramente, poderemos considerar indicadores de impacto, como o uso dos materiais pelos estudantes das disciplinas introdutórias, o retorno obtido por meio de feedback dos usuários e a contribuição da atividade para a melhoria da compreensão dos conteúdos abordados. Essa metodologia de avaliação permitirá identificar pontos fortes e aspectos a serem aprimorados, garantindo o aperfeiçoamento contínuo da atividade.

## **Atividade - Monitorias Voluntárias**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
144	01/01/2026	31/12/2026

### **Descrição/Justificativa:**

As disciplinas de matemática, em geral, exigem que o estudante disponibilize uma quantidade de tempo considerável para que seu aprendizado seja eficaz, no qual se faz necessário a prática de uma quantidade respeitável de exercícios para a compreensão do conteúdo. Como nem sempre é possível um acompanhamento individual por parte do professor, muitas vezes, mesmo o aluno estudando a teoria e resolvendo os exercícios, não consegue ter certeza da validade das suas respostas, pois não há onde ou com quem conferi-la ou mesmo resolvê-la. A atividade propõe monitorias para atender discentes de disciplinas dos cursos de matemática que buscam auxílio para resolução de exercícios e, de forma mais geral, para dúvidas.

### **Objetivos:**

Melhorar o rendimento acadêmico dos alunos de ciências exatas que participem do projeto, dando suporte aos mesmos quanto à compreensão dos conteúdos mediante resolução de exercícios, e esclarecendo dúvidas que não forem sanadas em aula por motivos diversos; Proporcionar ao aluno monitor o contato com ambiente de pesquisa, uma vez que se faz necessário um aprimoramento por parte do mesmo em relação à disciplina que será ministrada; Oferecer a oportunidade de experiência na área de ensino e desenvolvimento da prática docente aos petianos, segundo normas já previstas para o programa PET pela própria SESu/MEC; Reduzir o índice de reprovação em disciplinas de matemática dos alunos que participem do projeto; Promover integração e troca de experiências entre alunos de períodos e cursos distintos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As monitorias são ministradas ao longo do período letivo e (re)distribuídas entre os integrantes do grupo. O horário e duração das monitorias ficam sujeitos a quantidade de monitores disponibilizados

para cada disciplina e a demanda de alunos para qual a disciplina é ministrada, garantindo a quantidade mínima de quatro horas semanais para cada disciplina contemplada no projeto. O local de cada monitoria será amplamente divulgado após a definição, considerando a disponibilidade de espaço físico do CCE. Cabe ressaltar que pequenos atendimentos podem acontecer na sala do próprio grupo. A distribuição das matérias aos petianos se dará de forma antecipada, para que cada monitor se prepare para tal. É de responsabilidade do monitor buscar informações sobre os tópicos a serem abordados pelo professor que ministrará a matéria em questão. A monitoria visa resolução e verificação de exercícios apresentados tanto pelos alunos que participem das atividades quanto propostos pelo monitor e professor. A carga horária destinada a esta atividade considera o trabalho realizado por uma pessoa (discente), na condição de monitor voluntário. Para fins de cálculo, considerando uma monitoria em disciplina de Matemática, a atividade será desenvolvida com carga horária de quatro horas semanais, sendo que o semestre possui em média dezoito semanas.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ao Público alvo: Melhorar o rendimento acadêmico dos alunos do curso e em geral aos de ciências exatas que participem do Projeto, dando suporte aos mesmos quanto à compreensão dos conteúdos mediante resolução de exercícios e esclarecendo dúvidas que não forem sanadas em aula por motivos diversos. Ao Curso: Proporcionar um suporte fundamental ao Curso de Matemática e aos outros Cursos que serão atendidos pelo projeto, ao disponibilizar monitores para os alunos que cursam disciplinas de matemática; Reduzir o índice de reprovação em disciplinas de matemática dos alunos que participem do projeto e; Promover integração e troca de experiências entre alunos de períodos e cursos distintos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade é avaliada pelo grupo ao se fazer uma pesquisa do desempenho dos alunos participantes, auxiliado por um levantamento de resultados alcançados pelos alunos atendidos, tanto no início como no final do período, dados que são obtidos com os próprios alunos atendidos ou seus professores. Além disso, é feita avaliação interna sobre a influência do projeto no desenvolvimento acadêmico dos monitores, sobre a frequência de alunos participantes e demanda das monitorias.

## **Atividade - Mapas Táteis do CCE**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
104	01/01/2026	31/12/2026

### **Descrição/Justificativa:**

Mapas táteis são representações de ambientes que utilizam texturas, símbolos, relevos e Braille para permitir que pessoas com deficiência visual (cegas ou com baixa visão) se orientem, localizem pontos de interesse e compreendam a disposição espacial, aprimorando a mobilidade destas pessoas ao permitir a locomoção com autonomia, independência e segurança. Por outro lado, os espaços universitários cumprem um papel social fundamental ao promover uma educação gratuita, de qualidade e acessível a toda a sociedade. Em 2020, o PET Matemática iniciou debates em suas reuniões administrativas para a elaboração de um mapa tátil para o prédio IC 1 do Centro de Ciências Exatas (CCE), onde está localizado a sede desse grupo. A temática acessibilidade foi motivada no XXIV Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, no mesmo ano, com encaminhamentos direcionados a ações inclusivas no âmbito dos grupos PET. O grupo acolheu a temática com entusiasmo e iniciou o planejamento de uma atividade. Assim, nasceu o projeto Mapa Tátil, uma ação com o objetivo de contribuir com a promoção da inclusão e acessibilidade no ambiente universitário, alinhando-se à discussão que vinham sendo propostas no cenário nacional do

PET. O projeto seminal 'Mapa Tátil' passou por diversas alterações, como readequação às alterações do espaço físico do prédio IC 1, onde diversas mudanças no espaço físico estavam sob análise dentro do CCE e só foi encerrada em 2024, e readequação aos materiais e equipamentos disponíveis nos laboratórios do CCE, em especial na MATEMATECA. Dessa forma, somente em 2025, o mapa tátil do prédio IC 1 foi enviado para produção, última fase do projeto. Nesse novo projeto, o PET Matemática propõe a continuidade de suas ações para contribuir para a permanência de estudantes com deficiência visual na universidade.

