



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

EDUCAÇÃO FÍSICA Curso específico PT UFES 5731606

Tutor:

IVAN MARCELO GOMES

Ano:

2026

Somatório da carga horária das atividades:

940

Situação do Planejamento:

Aguardando homologação do CLAA

Considerações finais:

O Plano de Trabalho para o ano de 2026 mantém seu foco na promoção contínua da formação inicial dos graduandos em Educação Física, buscando sempre a ampliação da qualidade acadêmica e o fortalecimento do processo formativo. Todavia, o Grupo PET Educação Física passa por um período de perspectivas em função da mudança de tutoria. Nesse sentido, procuramos equalizar o tripé acadêmico que, anteriormente, apresentava um caráter excessivamente extensionista. Desta maneira, ao longo do ano, reafirmaremos nosso compromisso com a integração do tripé acadêmico vinculado ao ensino, pesquisa e extensão. Este compromisso visa não apenas o desenvolvimento acadêmico dos alunos, mas também a construção de um perfil profissional crítico e consciente de sua responsabilidade social. Desta forma, outra mudança implementada desde o ano passado foi a transição de projetos individuais para projetos coletivos dentro da esfera de atuação dos petianos. Nessa direção, nosso trabalho se concentrará especialmente na assimilação de princípios e valores que fortaleçam o senso de cidadania, ética e consciência social entre os discentes, tanto aqueles envolvidos no Programa de Educação Tutorial (PET) quanto os membros da comunidade interna e externa à Universidade. Dessa forma, buscamos promover uma educação integral, que vá além do conteúdo técnico e teórico, incentivando a reflexão sobre o papel dos professores de Educação Física na sociedade. Ademais, temos como objetivo contribuir significativamente para a melhoria contínua dos cursos de graduação em Educação Física, tanto na modalidade de licenciatura quanto de bacharelado, oferecidos pelo Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Por meio de práticas pedagógicas inovadoras e da articulação entre teoria e prática, buscamos formar futuros professores e profissionais capacitados, com uma visão crítica e reflexiva, preparados para atuar em diferentes contextos e enfrentar os desafios da profissão. Pretendemos, ainda, criar espaços de reflexão e aprofundamento teórico-prático que permitam aos discentes reconhecerem-se como agentes de mudança em suas realidades e nas vidas daqueles com quem interagem. Dessa forma, nosso trabalho visa não apenas à formação técnica, mas também ao desenvolvimento de habilidades sociais, culturais e éticas, preparando os estudantes para serem profissionais comprometidos com a melhoria da qualidade de vida das pessoas e com a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

Resultados gerais:

No processo de delineamento, execução e avaliação das ações, o PET Educação Física visa alcançar resultados amplos, promovendo uma interação constante e produtiva entre os bolsistas e os corpos docente e discente da UFES, especialmente vinculados ao CEFD. O objetivo central dessa iniciativa é aprimorar a formação inicial dos graduandos da Universidade, colaborando com o desenvolvimento de estratégias de ensino que estejam integradas à pesquisa e à extensão. Como desdobramentos dessa proposta, buscamos fortalecer a conexão do PET Educação Física com a comunidade interna e externa da Universidade, promovendo a troca de experiências e a construção de parcerias com outras instituições de ensino e organizações externas. Essa interação mútua tem o potencial de gerar uma prática pedagógica enriquecedora, onde tanto os petianos quanto os colaboradores se beneficiam do aprendizado contínuo. Ao refletir teoricamente sobre as intervenções realizadas, os bolsistas poderão incorporar novas perspectivas ao seu conhecimento, ampliando sua visão crítica e prática. O planejamento para o ano de 2026 foi estruturado com o intuito de incentivar os bolsistas a se envolverem ativamente no planejamento, execução e avaliação de projetos, especialmente no formato coletivo, promovendo seu protagonismo e o desenvolvimento de habilidades de liderança e colaboração. Essas experiências são fundamentais para garantir uma formação sólida e relevante, preparando os estudantes não apenas para os desafios acadêmicos durante a graduação e a pós-graduação, mas também para sua futura inserção no mercado de trabalho, sempre com a premissa de que o aluno é o principal agente de sua própria formação. Além disso, buscamos fomentar a reflexão sobre as mudanças necessárias para promover o respeito à diversidade, à inclusão e a valorização do papel da Educação Física em nosso contexto social.

Atividade - CinePET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	20/04/2026	16/12/2026

Descrição/Justificativa:

Desde os primórdios do cinema, as emoções geradas pelas práticas corporais já eram capturadas pelas primeiras câmeras. A fusão entre as práticas corporais e o cinema evoca diversas sensações no espectador, uma vez que cada indivíduo interpreta o filme a partir de suas próprias vivências, memórias e contextos, o que dá um significado pessoal à obra. Nesse contexto, esta atividade promovida pelo PET tem como objetivo utilizar o cinema como uma ferramenta educacional poderosa e um ponto de partida para reflexões profundas. A proposta é criar um espaço de discussão sobre temas transversais, que vão além das práticas corporais esportivas e de lazer, abordando aspectos sociais, culturais e históricos presentes nas discussões em torno do corpo na sociedade contemporânea. A atividade visa contribuir para a formação ampliada dos alunos do CEFD e da UFES, oferecendo uma experiência rica que possibilite a interação entre estudantes de diferentes cursos e profissionais de áreas diversas, especialmente as relacionadas à Educação Física. Vale destacar que essa iniciativa também estará aberta à comunidade externa, proporcionando uma oportunidade para que mais pessoas participem da discussão e se envolvam no aprendizado sobre a relação entre cinema, corpo e sociedade.

Objetivos:

Utilizar o cinema como ferramenta educacional e como um meio para estimular a reflexão crítica. Criar um ambiente propício para o debate de temas transversais que se relacionem à Educação Física e suas múltiplas dimensões. Contribuir para o enriquecimento da formação dos alunos do CEFD, da UFES e da comunidade externa, ampliando seus horizontes acadêmicos e sociais. Fortalecer a colaboração entre o PET-EF e outras instituições de ensino superior, além de profissionais de diversas áreas, promovendo o intercâmbio de ideias e a troca de experiências por meio dos debates sobre filmes e documentários.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será realizada de forma presencial, ao longo dos dois semestres, no Auditório do CEFD/UFES. No início de cada semestre organizaremos ciclo temático envolvendo de 4 a 5 filmes. A seleção dos filmes e documentários será feita coletivamente entre os membros do Grupo PET/EF. Além disso, os bolsistas convidarão docentes, profissionais e alunos da UFES, ou de outras instituições, para enriquecer o debate após a exibição. As sessões serão organizadas da seguinte forma: apresentação do filme que será assistido e posterior debate com convidado palestrante seguido discussões mediadas pelos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado desta ação do PET Educação Física, esperamos que os participantes desenvolvam a habilidade de identificar e extrair elementos significativos dos filmes e documentários, promovendo uma interpretação crítica e a educação do olhar. Nosso objetivo é estimular o senso crítico, favorecendo o crescimento pessoal e profissional de todos os envolvidos na atividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em relação à avaliação, após a exibição e o debate sobre o filme ou documentário, os membros do PET discutirão, na reunião administrativa, os pontos positivos e negativos da atividade. Também haverá um diálogo com os convidados para compartilhar suas percepções sobre a experiência. Além disso, incentivaremos os participantes a enviarem seus feedbacks no momento da emissão do certificado de participação, com o objetivo de promover uma reflexão mais aprofundada e o aprimoramento contínuo do CinePET.

Atividade - PET nas redes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	21/01/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

As redes sociais desempenham um papel importante na sociedade contemporânea, permitindo uma comunicação rápida, acessível e contínua por meio das tecnologias da internet. A cada ano, observamos uma imersão crescente das pessoas nesse ambiente digital, que se tornou o principal meio de conectar indivíduos, grupos, parceiros e organizações. O acesso às informações está literalmente ao alcance de todos, com um simples toque no smartphone permitindo o compartilhamento e a recepção de dados pessoais, profissionais e institucionais. Nesse cenário, o PET Educação Física reconhece o enorme potencial das redes sociais para conectar pessoas de diferentes localidades e criar um espaço de interação dinâmico e inclusivo. Com isso, o PET propõe a atividade "PET nas Redes", que tem como objetivo não apenas promover a divulgação das ações do grupo, mas também fomentar a interação constante com o público interno e externo à Universidade. Através dessa iniciativa, buscamos ampliar o alcance de nossas atividades, engajar a comunidade acadêmica e fortalecer os vínculos com a sociedade em geral. Além disso, a proposta visa estreitar ainda mais os laços entre a comunidade externa e a Universidade, criando uma rede de colaboração, aprendizado e troca de experiências, essencial para o desenvolvimento contínuo do nosso projeto.

Objetivos:

Renovar e atualizar o site do PET Educação Física, incorporando informações sobre as atividades realizadas, ao mesmo tempo em que garantimos a preservação e o crescimento de um acervo histórico digital. Manter o perfil do PET Educação Física no Instagram constantemente atualizado, com publicações relevantes e interações proativas com o público, criando um canal de comunicação

ágil e eficiente. Expandir o conteúdo do canal do YouTube, inserindo vídeos das atividades já realizadas pelo PET, criando um repositório acessível e de fácil navegação para todos os interessados. Divulgar trechos selecionados das palestras realizadas como uma estratégia para atrair mais visualizações e estimular o público a acessar o conteúdo completo disponível no YouTube, ampliando o alcance das discussões promovidas. Garantir a atualização constante do linktree, incluindo os links de inscrição para as atividades do PET, facilitando o acesso do público às oportunidades oferecidas e incentivando a participação nas ações do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para implementar o projeto "PET nas Redes", serão organizados encontros com o objetivo de capacitar os petianos nas ferramentas necessárias para a atualização contínua do site, além de oferecer treinamentos práticos para a criação de materiais de divulgação e edição de vídeos. Durante esses encontros, utilizaremos o manual de gerenciamento de sites da Superintendência de Tecnologia da Informação da UFES, além de tutoriais da plataforma de design gráfico Canva, a fim de proporcionar uma aprendizagem prática e intuitiva. Também incentivaremos a troca de experiências entre os petianos sobre edição de vídeos, criando um espaço colaborativo de aprendizagem. Além disso, realizaremos atividades práticas focadas na produção de transmissões ao vivo, explorando o uso do YouTube e outras plataformas de streaming, para que os petianos possam desenvolver habilidades técnicas em tempo real e em diferentes contextos. Para complementar o aprendizado, agendaremos um encontro com o técnico do CEFD responsável pela sala de videoconferência, com o intuito de familiarizar os participantes com o uso adequado dos equipamentos e otimizar a realização de futuras transmissões ao vivo, garantindo maior qualidade e eficácia nas produções audiovisuais do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O principal objetivo deste projeto é ampliar a visibilidade do PET Educação Física, fortalecendo os laços com a comunidade interna da Universidade e com o público externo. Sabemos que as redes sociais são ferramentas poderosas para não apenas divulgar nossas ações, mas também para estabelecer um canal direto de comunicação com os participantes, recebendo feedbacks valiosos e identificando as demandas e necessidades da sociedade. Com isso, esperamos estreitar ainda mais o diálogo entre o programa e seu público-alvo, criando uma conexão mais próxima e dinâmica. A criação de um acervo online, que integrará o site e o canal no YouTube, permitirá o acesso contínuo às atividades realizadas pelos petianos do curso de Educação Física. Esse acervo funcionará como uma plataforma aberta, garantindo que aqueles que não puderam participar das atividades presenciais tenham a oportunidade de vivenciar, aprender e interagir com o conteúdo disponibilizado. Além disso, essa iniciativa proporcionará uma forma de consolidar e divulgar o legado do PET Educação Física, servindo como um ponto de referência para futuras gerações. Outro resultado importante será a capacitação dos petianos no uso de ferramentas digitais para a divulgação de suas ações. Ao dominar essas ferramentas, os petianos não apenas contribuirão para a visibilidade do PET, mas também estarão mais preparados para o mundo do trabalho, uma vez que muitas profissões, especialmente na área de Educação Física, exigem o uso de plataformas digitais para alcançar e engajar o público. Esse aprendizado trará benefícios tanto para a formação dos petianos, quanto para a promoção do trabalho realizado pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar a eficácia dessa atividade, adotaremos uma abordagem multifacetada, monitorando diversas métricas-chave que nos permitirão medir o alcance e o engajamento do público. Acompanharemos as estatísticas de acesso ao site, incluindo o número de visitantes e o tempo de permanência nas páginas, para avaliar o interesse e a efetividade do conteúdo disponibilizado.