### **Objetivos:**

Este projeto tem como objetivo promover a inclusão de pessoas com deficiência visual ao possibilitar que elas consigam se locomover com autonomia nas dependências do CCE, já que o mapa tátil é um recurso auxiliar à mobilidade. O PET Matemática irá propor a elaboração de novos mapas táteis para outros espaços físicos do CCE com grande mobilidade de discentes e docentes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Mapas táteis para outros prédios do CCE serão elaborados a partir da experiência obtida com o mapa tátil do IC 1, padronizando símbolos, alturas, texturas e materiais que propiciem a legibilidade e conforto do produto e mantenham uma uniformidade nos mapas táteis do CCE. Continuaremos pesquisando na literatura especializada e buscando o apoio do Núcleo de acessibilidade da UFES para suporte em todas as fases do projeto. Também continuaremos a buscar a opinião de estudantes com deficiência visual que frequentam os espaços em estudo para determinar informações essenciais a serem incluídas no mapa. Por fim, para a construção de um mapa continuamos tendo à disposição toda a infraestrutura do CCE. Em especial, o laboratório MATEMATECA, que conta com impressoras 3D e máquina de corte a laser de boa precisão.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Elaborar mapas táteis para outros espaços do CCE; Promover a inclusão social de PCD ao implementar recursos de orientação e mobilidade; Colaborar com a continuidade na construção de um documento que sintetize informações a respeito do processo de elaboração dos mapas táteis para que este projeto, futuramente, possa facilitar a concepção de mapas táteis de outras partes do campus.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada de forma constante pelo grupo tanto nas reuniões administrativas quanto nos encontros que ocorrerem para obter opiniões de especialistas e PCD.

## **Atividade - Reuniões Administrativas do PET Matemática**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
156	01/01/2026	31/12/2026

### **Descrição/Justificativa:**

As diversas atividades desenvolvidas pelo grupo são planejadas e avaliadas nessa atividade semanal. As reuniões administrativas é o momento em que todo o grupo se reúne para propor, avaliar e organizar atividades de forma conjunta, além de ser parte importantíssima da comunicação e relacionamento interpessoal entre os integrantes do grupo. Faz parte da dinâmica grupal realizar reuniões periódicas, visando o bom desempenho de toda a equipe em prol de seus ideais e também a sua satisfação. Reuniões bem sucedidas contribuem para o sucesso do grupo, seja para definir metas, criar sinergia na equipe, manter todos informados em torno das atividades e alimentar

informações sobre o grupo, o Curso e a vida acadêmica.

### **Objetivos:**

Articulação entre os integrantes do grupo; Integração e troca de conhecimento; Encaminhamento coletivo das atividades; Planejamento e definição de metas; Manter o grupo informado sobre assuntos, eventos e decisões tomadas em período recente; Avaliar atividades em grupo; Visar o bom desempenho de toda equipe em prol de ideais em comum e também da satisfação da equipe; Criar sinergia no grupo; Conhecer e entender a maneira que cada integrante do grupo costuma pensar e resolver um problema, o que permitirá otimizar o trabalho desenvolvido por cada petiano em uma tarefa específica; Trocar ideias; Aprender a debater algum problema ou assunto de forma democrática, sempre procurando um bem em comum.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada reunião administrativa é realizada semanalmente com a participação de todos os integrantes do grupo, salvo exceções justificadas. O agendamento das reuniões (dia e horário fixo da semana) é feito no início de cada período letivo, de forma que esta atividade não interfira em outras atividades programadas para cada petiano. Reuniões podem acontecer de forma presencial ou remota, conforme disponibilidade dos participantes. Excepcionalmente também são marcadas reuniões extraordinárias, frente ao surgimento de assuntos urgentes a serem tratados. A carga horária destinada a atividade não considera o número de alunos envolvidos no mesmo horário de execução dessa atividade. Ou seja, para efeitos de cálculo, considera-se que a atividade será exercida 3 horas por semana (pelo grupo).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

As reuniões administrativas têm possibilitado sistematicamente contribuir para o desenvolvimento de todas as atividades do grupo PET. Homogeneizando as informações entre os integrantes, assim como contribuindo para o encaminhamento e avaliação das atividades propostas no planejamento anual do PET Matemática. Para cada reunião, um membro do grupo ficará responsável em elaborar uma ata de reunião simples, contendo a pauta e resumos detalhados e fieis de cada tema discutido naquela reunião. A pauta deverá ser aprovada após leitura por todos os membros do grupo e assinada pelo tutor. Individualmente, as reuniões administrativas constituem uma oportunidade essencial para os integrantes transmitirem suas opiniões, demandas e sugestões. Neste contexto, há um estímulo e encorajamento para a participação de todos integrantes do grupo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Esta atividade é avaliada de forma constante pelo grupo ao se constatar sobre: a necessidade de realizar reuniões, o que determina a periodicidade das mesmas; as formas de discutir um assunto, o que determina o quão objetivo está sendo o grupo; a participação ativa de cada integrante na reunião, o que determina o interesse e informação que cada petiano tem; e sobre a estrutura da pauta de reunião, o que determina a importância de cada assunto a ser tratado.

## **Atividade - Dia PET UFES**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/01/2026	31/12/2026

#### **Descrição/Justificativa:**

O Dia PET é um evento realizado pelos grupos PET da Universidade Federal do Espírito Santo, a fim de se discutir e deliberar sobre questões pertinentes ao programa a nível local, regional e nacional,

além de promover a integração entre os grupos. O evento é realizado anualmente, concentrado em 2 dias, com diversos encontros de discussão temáticas (grupos de discussão e de trabalho, GDTs) criados para propor encaminhamentos e sugestões para a Assembleia Geral do Dia PET, atividade de encerramento do evento. Os temas abordados nos GDTs podem variar a cada encontro, cabendo prévia discussão em reuniões do InterPET sobre assuntos de interesse coletivo dos grupos. Além disso, as discussões realizadas servirão também para a programação de atividades conjuntas para o ano que se inicia, e para nortear nossas ações junto ao Programa. O Dia PET tem se mostrado um ótimo canal para discussão de assuntos relacionados ao Programa e ao conjunto dos grupos PET da UFES.