Também analisaremos as interações nas postagens do Instagram, considerando curtidas, comentários, compartilhamentos e a quantidade de novos seguidores, com o objetivo de entender o engajamento do público e a efetividade das estratégias de comunicação. No canal do YouTube, monitoraremos as visualizações dos vídeos, a taxa de retenção de público e os comentários, buscando identificar quais tipos de conteúdo geram maior interesse e como podemos aprimorar nossas produções futuras. Além disso, daremos atenção especial ao feedback recebido diretamente nas redes sociais, seja por meio de comentários ou mensagens, para captar as impressões do público e identificar possíveis áreas de melhoria. Ao longo desse processo, realizaremos uma análise qualitativa e quantitativa dessas métricas durante as reuniões administrativas, o que nos permitirá avaliar o impacto dessas ações e ajustar as estratégias conforme necessário. Essa análise será fundamental para garantir que as iniciativas do PET Educação Física continuem a alcançar seus objetivos de maneira eficaz e para proporcionar uma melhoria contínua das atividades propostas ao longo do ano.

Atividade - PensaMovimento MoviPensamento

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/03/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

Entendemos que a pesquisa deve ser reconhecida como elemento fundamental no processo de formação inicial, permitindo aos alunos o desenvolvimento de suas potencialidades para investigar e compreender a produção e a intervenção em Educação Física. Desta forma, em um debate coletivo no Grupo PET, procuraremos identificar demandas ou lacunas que consideremos necessárias para o campo da Educação Física no Espírito Santo. Essa iniciativa é um embrião para fomentar um aspecto do nosso Grupo que estava sendo secundarizado: as atividades de pesquisa.

Compreendemos que esse é um âmbito que o PET Educação Física deva avançar em função das próprias recomendações que tivemos em outras avaliações do nosso Grupo. Dessa forma, de forma coletiva, elencaremos uma temática que será pesquisada pelo Grupo procurando ter como campo os espaços de intervenção da Educação Física na sua interseção com o lazer, o esporte, a saúde e a educação. Esse conhecimento produzido na pesquisa deve ser publicizado nas mídias do grupo, em congressos acadêmicos da área e em periódicos.

Objetivos:

Estimular a discussão e a reflexão sobre temas contemporâneos e relevantes na Educação Física, promovendo um ambiente acadêmico dinâmico que proporcione uma atividade de pesquisa desenvolvida coletivamente pelo Grupo. Esse espaço será fundamental para o desenvolvimento profissional e acadêmico, proporcionando momentos de aprendizado mútuo e colaboração com a produção do conhecimento na área.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas reuniões com o Grupo para definir temáticas possíveis para futuras pesquisas. Essas discussões levarão em conta os aprofundamentos teóricos realizados no Grupo de Estudos 'Clássicos da Educação Física' e lacunas referentes a produção do conhecimento no contexto capixaba. A partir destas reuniões e com a definição da temática, iniciaremos o esboço do projeto de pesquisa a ser implementado ao longo do ano. A proposta que essa pesquisa possa articular interesses comuns entre os alunos da bacharelado e da licenciatura pertencentes ao Grupo PET/EF.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Potencializar um aspecto acadêmico (a pesquisa), antes negligenciado pelo nosso Grupo. Estimular a disciplina e a criatividade necessária nos processos de elaboração da pesquisa, proporcionando uma formação mais ampla e que trará novas possibilidades para a trajetória acadêmica dos petianos na pós-graduação na área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quanto à avaliação, durante a reunião administrativa, serão discutidos os pontos positivos e negativos, conforme a percepção dos petianos, com o intuito de identificar aspectos que funcionaram bem e aqueles que precisam de melhorias. Faremos, além disso, um acompanhamento processual para enfrentar os desafios e limites inerentes ao universo da pesquisa.