### **Objetivos:**

Proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa; Discutir de forma conjunta sobre as demandas que atingem a um ou mais grupos PET da UFES procurando uma solução aos problemas surgidos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O dia PET é inicialmente planejado nas reuniões do Interpet. São definidos nesses encontros: a programação, o lugar e data de realização; os temas dos GD/GT que serão abordados; os coordenadores de cada GD/GT; e as equipes responsáveis pela organização de cada atividade que compreende o evento. No ano de 2026, o evento deverá ocorrer entre janeiro e março e diversas atividades estão sendo programadas. Contendo, no primeiro dia, cerimônia de abertura, grupos de discussão e trabalho (GD e GT) e de síntese (G39). No segundo dia, Assembleia Geral para as deliberações tomadas no evento pelos grupos e, para encerramento, PET Integração, atividade que pretende integrar aos petianos dos diversos grupos PET da Ufes. A organização do evento, incluindo a data de realização do evento, é discutida e aprovada em reuniões das atividades InterPET e Mobiliza PET. Para fins de cálculo de carga horária considera-se 12 horas de planejamento até a semana do evento e 16 horas na semana que acontece o evento, desprezando a quantidade de petianos envolvidos. Por fim, também consideramos na carga horária o planejamento da próxima edição do Dia PET que ocorrerá em 2027. As discussões ocorrerão no segundo semestre de 2026 e consideramos 12 horas de planejamento para a atividade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa; Fortalecimento das ações coletivas do grupo PET Ufes frente causas sociais e de políticas públicas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O evento é discutido e analisado dentro das reuniões administrativas do grupo PET Matemática. Na fase de planejamento, as deliberações do grupo são tomadas e levadas para as discussões coletivas dos grupos PET da UFES realizadas, geralmente, no InterPET e no Mobiliza PET. Após a realização, o evento é avaliado pelo grupo PET Matemática considerando, principalmente, a participação de discentes nas discussões (GD e GT) e assembleia geral. A avaliação do nosso grupo, apontando pontos positivos e negativos que permitam aprimorar a atividade ano após ano, é levada para a avaliação coletiva da atividade realizada, geralmente, nos primeiros encontros do InterPET, após ocorrido o Dia PET.

# Atividade - PET Matemática visita: a divulgação da Matemática nas escolas de ensino básico da Região Metropolitana da Grande Vitória

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2026	31/12/2026

## Descrição/Justificativa:

A Matemática desempenha um papel essencial na formação cidadã, científica e tecnológica, constituindo-se como ferramenta fundamental para a compreensão crítica da realidade. No entanto, ainda é frequentemente percebida por muitas pessoas como uma área de difícil compreensão e de pouca relação com o cotidiano. Essa percepção acaba gerando desinteresse, insegurança e baixo desempenho escolar, principalmente em crianças e jovens. Nesse contexto, torna-se essencial a realização de ações que aproximem a matemática do cotidiano de estudantes do ensino básico, mostrando seu caráter dinâmico, criativo e indispensável para a compreensão do mundo. Essa atividade surge como uma iniciativa de popularização e valorização da matemática e de fortalecimento do vínculo entre a universidade e as escolas da educação básica. Por meio de atividades lúdicas, interativas e adaptadas ao público de cada escola, a atividade propõe experiências pedagógicas que estimulam o raciocínio lógico, a criatividade e a curiosidade científica, evidenciando o papel da Matemática no cotidiano e em diversas áreas do conhecimento. Assim, contribui para desmistificar a ideia de que essa disciplina é inacessível ou excessivamente abstrata, fortalecendo o interesse pela aprendizagem e pela continuidade dos estudos em nível superior. Por outro lado, a atividade enriquece a formação discente no curso de Matemática da Ufes, especialmente de integrantes do grupo PET Matemática, ao proporcionar experiências práticas de ensino, comunicação e organização de eventos de divulgação científica. Assim, o projeto consolida-se como uma ação extensionista de duplo alcance: promove a popularização da matemática junto à educação básica e, simultaneamente, fortalece a formação crítica, pedagógica e humana de estudantes de Matemática da Ufes.

## Objetivos:

Divulgar a Matemática nas escolas de ensino básico, principalmente para os alunos do ensino médio, apresentando uma parte da matemática que é lúdica, divertida, interessante e acessível a todos. Estimular o interesse de crianças e jovens pela matemática, mostrando sua presença no cotidiano e em diferentes áreas do conhecimento. Mostrar a matemática como ciência viva, acessível e essencial ao desenvolvimento tecnológico e cultural. Contribuir com a popularização da Universidade Federal do Espírito Santo, uma universidade pública, aproximando o ambiente acadêmico de ensino superior da comunidade escolar. Apresentar as possibilidades de alcançar bolsas ou auxílios oferecidos por programas vinculados à Universidade ou ao Curso de Matemática, segundo as condições do aluno. Apresentar as diversas possibilidades de atuação, para quem cursa Matemática no ensino superior, esclarecendo que o graduado em Matemática, dependendo da modalidade cursada, poderá trabalhar como professor do ensino básico e/ou superior, profissão muito importante à sociedade, ou atuar em outras áreas, tais como no desenvolvimento de novos modelos matemáticos ou de métodos numéricos, em centros de pesquisa ou empresas. Contribuir para a formação pedagógica, científica e social de estudantes de matemática da Ufes. Avaliar o impacto das atividades nas escolas visitadas, buscando aprimorar continuamente as ações do projeto.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As visitas serão desenvolvidas por estudantes do PET Matemática, com orientação do professor tutor do grupo PET Matemática e com apoio de docentes e discentes do Departamento de Matemática da UFES. As visitas serão organizadas a partir de contatos prévios com as escolas da educação básica da RMGV, estabelecendo um diálogo entre o grupo PET e as equipes pedagógicas das instituições. O