Atividade - Escrita Acadêmica e Participação em Eventos Acadêmicos e Publicações

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	21/01/2026	11/12/2026

Descrição/Justificativa:

A participação em eventos científicos é fundamental para a ampliação e assimilação de novos conhecimentos, proporcionando uma plataforma para a troca de ideias e experiências entre profissionais e estudantes de uma área específica. O objetivo principal desses encontros, como seminários, fóruns, congressos e simpósios, é reunir indivíduos que compartilham interesses comuns, permitindo a transmissão de conhecimentos atualizados e relevantes. Dentro desse contexto, a atividade promovida pelo PET-EF visa incentivar a participação ativa dos petianos em eventos acadêmicos, buscando não apenas enriquecer a formação dos bolsistas, mas também dar visibilidade e destaque às experiências de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no âmbito do PET. Esse objetivo será alcançado por meio da apresentação de comunicações orais e pôsteres nesses eventos, com a publicação desses trabalhos nos Anais dos eventos. Os bolsistas serão incentivados a explorar congressos e eventos científicos na da Educação Física e, também, em outros eventos como o ENAPET, ampliando as possibilidades de troca de conhecimento. A elaboração dos textos para as apresentações ocorrerá de maneira coletiva em função das ações em que os petianos estejam envolvidos no Grupo. Da mesma forma, a organização das apresentações orais e a criação dos pôsteres será realizada em conjunto, com o intuito de promover um ambiente de trabalho colaborativo, onde os petianos possam aprender a elaborar e apresentar seus projetos de forma satisfatória. Essas atividades não apenas reforçam a formação acadêmica dos bolsistas, mas também ampliam sua visibilidade dentro da comunidade acadêmica e profissional, contribuindo para o avanço da Educação Física e suas áreas correlatas. Além disso, tais ações estarão articuladas com oficinas vinculadas às regras da ABNT, a elaboração de projetos, metodologias de pesquisa e preenchimento do currículo na plataforma Lattes.

Objetivos:

O objetivo consiste em criar um ambiente no qual os membros do PET possam organizar e compartilhar suas experiências nos projetos de ensino, pesquisa e extensão. Isso se destina à apresentação em congressos, especialmente, na área da Educação Física, utilizando formatos como pôsteres e comunicações orais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No início de cada semestre, os membros do PET irão buscar informações sobre eventos relevantes para o grupo (por exemplo, Sudeste PET e Congresso Espírito-Santense de Educação Física). Posteriormente, serão agendadas reuniões para discutir temas e explorar as possibilidades de participação. Vale ressaltar que serão consideradas oportunidades para a redação de artigos e capítulos de livro a partir dessas discussões. De maneira colaborativa, os bolsistas irão elaborar

textos sobre suas experiências em ensino, pesquisa e extensão, seguindo as diretrizes de cada evento, revista ou livro. No caso de eventos científicos, eles também serão responsáveis pela organização das apresentações orais e dos pôsteres. Para ampliar seu conhecimento técnico, serão organizadas oficinas com convidados externos vinculadas ao conhecimento de diferentes metodologias de pesquisa, à elaboração de projetos, regras da ABNT e a plataforma Lattes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como desfecho, almejamos divulgar as ações e fortalecer o Programa de Educação Tutorial do curso de Educação Física ao ampliar sua visibilidade por meio da participação em eventos e da divulgação das experiências em ensino, pesquisa e extensão por meio de publicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do processo terá como foco principal a participação ativa e colaborativa dos alunos, destacando o papel essencial que desempenham na redação e apresentação dos textos nos eventos acadêmicos. Será valorizada a contribuição dos bolsistas tanto na elaboração dos trabalhos quanto na organização das apresentações, evidenciando seu compromisso com o desenvolvimento científico e acadêmico. Além disso, o feedback dos pareceristas das comissões científicas será considerado de maneira significativa, proporcionando contribuições para aprendizagem das dinâmicas acadêmicas e novas possibilidades de repensarmos as ações vinculadas aos respectivos trabalhos. Essas contribuições serão fundamentais para o aprimoramento dos bolsistas, ajudando no desenvolvimento das suas habilidades de pesquisa, análise crítica e escrita acadêmica. Esse processo de avaliação não apenas medirá o desempenho individual, mas também incentivará o crescimento contínuo dos petianos, preparando-os para desafios acadêmicos e profissionais futuros.

Atividade - Mostra de Profissões da UFES

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/08/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

A Mostra de Profissões da UFES é um evento que acolhe estudantes de ensino médio advindos da rede pública, particular e Instituto Federal. O evento é realizado nos quatro campi da UFES (Goiabeiras, Maruípe, Alegre e São Mateus). O PET EF atua em colaboração com a PROGRAD, os colegiados dos cursos de licenciatura e bacharelado em Educação Física, bem como com grupos de pesquisa e laboratórios para receber os alunos interessados em conhecer os cursos de licenciatura e de bacharelado em Educação Física. Assim, o PET tem a responsabilidade de apresentar os cursos aos interessados em ingressar na UFES. Após reuniões, o PET organiza uma programação abrangente oferecida aos visitantes que inclui apresentações artísticas, palestras, experiências práticas em atividades corporais, exposições, conversas informais, vídeos e visitas aos laboratórios.