agendamento das ações será feito em comum acordo com as escolas, respeitando seus calendários e demandas. O público atendido variará conforme o porte e o interesse de cada escola, podendo incluir desde uma única turma até múltiplas turmas de diferentes anos de ensino, totalizando dezenas ou mesmo centenas de estudantes por visita. Para cada visita, uma comissão será criada e ficará responsável pelo planejamento, execução e relatório das atividades realizadas na visita à escola. O planejamento compreenderá a definição dos objetivos da visita, a escolha das atividades, e a elaboração de materiais didáticos necessários. As atividades serão cuidadosamente selecionadas e adaptadas para atender às especificidades do público de cada escola, considerando faixa etária, nível de ensino e contexto escolar. Entre as ações propostas, destacam-se oficinas lúdicas, jogos, desafios matemáticos, apresentações interativas e rodas de conversa voltadas à valorização da Matemática no cotidiano. O material utilizado nas atividades será produzido com recursos do grupo PET Matemática e com o apoio institucional do Centro de Ciências Exatas (CCE). Sempre que possível, buscar-se-á a reutilização e a atualização dos materiais desenvolvidos, de modo a garantir sustentabilidade e continuidade ao projeto. Como meta inicial, o projeto propõe atender duas escolas por período letivo (semestre), com a possibilidade de ampliar esse número conforme a capacidade de organização do grupo e a demanda das instituições parceiras. A carga horária destinada a atividade não considera o número de discentes envolvidos na atividade. Ou seja, para cada escola, considerando planejamento, organização, execução e avaliação, estima-se uma carga horária de 25 horas para atendimento (pelo grupo) dessa atividade.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Apresentar aos estudantes o funcionamento da Universidade e despertar neles o interesse pelo ensino superior; Procurar elevar o número de candidatos à procura de uma vaga nos cursos de matemática e, em geral, na Universidade; Aproximar a Universidade da comunidade estudantil do ensino médio; Criar uma oportunidade ímpar às escolas, de receber informações que poderão viabilizar a ida de alguns de seus membros a uma instituição pública de ensino superior; Dar maior visibilidade e abrangência aos Programas de Inclusão Social oferecidas pela universidade aos alunos com menores condições, sendo certo que as bolsas e auxílios servem como incentivos e ajudam a reduzir a evasão e melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes; Difundir a política de ações afirmativas da universidade junto às escolas públicas do estado; Aumentar o interesse dos alunos pela matemática, de maneira geral; Divulgar a mostra de ciências do CCE.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao término de cada visita, os integrantes da comissão realizarão uma avaliação qualitativa das atividades desenvolvidas, registrando percepções, resultados alcançados, desafios enfrentados e sugestões de aprimoramento. Esses registros servirão como subsídio para o aperfeiçoamento contínuo das ações e para o fortalecimento do caráter formativo e extensionista do projeto. O relatório produzido pela comissão será posteriormente apresentado e discutido em reunião com o grupo PET Matemática, promovendo um momento de reflexão coletiva sobre a experiência, a eficácia das metodologias utilizadas e as possibilidades de aprimoramento das futuras intervenções.

## **Atividade - Semana de Acolhimento dos Ingressantes dos Cursos de Matemática**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/01/2026	31/12/2026

**Descrição/Justificativa:**

A Semana de Acolhimento é uma atividade tradicional no Curso de Matemática e tem sido avaliada como ótima pela imensa maioria dos participantes, seja petiano(a), calouro (a), professor(a). No ano corrente, a programação dessa atividade receptiva contará com apresentações, palestras e rodas de conversas oferecidas pelos bolsistas do PET, alunos, professores e coordenador(a) do Curso. A realização da atividade justifica-se pela necessidade de integrar os calouros aos professores e demais alunos do curso, oferecendo uma alternativa ao tradicional "trote", bem como informar das modalidades e programas ligados ao Curso, além de divulgar as atividades do PET Matemática. Também se busca a integração do calouro com o ambiente universitário, ao apresentar-lhes as informações necessárias para o melhor aproveitamento do período universitário mediante a divulgação de um manual elaborado e produzido pelos alunos do PET.

### **Objetivos:**

Recepção de ingressantes dos cursos de matemática; Integração de alunos ingressantes com os professores e demais alunos do Curso, tanto do ponto de vista acadêmico quanto do social; Informar e divulgar aos ingressantes sobre o Curso de Matemática e suas duas modalidades: Bacharelado e Licenciatura, por meio de apresentações, debate ou mesa redonda sobre as diferenças entre estas duas opções, principalmente do ponto de vista de mercado de trabalho e prosseguimento de estudos em Programas de Pós-graduação; Apresentar o grupo PET Matemática aos novos discentes e divulgar as atividades que este realiza; Informação aos ingressantes, mediante manual elaborado e produzido pelos alunos do PET Matemática, sobre o curso e os serviços oferecidos pela Universidade para o melhor aproveitamento do período universitário.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em 2026, será realizada a vigésima segunda edição dessa atividade receptiva e, como de costume, a atividade acontecerá no início do primeiro período letivo do ano corrente. O Evento envolve três etapas. A primeira etapa é o planejamento, onde a programação das atividades da semana é elaborada contando com a colaboração de alunos, professores e Colegiado do Curso. Na segunda etapa, se faz o convite aos novos discentes dos cursos de matemática e a divulgação respectiva do evento aos demais alunos e professores do Curso, por meio de cartazes, correio eletrônico e divulgação oral. Por fim, a terceira etapa consiste na execução do programa da semana de acolhimento. Para fins de cálculo de carga horária consideramos 36 horas de planejamento e 12 horas para realização, desprezando a quantidade de petianos envolvidos. Por fim, consideramos outras 12 horas para o planejamento da próxima edição em 2027, novamente, desprezando a quantidade de petianos envolvidos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Integração entre calouros, alunos veteranos e professores do Curso; Apresentação e divulgação das atividades do grupo PET Matemática, bem como demais programas (PIBIC, PICME, PPGMAT e PROFMAT) ligados ao Curso, projetos e pesquisas do Departamento de Matemática; Apresentação do Curso de Matemática aos calouros e informação das modalidades: Bacharelado e Licenciatura, que são oferecidos; Desenvolver habilidades de ensino e pesquisa ao apresentar palestras na área Matemática por parte de bolsistas do grupo; Desenvolver habilidades de extensão aos bolsistas ao organizar evento voltado para a comunidade acadêmica, compreendendo planejamento, divulgação e execução da programação do evento; Motivar aos calouros para a permanência e prosseguimento de estudo superior no Curso.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A cada edição da Semana de Acolhimento, o grupo tenta aprimorar esta atividade a partir de pesquisas de satisfação com os novos discentes, veteranos e professores. As pesquisas versam sobre as necessidades de discentes ingressantes, buscando melhorar a qualidade das informações que os

auxiliem durante seu período universitário e as apresentações informativas sobre os Cursos e Programas ligados ao Departamento de Matemática, bem como palestras motivacionais na área Matemática. Uma avaliação final sobre a realização da semana será realizada em reunião administrativa posterior ao evento, possivelmente no mês Maio.

## **Atividade - PET Matemática nas Redes Sociais**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
104	01/01/2026	31/12/2026

### **Descrição/Justificativa:**

As redes sociais constituem espaços virtuais de interação que possibilitam a comunicação instantânea e o compartilhamento de conteúdos entre indivíduos e instituições. Entre essas plataformas, destacam-se o Instagram e o YouTube, atualmente entre as redes sociais mais acessadas no Brasil. Considerando o uso expressivo dessas mídias pela comunidade acadêmica, o PET Matemática criou suas contas no Facebook (PET Matemática UFES, <https://www.facebook.com/PetMatUFES/>) em 2015, no Instagram (@petmat.ufes, <https://www.instagram.com/petmat.ufes/>) em 2019, e no YouTube (PET Matemática, <https://www.youtube.com/channel/UCuBZwN2pozXDJixi8oKracw>) em 2020. As mídias sociais do PET Matemática têm como objetivo principal divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, constituindo-se como um importante canal de comunicação com a comunidade acadêmica - discentes e docentes - e com a sociedade em geral. Além disso, essas plataformas são utilizadas para compartilhar notícias, curiosidades e conteúdos de caráter matemático, bem como informações sobre eventos locais, regionais e nacionais nas diversas áreas da Matemática, contribuindo para a difusão do conhecimento científico e para a valorização da Matemática. Por fim, essas mídias também permitem informar a comunidade externa, em especial estudantes do Ensino Médio em fase de conclusão, sobre o Curso de Matemática da UFES, apresentando suas modalidades (Licenciatura e Bacharelado), estrutura física, projetos de ensino, pesquisa e extensão, programas de pós-graduação, bem como as possíveis áreas de atuação de profissionais na área. Dessa forma, as redes sociais consolidam-se como ferramentas estratégicas de divulgação, orientação e aproximação entre a universidade e a sociedade.

### **Objetivos:**

Promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo de uma forma diferenciada (informal), se comparado ao site oficial do PET Matemática; Ter um importante e amplo canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente que fazem uso das redes sociais, em particular aos alunos do Curso de Matemática; Divulgar notícias, curiosidades e amenidades de natureza matemática assim como atividades extracurriculares, eventos e oportunidades que ocorrem no cenário matemático Nacional; Divulgar eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática; Divulgar materiais acadêmicos produzidos pelo PET Matemática; Difundir o próprio programa PET no contexto nacional; Divulgar os cursos Licenciatura e Bacharelado em matemática contribuindo com o entendimento de ambas modalidades; Divulgar o amplo campo de trabalho e pesquisa para o graduado em matemática; Colaborar na divulgação do Curso de Matemática da UFES nas redes sociais; Conhecimento, prática e domínio de manutenção da conta virtual por parte dos petianos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Uma comissão com membros do grupo será formada para a realização dessa atividade, incluindo a manutenção, abastecimento de conteúdo e enriquecimento das contas. Todos integrantes do grupo ficam incumbidos de produzir ou procurar material que seja interessante e de relevância à comunidade acadêmica que possam ser postados. Os postes incluem notícias, curiosidades e amenidades de natureza matemática, assim como de atividades extracurriculares, eventos e

oportunidades que ocorrem no cenário matemático Nacional. Também se faz divulgação de eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática. A carga horária incluída na atividade não considera o número de discentes envolvidos no mesmo horário de execução desta atividade e nem o tempo necessário para executar alguma idéia, ficando restrita apenas ao tempo de planejamento e divulgação dos materiais nas redes sociais. Portanto, para efeitos de cálculo, considera-se que a atividade será exercida (em média) 2 horas por semana (pelo grupo).

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhoria do Curso de Matemática e da Universidade no âmbito acadêmico e de representatividades, como objetivo indireto, através da divulgação de atividades e eventos desenvolvidos pelo grupo PET Matemática (Palestras, Seminários, Minicursos, Mostras, Feiras, etc.) que tem como objetivo direto a melhoria de rendimento e desempenho dos alunos do curso e demais alunos que cursam disciplinas de matemática e afins e o fortalecimento da imagem do curso e da Universidade como instituição que contribui para o desenvolvimento da comunidade; Melhoria do curso ao divulgar eventos e prestar informações dos diversos programas relacionados ao Curso (PET Matemática, PIBIC, PICME, PROFMAT, PPGMAT) e sobre os serviços que eles prestam; Conhecimento sobre manutenção de conta virtual por parte de petiano(as); Transmissão de forma efetiva de informações que sejam relevantes aos alunos do Curso numa linguagem informal.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As contas serão avaliadas constantemente pelos integrantes do grupo, levando em conta sugestões dos visitantes, demais alunos e professores do Curso que fazem uso das redes sociais e que ajudem a aprimorar as mesmas. Relatórios semanais serão apresentados nas reuniões administrativas do grupo. Até o momento o grupo avalia as redes sociais como sendo de grande proveito para o programa e conseguindo alcançar objetivos de visualizações. No entanto, há uma necessidade de se continuar com atualizações constantes para aumentar um alcance maior de visitantes usuários.