Objetivos:

Divulgar os cursos de Educação Física do CEFD/UFES para a comunidade externa que participa da Mostra de Profissões, apresentando de forma clara e detalhada as oportunidades acadêmicas e profissionais oferecidas pela instituição. Coordenar a colaboração entre alunos, professores, grupos de estudos, laboratórios, projetos de ensino, a direção da instituição e a PROGRAD, visando à organização, execução e avaliação eficaz desta atividade, garantindo a participação ativa de todos os envolvidos. Ampliar a visibilidade do CEFD e de seus cursos de Educação Física (bacharelado e licenciatura), destacando sua importância acadêmica, infraestrutura, e a qualidade do ensino, reforçando o papel da instituição na formação de profissionais na área. Fomentar a integração do

Programa de Educação Tutorial (PET) com as demais instâncias que participam da coordenação e execução do evento, promovendo uma atuação conjunta e colaborativa, fortalecendo o vínculo entre alunos e a gestão do evento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A organização da Mostra é realizada por meio de reuniões entre as coordenações dos cursos, a Direção do CEFD e a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD). Com o apoio da PROGRAD, os cursos desenvolvem suas respectivas programações para os circuitos de visitas, que acontecem ao longo dos dias do evento. Durante esse período, os estudantes visitantes têm a chance de conhecer de perto laboratórios, salas de aula, projetos e programas acadêmicos de cada curso. Além disso, são oferecidas diversas atividades culturais e informativas, como eventos artísticos, palestras, exposições de livros, encontros com autores em salas de bate-papo, apresentações de vídeos e outras atrações educativas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como desdobramento das ações realizadas, o PET-EF tem como objetivo aumentar a visibilidade dos cursos de Educação Física, tanto o bacharelado quanto a licenciatura. Além disso, buscamos criar um ambiente acolhedor, onde os visitantes da Mostra de Profissões possam explorar e aprofundar seus conhecimentos nas áreas de seu interesse, especialmente nos cursos que desejam ingressar na Universidade. Simultaneamente, o PET-EF tem como meta sensibilizar o público sobre os serviços que a UFES oferece à sociedade capixaba, como por exemplo, as atividades extensionistas desenvolvidas no CEFD. Assim, também convidamos os visitantes, seus familiares e amigos a se envolverem de forma ativa nessas iniciativas, promovendo uma participação contínua e enriquecedora.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a conclusão do evento, os membros do PET compartilharão suas impressões individuais sobre a participação na reunião administrativa. Será realizada uma análise das atividades desenvolvidas, avaliando a eficácia da proposta em apresentar os cursos aos participantes. Além disso, serão discutidas possíveis sugestões e melhorias para o próximo ano. Essa avaliação será posteriormente debatida no encontro entre os representantes dos Centros e a PROGRAD, que também realizará uma avaliação do evento, considerando todos os aspectos envolvidos na sua execução.

Atividade - PET Funcional

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	21/01/2026	11/12/2026

Descrição/Justificativa:

A crescente popularização do treinamento funcional (TF) é notável, consolidando-se como uma modalidade de exercício focada no desenvolvimento integrado, sinérgico e equilibrado das capacidades físicas. O objetivo central do TF é melhorar a eficiência e garantir a segurança na realização das atividades cotidianas (SILVA-GRIGOLETTO; RESENDE-NETO; TEIXEIRA, 2020). Ao longo dos anos, essa modalidade tem conquistado um público diversificado, abrangendo pessoas de diferentes idades, gêneros e classes sociais, destacando-se por seu fundamento no princípio da especificidade e pela característica de replicar movimentos do cotidiano em seus exercícios. No Espírito Santo, essa modalidade tem se expandido, com um número crescente de adeptos em praias, parques, academias e studios, refletindo sua popularidade em diversas esferas da sociedade. Nesse contexto, o Programa de Educação Tutorial (PET) pretende consolidar o projeto vinculado ao

treinamento funcional, que vem sendo desenvolvido pelo Grupo, alinhando-se às necessidades da comunidade da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES).

Objetivos:

Oferecer à comunidade interna e externa da UFES benefícios físicos, sociais e psicológicos por meio da prática do Treinamento Funcional. Promover a conscientização sobre a importância do exercício físico como ferramenta essencial para a saúde integral. Estimular o prazer pela atividade física, incentivando a adoção de um estilo de vida ativo e o combate ao sedentarismo. E, fomentar o fortalecimento de vínculos sociais e a construção de um ambiente colaborativo e motivador entre os participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As sessões de treinamento serão organizadas em quatro etapas distintas: preparação, aquecimento, parte principal e volta à calma. A preparação envolverá exercícios focados em mobilidade e estabilidade articular, alongamentos, flexibilidade e movimentos específicos para preparar as articulações dos participantes para a aula. Em seguida, o aquecimento será destinado a preparar o sistema cardiovascular, garantindo uma transição eficaz para a parte principal da aula. A parte principal seguirá os princípios propostos por Boyle (2015), com o objetivo de desenvolver os componentes fundamentais do treinamento funcional, como: fortalecimento do core, aumento da potência, dominância de joelho e quadril, além de movimentos de pressão horizontal e vertical, puxada horizontal e vertical. Por fim, a volta à calma será focada em restabelecer a frequência cardíaca e proporcionar um retorno gradual ao estado de repouso, garantindo maior segurança aos participantes. As aulas ocorrerão três vezes por semana, proporcionando uma rotina consistente para os participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Nosso objetivo é incentivar e engajar os alunos na prática regular de atividades físicas, combatendo o sedentarismo. Além disso, buscamos promover a adoção de hábitos saudáveis, visando melhorar o bem-estar físico, social e psicológico dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar as atividades do PET Funcional, adotamos como principal estratégia a realização de rodas de conversa com os alunos ao final das sessões. O objetivo dessas rodas é obter feedback sobre a percepção dos participantes em relação ao volume e à intensidade dos exercícios, além de avaliar se as aulas têm sido agradáveis e eficazes para todos. As informações coletadas durante essas interações serão discutidas nas reuniões administrativas semanais do PET Educação Física, permitindo um acompanhamento contínuo do andamento das atividades. Adicionalmente, serão realizados testes físicos periódicos para avaliar o desempenho dos participantes e ajustar os treinos conforme necessário, garantindo a eficácia e segurança das práticas. Durante as reuniões administrativas, não apenas o progresso físico será analisado, mas também aspectos do projeto, como a participação, o engajamento dos alunos, a adaptação dos conteúdos e a integração entre os componentes do treinamento. Essas avaliações ajudarão a ajustar e aprimorar constantemente o projeto, assegurando sua relevância e o alcance dos objetivos propostos.