## **Atividade - PET Matemática na UnAPI: estimulando a memória e o raciocínio**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
104	01/01/2026	31/12/2026

### **Descrição/Justificativa:**

A Matemática é uma área da ciência com grande potencial para estimular o exercício do pensar a partir de atividades lúdicas com diferentes níveis de dificuldade. Este projeto é uma parceria do PET Matemática com a Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI) para estimular alunos/as da UnAPI ao exercício de suas funções cognitivas a partir de atividades estruturadas e sequenciais, com diferentes níveis de raciocínio. Mais precisamente, o objetivo do projeto é oferecer uma oficina de lógica com brincadeiras, jogos e dinâmicas livres ou dirigidas, a fim de estimular a mente e melhorar o raciocínio, contribuindo com os pensamentos analítico, crítico e sistemático. Por fim, a partir da aplicação da matemática nas atividades da oficina, pretende-se contribuir com a popularização da matemática.

### **Objetivos:**

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para idosos; Oferecer uma oficina de lógica com brincadeiras, jogos e dinâmicas livres ou dirigidas, a fim de estimular a mente e melhorar o raciocínio, contribuindo com

os pensamentos analítico, crítico e sistemático; Promover formação cidadã de estudantes da Matemática; Apresentar conteúdos matemáticos de forma lúdica para os idosos; Promover práticas extensionistas nos cursos de matemática da UFES.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Turmas semestrais serão oferecidas com 20 vagas, de forma gratuita aos alunos/as da UnAPI. As oficinas acontecerão quinzenalmente com duração de 1 hora por aula. Estudantes do Curso de Matemática e membros do PET Matemática, orientados/as pelo professor tutor, são responsáveis pelo planejamento, elaboração e realização das aulas. A(s) atividade(s) desenvolvida(s) numa oficina será(ão) previamente seleciona(s) pelos membros deste projeto. Por fim, as atividades propostas nas oficinas poderão ser feitas individualmente ou em grupos, sendo que atividades complementares poderão ser ofertadas para que sejam realizadas em casa, complementando o desenvolvimento realizado numa oficina ou como prévia para a próxima oficina. A carga horária destinada a esta atividade considera a carga horária individual mínima por petiano para execução desta atividade. Ou seja, para efeitos de cálculo, considera-se que esta atividade será exercida 2 horas por semana por petiano participante do projeto de extensão.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que as atividades promovam a ampla formação acadêmica e cidadã de petianos(as) participantes. Possibilitar a relação intergeracional com vistas à troca de informação e experiências; Aumentar a motivação para a aprendizagem de matemática; Desenvolver autoconfiança, organização, concentração, atenção e raciocínio.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada de forma contínua pelo grupo em cada reunião administrativa. Após cada realização de uma atividade na UnAPI, os(as) petianos(as) responsáveis apresentarão detalhes da execução e desempenho dos participantes das turmas para discussão.

## **Atividade - Plantão PET-Matemática**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
104	01/01/2026	31/12/2026

#### **Descrição/Justificativa:**

O Plantão PET é uma atividade que visa facilitar o cumprimento das atividades do grupo PET Matemática e de outras demandas que eventualmente possam surgir, bem como o atendimento a discentes da Universidade por parte de integrantes do grupo. Em particular, depois que essa dinâmica foi instalada, o PET Matemática tornou-se referência para alunos do Curso de Matemática e demais cursos do Centro de ciências Exatas, enquanto apoio às suas atividades. Muitas vezes antes de procurar o Coordenador ou Colegiado do curso, é no PET Matemática que discentes buscam informações sobre procedimentos acadêmicos, tiram dúvidas acadêmicas, buscam conselhos, orientações de matérias que devem optar ou não, etc. Essa atividade mostra o importante papel que o grupo tem desempenhado no curso ao qual está vinculado, por isso a extrema importância em se manter essa dinâmica.

#### **Objetivos:**

Facilitar o cumprimento das atividades do grupo PET Matemática e de outras demandas que eventualmente possam surgir no dia a dia; Auxiliar discentes do Curso de Matemática que procuram informações sobre diversos procedimentos acadêmicos; Ajudar discentes a aprimorar métodos de

estudo das disciplinas, baseadas nas experiências vividas por seus integrantes, e dar conselhos para melhor aproveitamento das disciplinas que estão sendo cursadas; Interação entre integrantes e discentes dos cursos de graduação e pós-graduação de matemática, e troca de informações e experiências advindas da vivência de toda a vida acadêmica na universidade; Promover reflexão sobre a noção de cidadania, sobre qual é seu papel na sociedade, e a importância de se oferecer oportunidades de inclusão real, e não meramente retórica, de discentes da universidade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade consiste na divisão de petianos em grupos que, distribuídos em cada dia fixo da semana letiva, ficam responsáveis por permanecer na sala do PET-Matemática, de 13 às 17h, executando as atividades programadas e as demandas que possam surgir eventualmente. Todos integrantes do grupo participam desta atividade. Integrantes do PET Matemática que estão de plantão ficam encarregados de resolver ou viabilizar formas de resolução para cada demanda que surgirem. Portanto, essa atividade é realizada instantaneamente e a qualquer momento concomitante com atividades desenvolvidas pelo grupo. A carga horária destinada a esta atividade considera o trabalho realizado por uma pessoa (discente), na condição de plantonista. Para fins de cálculo, considera-se que a atividade será desenvolvida com carga horária de duas horas semanais.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Auxiliar ao próprio Curso ao atender, quando possível, às demandas de discentes que deveriam inicialmente procurar o Coordenador ou Colegiado do Curso de Matemática; Interação de petianos com discentes de graduação do Curso e a troca de informações e experiências advindas da vivência de toda a vida acadêmica na universidade; Promover a reflexão sobre a noção de cidadania, sobre qual é seu papel na sociedade, e a importância de se oferecer oportunidades de inclusão real, e não meramente retórica, de discentes da universidade; Melhora no rendimento acadêmico nas disciplinas de Matemática de discentes que procuram na sala do PET ajuda nas disciplinas cursadas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O Plantão PET é uma atividade constante do grupo que auxilia de forma fundamental às outras atividades que o grupo desenvolve ao colher informações sobre as necessidades e/ou demandas que discentes dos cursos de matemática apresentem. Conseqüentemente, a atividade também serve para integrar o grupo aos demais discentes de matemática e da Universidade em geral. A avaliação dessa atividade é realizada nas reuniões administrativas do grupo. O plantão é discutido de forma bem sucinta e qualquer demanda mais complexa é apresentada para deliberação coletiva.

## **Atividade - Site Institucional do PET Matemática**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
52	01/01/2026	31/12/2026

#### **Descrição/Justificativa:**

O domínio institucional do grupo PET-Matemática, <http://www.petmatematica.ufes.br/>, foi criado em 2009 com os objetivos de promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, sendo um importante canal de comunicação com a comunidade universitária, em especial, discentes do Curso de Matemática; divulgar eventos locais, regionais e nacionais envolvendo a Matemática, áreas afins e outros temas relevantes; e difundir o próprio programa PET no contexto nacional ao disponibilizar, por exemplo, as portarias que regem o programa, links das páginas dos demais grupos PET da Ufes e os demais grupos PET ligados a área de Matemática que existem no Brasil. Ressalta-se que, o site hospedado dentro do servidor da Universidade e, principalmente, com um domínio institucional é de

fundamental importância para a integração do PET Matemática com a Ufes.

### **Objetivos:**

Facilitar e melhorar o acesso e o compartilhamento de informações envolvendo o grupo, como eventos (do curso e do próprio curso); Ter um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente, em particular os alunos do curso de Matemática, para a divulgação de atividades extracurriculares, eventos e oportunidades que ocorrem no cenário matemático Nacional; Divulgação de eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática; Divulgação e informações sobre Processos Seletivos; Difundir o próprio programa PET no contexto nacional; Conhecimento, prática e domínio de manutenção de página virtual na web por parte dos petianos; Manter um canal virtual, que além de ser um meio de divulgação, serve como memória e histórico das diversas atividades desenvolvidas pelo grupo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Uma comissão formada por petianos será composta e ficará responsável pela manutenção e enriquecimento da página. A atividade é realizada de forma contínua ao se postar no site as diversas atividades que o grupo desenvolve durante o ano. A página não somente colabora com a divulgação das atividades, mas também se torna um registro dessas atividades, contribuindo com a documentação histórica do grupo. A carga horária destinada a esta atividade não considera o número de alunos envolvidos no mesmo horário de execução desta atividade. Ou seja, para efeitos de cálculo, considera-se que esta atividade será exercida 1 hora por semana (pelo grupo).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhora para o Curso de Matemática e para a Universidade como objetivo indireto ao se fazer a divulgação de atividades e eventos desenvolvidos e/ou organizados pelo grupo PET Matemática (Palestras, Seminários e Minicursos) que tem como objetivo direto a melhora de rendimento e desempenho dos alunos do curso e demais alunos que cursam disciplinas de Matemática e afins; Melhora para o Curso ao divulgar eventos e prestar informações dos diversos programas Relacionados ao Curso (PET Matemática, PIBIC, PICME, PPGMAT, PROFMAT, CAMAT) e sobre os serviços que eles prestam; Conhecimento sobre manutenção de página virtual por parte dos alunos do PET Matemática.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade é avaliada constantemente pelos integrantes do grupo durante as reuniões administrativas, onde são consideradas as sugestões dos visitantes, demais alunos e Professores do Curso, os quais contribuem com opiniões que ajudam a aprimorar o mesmo. Também são avaliadas a usabilidade e os resultados obtidos com o novo meio de divulgação.

## **Atividade - Mobiliza PET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
104	01/01/2026	31/12/2026

#### **Descrição/Justificativa:**

O Mobiliza PET é um movimento nacional dos grupos PET criado para lutar pela valorização do Programa de Educação Tutorial, assim como a diversidade de cada grupo, buscando a manutenção da educação de qualidade, valorizando e estimulando a potencialidade dos grupos PETs. No início, o movimento nasce frente às demandas surgidas no âmbito PET como: atraso no pagamento de bolsas; atraso na liberação da verba de custeio, modificação/atualização da legislação e manual PET, para

depois ampliar as motivações e objetivos da mobilização segundo as demandas que foram surgindo em relação às questões acadêmico, sociopolítico do ambiente Universitário. No âmbito UFES, a comissão Mobiliza PET é formada por representantes dos grupos PET da UFES cujo intuito é a de discutir e debater sobre temas relevantes e atuais tais como questões étnico raciais, LGBTQIAP+ e demandas internas do programa PET na UFES e da própria universidade, os quais geram diversas atividades tais como apresentação de seminários, palestras e sessões de cinema.

### **Objetivos:**

O objetivo da mobilização é formar uma unidade coesa pela luta dos direitos como petiano, sem perder a diversidade inerente a cada grupo, buscando a manutenção da educação de qualidade e uma educação tutorial crítica e participativa, a qual valoriza e estimula a potencialidade de cada um de seus membros.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões do Mobiliza PET, entre os representantes dos grupos PET da UFES, são realizadas quinzenalmente em dia e data previamente agendados no início de cada semestre letivo, de de tal forma que não interfira com as atividades dos representantes e todos possam participar dos encontros. Há um rodízio entre os grupos PET para sediar os encontros. A pauta com os assuntos que serão discutidos é pré-definida em reunião anterior. A condução e a ata de cada reunião são de responsabilidade do grupo que a sedia. A carga horária destinada a esta atividade não considera o número de alunos envolvidos no mesmo horário de execução desta atividade. Ou seja, considera-se que esta atividade será exercida 2 horas por semana (pelo grupo) atentando para planejamento e reunião.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorias para os estudantes em geral, ao trazer temas que provocam a conscientização e o conhecimento de temas atuais abertos para a conversa e o debate, para isso é procurado sempre dar embasamento teórico-prático com convidados, geralmente professores da universidade e pessoas influentes, expertos nos assuntos abordados. Para exemplo, o movimento Negrada participou dos debates sobre cotas étnico raciais. Esses eventos/debates também geram trabalhos acadêmicos e dissertações.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A cada reunião administrativa do PET Matemática, o representante do grupo na comissão do Mobiliza PET tem um espaço para fazer os repasses, comunicados e indagações da comissão para os integrantes do grupo, assim como em cada reunião do Mobiliza PET, este mesmo repassa as indagações de seu grupo para a comissão.