Atividade - Grupo de Estudos ¿Clássicos da Educação Física¿

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	09/03/2026	11/12/2026

Descrição/Justificativa:

Essa atividade formativa tem a intenção de oferecer uma formação mais consistente em torno do conhecimento produzido na área para dar elementos para uma atuação profissional mais sólida e preparar os interessados para um ingresso na pós-graduação. A ideia é realizar a leitura e discussão de livros clássicos da área da Educação Física através de grupo de estudos, seminários e palestras conduzidas por petianos e palestrantes convidados. As atividades serão abertas à comunidade do CEFD e também para estudantes de cursos de educação física da Grande Vitória. Os livros em questão serão aqueles considerados inflexores no campo da Educação Física no sentido de uma prática pedagógica alinhada aos preceitos da educação republicana e de intervenções comprometidas socialmente. Através dessas ações procuraremos também envolver estudantes de pós-graduação como mediadores em alguns encontros, visando estreitar a conexão entre o Programa de Pós-graduação e a graduação. Além disso, professores de outros cursos da UFES e de instituições de ensino superior privadas poderão ser convidados para mediar as atividades.

Objetivos:

Criar um ambiente de formação ampliada por meio da leitura e discussão de obras clássicas da área da Educação Física, com a colaboração de convidados da UFES e de outras instituições de ensino superior. Apresentar temas da Educação Física que não são aprofundados nas grades curriculares dos cursos de licenciatura e bacharelado em Educação Física sediados na região metropolitana de Vitória. Estimular a integração entre os petianos e os estudantes de diferentes cursos de graduação em educação Física na Grande Vitória.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No início de cada semestre, o Grupo decidirá coletivamente o livro a ser lido e discutido naquele período. Organizar-se-á o cronograma de atividades e realizaremos a divulgação para os estudantes dos cursos de Educação Física da região metropolitana de Vitória através das nossas redes sociais. As atividades serão ministradas pelos membros do PET ou por convidados. A quantidade de vagas para essas atividades dependerá das características específicas de cada curso e das orientações dos colaboradores responsáveis pela sua implementação. Quanto à frequência, essas ações ocorrerão ao longo dos primeiros e segundos semestres de 2026.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultados potenciais dessas atividades, acreditamos que seremos capazes de proporcionar aos participantes, tanto da comunidade interna quanto externa, uma oportunidade única de explorar de maneira aprofundada a produção teórica e a reflexão crítica sobre temas clássicos relevantes e também contemporâneos da Educação Física. Essas atividades visam enriquecer a formação dos participantes, promovendo uma visão mais ampla e atualizada da área, além de estimular o desenvolvimento de habilidades e competências que são essenciais para o aprimoramento profissional e pessoal. Dessa forma, buscamos complementar a formação acadêmica formal, possibilitando aos alunos um contato direto com conteúdos inovadores e diversificados, ampliando sua compreensão sobre as múltiplas dimensões da Educação Física e suas aplicações no contexto contemporâneo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final do semestre, promoveremos uma roda de conversa com o objetivo de ouvir, registrar e analisar os elogios, sugestões e críticas dos participantes. Também nos colocaremos à disposição para aqueles que desejarem fornecer feedback de forma individualizada. Essas contribuições serão fundamentais para o aprimoramento do planejamento e da organização de futuras ações. Todas as informações coletadas serão discutidas e compartilhadas nas reuniões administrativas, visando um processo contínuo de avaliação e melhoria.

Atividade - AquaPet

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	21/01/2026	11/12/2026

Descrição/Justificativa:

A natação destaca-se entre as diversas práticas corporais por sua capacidade de oferecer benefícios tanto no plano fisiológico quanto no plano social. A sua vivência de forma orientada, no entanto, é comumente restrita à ambientes privatizados, tornando-a uma prática elitizada. Nessa direção, o AquaPET, projeto de extensão do Grupo PET Educação Física, surge como uma proposta não só de evidenciar a falta de espaços públicos destinados à prática da natação, mas também de proporcionar experiências aquáticas de forma gratuita e acessível. Através desse projeto, o Grupo PET exerce seu potencial em promover o acesso à natação na cidade de Vitória-ES, e seus reflexos e impactos na promoção da saúde e lazer. Ademais, estimula a intervenção pedagógica dos bolsistas do grupo PET Educação Física. Através de relatos, desde o ano de 2025, que temos produzidos com os participantes desse projeto, percebemos discursos que apontam melhorias na qualidade de vida, condicionamento físico e saúde mental dos participantes, além disso, proporciona sentimento de pertencimento e vínculo comunitário. Dessa forma, o projeto AquaPET reafirma a importância das ações de extensão universitária como meio de tornar as práticas aquáticas mais acessíveis e de aproximar a universidade das necessidades da comunidade local por fontes gratuitas de lazer e promoção da saúde.

Objetivos:

Promover a integração entre a comunidade interna e externa da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) por meio do contato com atividades aquáticas, incentivando a participação ativa e o intercâmbio de experiências de socialização entre os envolvidos. Desenvolver e implementar ações que favoreçam o aprimoramento das habilidades físicas, sociais e psicológicas dos participantes, contribuindo para o seu bem-estar integral, além de promover valores como o respeito, a cooperação e a superação de desafios. Criar um ambiente que estimule os alunos a assumirem um papel ativo em sua própria formação, incentivando a autonomia, o protagonismo e o desenvolvimento de competências para o planejamento, organização e execução de atividades educativas voltadas ao lazer. Fomentar a construção de uma cultura de respeito à diversidade e inclusão, proporcionando oportunidades para que todos os participantes, independentemente de suas habilidades ou condições, possam se envolver em atividades aquáticas, especialmente a natação, e desenvolver novas competências.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os bolsistas do PET conduzirão as atividades empregando abordagens analíticas e globais privilegiando a ludicidade. Essas práticas serão direcionadas a crianças, jovens e adultos tanto da comunidade interna quanto externa. No ano de 2025 existiam duas turmas que realizavam aulas duas vezes na semana. Pretendemos manter esse formato em 2026, todavia, o número de turmas dependerá da quantidade e perfil dos inscritos. Também promoveremos encontros abertos no qual mediremos as ações dos indivíduos que participarão do AquaPet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao final das atividades, espera-se que os participantes tenham uma compreensão das possibilidades técnicas e recreativas da natação, proporcionando maior autonomia para suas atividades de lazer. Além disso, buscamos que os participantes possam experimentar uma prática pouco disponibilizada em espaços públicos, pois apesar do amplo potencial desta prática, estudos indicam que a natação

não se configura como um dos principais esportes praticados pela sociedade brasileira. De acordo com o Relatório Nacional de Desenvolvimento Humano do Brasil (2017), entre as práticas corporais citadas pelos cidadãos brasileiros em uma pesquisa domiciliar produzida pelo IBGE, a natação foi a modalidade menos citada entre homens e mulheres.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Optamos por uma abordagem avaliativa de caráter processual, que envolverá a observação contínua e a realização de diálogos no início e ao final de cada intervenção. A avaliação dos alunos será focada no nível de engajamento nas atividades, bem como na assimilação dos conhecimentos técnicos, táticos, físicos e normativos relativos à modalidade em questão. Além disso, serão considerados aspectos como a participação ativa do aluno durante o processo, sua colaboração em grupo e o progresso obtido, sempre alinhado aos objetivos previamente estabelecidos.

Atividade - Semana de Recepção e Semana Acadêmica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/03/2026	10/12/2026

Descrição/Justificativa:

A iniciativa promovida pelo PET-EF tem como objetivo fortalecer a integração entre os alunos recém-ingressados, os veteranos e a Universidade, criando um ambiente acolhedor e estimulante para todos. Durante a Semana de Recepção, o CEFD organiza uma programação diversificada e especial, com o intuito de proporcionar uma imersão gradual dos novos estudantes na vida universitária e receber os veteranos. Essa programação substitui parte das aulas da primeira semana do semestre por atividades como palestras, gincanas, minicursos, práticas culturais e corporais. O objetivo principal é cultivar um sentimento de pertencimento ao curso e à Universidade, criando um vínculo sólido entre os alunos e a comunidade acadêmica. De maneira análoga, ao final do semestre, a Semana Acadêmica é organizada para todos os estudantes do curso, oferecendo uma série de atividades enriquecedoras. Entre essas atividades, destacam-se apresentações de seminários de estágio, palestras com especialistas, exposições de pôsteres oriundos da disciplina de seminário introdutório de projetos, festivais de práticas corporais e a apresentação de trabalhos de conclusão de curso. Essas iniciativas buscam promover o intercâmbio de conhecimento entre os alunos e fortalecer a formação acadêmica dos participantes. Após reuniões e discussões com as coordenações dos cursos, os bolsistas do PET propõem e planejam atividades que enriquecem tanto a Semana de Recepção quanto a Semana Acadêmica. Com isso, o PET-EF busca contribuir para o desenvolvimento de ambas as atividades, promovendo uma integração mais eficaz entre os alunos e a comunidade do CEFD, ao mesmo tempo em que fomenta a troca de experiências e o fortalecimento do senso de comunidade acadêmica.

Objetivos:

Colaborar ativamente na organização e execução da Semana de Recepção e da Semana Acadêmica do CEFD, auxiliando na elaboração de uma programação diversificada e enriquecedora que atenda às necessidades dos estudantes, tanto os recém ingressados quanto os veteranos. Promover e coordenar atividades que favoreçam a integração entre os estudantes de diferentes períodos, incentivando o intercâmbio de experiências, o fortalecimento dos laços acadêmicos e a construção de uma rede de apoio entre os alunos de todos os ciclos do curso. Estimular o desenvolvimento de um forte senso de pertencimento à comunidade acadêmica do CEFD, criando oportunidades para que os alunos recém ingressados se sintam acolhidos e envolvidos no ambiente universitário, ao mesmo tempo em que reforçam os vínculos com os veteranos, criando uma atmosfera colaborativa e solidária. Oferecer apoio contínuo às coordenações de cursos nas atividades e demandas relacionadas ao início e término de cada semestre, auxiliando na organização de eventos, programação acadêmica e outras iniciativas que promovam um ambiente de aprendizado e

integração entre os alunos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Metodologicamente, os bolsistas se incumbirão de elaborar e implementar ações que podem abarcar minicursos, palestras, gincanas, festivais de práticas corporais e atividades culturais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como desfechos da Semana de Recepção, esperamos acolher e, também, motivar os estudantes do primeiro período dos cursos de Educação Física (Licenciatura e Bacharelado) durante a semana que marca a sua entrada no ambiente universitário. Ao mesmo tempo, buscamos receber de forma calorosa os veteranos no retorno as atividades. Ademais, pretendemos desviar a atenção dos calouros da apreensão relacionada ao medo do trote que, muitas vezes, os inquieta e os distancia da Universidade nos primeiros dias de aula. No que concerne à Semana Acadêmica, esperamos criar um espaço de congraçamento e aprendizado na última semana de aulas, proporcionando suporte aos colegiados de cursos que frequentemente estão sobrecarregados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar as atividades, ouviremos as sugestões e as críticas dos alunos e dos professores participantes das atividades por meio de formulário online e de rodas de conversa, cujos resultados serão discutidos na reunião semanal posterior aos eventos.