### **Atividade - Estudo Orientado e Ciclo de Seminários.**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
208	01/01/2026	31/12/2026

#### **Descrição/Justificativa:**

O nível de exigência para ingresso em Programas de Pós-Graduação vem crescendo a cada ano e a concorrência no mercado de trabalho tem se acirrado, exigindo matemáticos bem preparados. Sendo assim, nossos alunos precisam estar em condições para obterem boas colocações e, na Matemática, isso é obtido melhorando seu conhecimento em temas específicos de suas diversas linhas de pesquisa. O Estudo Orientado, atividade que envolve ensino, pesquisa e extensão, visa aos bolsistas

do grupo estudo aprofundado de conteúdos extracurriculares sob a coordenação de um professor orientador, que servirá de preparo para estudos mais avançados.

### **Objetivos:**

Iniciar os petianos em atividades de pesquisa científica bem como aprimorar a sua formação básica e avançada em Matemática; Complementar a formação do petiano e demais alunos que queiram participar dos estudos, visando também atingir o alto nível exigido pelas instituições que oferecem Programas de pós-graduação; Dar experiência ao aluno na redação, submissão e apresentação de trabalhos, resultantes do estudo dirigido, por meio de pôster, comunicação oral ou palestra em eventos de iniciação científica regionais e nacionais; Elaboração de material didático desenvolvido para fins de ensino e aprendizagem; Interação do grupo PET com os demais alunos e professores do curso ao divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos petianos, gerando um efeito multiplicador e contribuindo para a formação acadêmica de todos os envolvidos por meio da disseminação do conhecimento.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Após a escolha do tema e docente orientador(a), cada discente elabora, sob a supervisão do(a) orientador, e apresenta o projeto de pesquisa para o grupo. O projeto deve conter, minimamente, título provisório, problema de pesquisa, cronograma e referências bibliográficas iniciais. Com o projeto aprovado, cada discente inicia a fase de estudo ou pesquisa sendo realizadas reuniões periódicas entre orientando(a) e orientador(a) para apresentação de conteúdo e discussões sobre o estudo para, por exemplo, sanar dúvidas e desenvolver resultados/materiais. Cada projeto deve prever a realização de uma palestra a cada 6 meses de estudo dentro do Ciclo de Seminários do PET Matemática para expor, discutir e aprofundar conhecimentos sobre a pesquisa desenvolvida, envolvendo apresentação oral, uso de recursos visuais (como slides) e interação com o público. Os Ciclos de Seminários conta com a participação de todos os integrantes do grupo, docentes da Ufes e é aberto para toda comunidade acadêmica. A carga horária destinada a esta atividade considera somente a carga horária individual mínima de cada petiano para execução desta atividade. Ou seja, para efeitos de cálculo, considera-se que esta atividade será exercida (por cada petiano) 4 horas por semana.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Envolvimento de discentes em atividades de pesquisa científica, aprimorando sua formação básica em Matemática; Complementar e dar uma boa formação ao petiano e demais discentes que participem dos estudos, visando também atingir o alto nível exigido pelas instituições que oferecem Programas de pós-graduação; Apresentar aos alunos do curso e comunidade acadêmica em geral, as pesquisas resultantes por meio de pôster, palestras ou Seminários, criando assim oportunidades para que aos alunos do curso e de outras instituições entrem em contato com assuntos que normalmente não estão presentes na grade curricular; Desenvolvimento de redação, submissão e apresentação, mediante palestra, pôster ou comunicação oral, de resultados das pesquisas em eventos de iniciação científica regionais e nacionais.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Cada aluno e orientador avaliam o andamento da atividade de forma conjunta e contínua. O grupo também avalia a atividade nas reuniões administrativas a partir dos resultados alcançados como: apresentações em forma de palestras, participação em eventos científicos, aquisição de maior conhecimento pelo aluno e divulgação aos outros membros do grupo.

# Atividade - Discord PET Matemática

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
52	01/01/2026	31/12/2026

## **Descrição/Justificativa:**

Devido a situação pandêmica que levou a UFES a suspender atividades presenciais de ensino, muitos alunos ficaram desassistidos de monitorias para o auxílio na aprendizagem de conteúdos das disciplinas de matemática dos diversos cursos da UFES. O PET Matemática, preocupado com o cenário que se apresentava e que apontava para resultados nada animadores na vida acadêmica de discentes, buscou alternativas para substituir estas atividades de monitoria. Dentre as opções encontradas pelo grupo, a plataforma gratuita Discord tem sido uma ferramenta bastante interessante. Tal aplicativo de comunicação (instantânea ou não) possibilita a troca de mensagens de texto, áudio e vídeo entre discentes de diversos cursos e petianos para sanar dificuldades e barreiras no aprendizado. Tal canal de discussão foi muito bem aceito, não somente na comunidade universitária, de tal forma que a atividade está sendo mantida mesmo considerando as diversas possibilidades de monitorias presenciais.

## **Objetivos:**

Melhorar o rendimento acadêmico de discentes de diversos cursos da UFES, dando suporte aos mesmos quanto à compreensão dos conteúdos mediante resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas; Reduzir o índice de reprovação em disciplinas de matemática de discentes que participem do projeto; Oferecer canais virtuais de atendimento com acesso a diversos exercícios e soluções.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Diariamente, membros do PET Matemática visitam a plataforma para responder as questões apresentadas por discentes de diversos cursos da UFES. O aplicativo permite definir grupos de temas específicos que receberão questões e dúvidas de cada disciplina. As respostas poderão ser apresentadas instantaneamente em salas de bate-papo abertas pelos petianos no momento de sua presença ou a partir da submissão de material preparado para apresentar a solução de qualquer questão postada por um discente. A carga horária destinada a esta atividade não considera o número de petianos(as) envolvidos na execução dessa atividade. Ou seja, para efeitos de cálculo, considera-se que a atividade será exercida (em média) 1 hora por semana (pelo grupo).

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhora no rendimento acadêmico nas disciplinas de matemática de discentes de diversos cursos da UFES. Aprendizado no uso de ferramenta de comunicação instantânea na prática de monitoria e o aprofundamento de conteúdo a ser abordado.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O acompanhamento e avaliação da atividade serão realizados semanalmente dentro das reuniões administrativas do grupo. Neste intuito, as diversas salas de temas apresentarão um relatório semanal com quantidade de acessos, questões e soluções publicadas, e outros números quantitativos e qualitativos.