Atividade - Pessoa Idosa em Ação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	27/01/2026	11/12/2026

Descrição/Justificativa:

O projeto tem como objetivo principal oferecer atividades físicas e de lazer, buscando contribuir de forma significativa para a manutenção e o aprimoramento da qualidade de vida dos idosos residentes na Grande Vitória. Com a disponibilização de 30 vagas destinadas a pessoas com idade acima dos 60, o projeto foca em promover a prática de atividades físicas voltadas ao lazer, utilizando as instalações do CEFD (Centro de Educação Física e Desportos). As atividades são realizadas semanalmente, com duração de duas horas por sessão, proporcionando aos participantes a oportunidade de se envolver em diversas modalidades. Ao longo dos dois semestres de 2026, os alunos bolsistas do PET Educação Física serão responsáveis pela organização e condução das atividades, oferecendo um leque diversificado que inclui esportes, ginástica, dança, teatro, circo e outras práticas corporais, sempre com o intuito de estimular o bem-estar físico, mental e social dos participantes. Além disso, o projeto é uma parceria estratégica com a Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI), fortalecendo a integração entre a universidade e a comunidade local. A colaboração com a UNAPI amplia as possibilidades de ações e atividades, permitindo a troca de saberes e a construção de um ambiente mais inclusivo e enriquecedor para todos os envolvidos. Por fim, destacamos que o projeto não só visa melhorar a saúde física dos idosos, mas também proporcionar momentos de socialização, diversão e aprendizado, que são fundamentais para o envelhecimento saudável.

Objetivos:

Facilitar o acesso de indivíduos com idade acima dos 60 anos às atividades físicas e de lazer, proporcionando um ambiente seguro, inclusivo e adaptado às necessidades dessa faixa etária, com o objetivo de promover a prática regular de exercícios e a vivência de momentos de descontração e

diversão. Oferecer aos participantes oportunidades de envolvimento com iniciativas voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos idosos, abrangendo aspectos físicos, mentais e sociais. As atividades serão planejadas para estimular o bem-estar, a autonomia e a autoestima, favorecendo o envelhecimento saudável e ativo, além de fortalecer o vínculo social dos participantes. Proporcionar um espaço de interação entre os estudantes do CEFD, incluindo bolsistas e outros alunos voluntários, e este grupo específico de idosos, promovendo o desenvolvimento de habilidades interpessoais e de comunicação, além de possibilitar o aprendizado mútuo. Essa interação não apenas enriquecerá a formação acadêmica dos estudantes, mas também contribuirá para a construção de uma sociedade mais inclusiva, onde o envelhecimento é visto de forma positiva e valorizada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto oferecerá 30 vagas para pessoas acima dos 60 anos, proporcionando um espaço dedicado às atividades físicas e de lazer nas instalações do CEFD. As atividades ocorrerão semanalmente, com encontros de duas horas, e abrangerão uma ampla variedade de conteúdos da Educação Física, incluindo brincadeiras, jogos, esportes, exercícios físicos, ginástica, lutas, práticas corporais alternativas, práticas corporais de aventura e práticas corporais rítmicas. As atividades serão planejadas para atender às necessidades e limitações da faixa etária, visando promover a saúde, o bem-estar e a integração social dos participantes. Os encontros serão conduzidos pelos bolsistas do PET Educação Física, que terão a responsabilidade de organizar e facilitar as atividades de forma adaptada, garantindo a segurança e o conforto de todos os participantes. Além disso, outros alunos do CEFD, que escolherem atuar como monitores colaboradores, também serão envolvidos, proporcionando uma oportunidade de aprendizado prático e de desenvolvimento de habilidades no contexto de atividades voltadas para a terceira idade. O projeto não só contribuirá para a melhoria da qualidade de vida dos idosos, mas também fortalecerá o vínculo entre a universidade e a comunidade local, promovendo um ambiente de aprendizado mútuo, onde estudantes e idosos poderão compartilhar experiências e enriquecer suas vivências.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como desdobramentos prioritários desta iniciativa, buscamos fortalecer e manter a parceria com a Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI), consolidando uma rede de apoio e intercâmbio de saberes entre a universidade e a comunidade idosa. O projeto tem como objetivo incentivar e despertar nos idosos a conscientização sobre a importância de adotar hábitos saudáveis, com ênfase na prática regular de atividades físicas e no desenvolvimento da autonomia para que possam continuar se mantendo ativos ao longo da vida. Essa abordagem busca promover o envelhecimento saudável, ajudando os idosos a integrar a atividade física ao seu cotidiano como uma forma de preservação da saúde física, mental e social. Além disso, queremos criar um ambiente inclusivo e acolhedor que favoreça a interação social entre os alunos e os idosos, proporcionando momentos de troca, aprendizado e convivência. A interação não só contribuirá para a construção de uma comunidade mais integrada, mas também fortalecerá os laços sociais e afetivos entre as diferentes gerações. Essa convivência será fundamental para quebrar barreiras e preconceitos sobre o envelhecimento, ao mesmo tempo que promoverá a valorização do idoso na sociedade. Por fim, os bolsistas e outros estudantes do CEFD que assumirem funções de professores e monitores terão uma excelente oportunidade de aprimorar suas habilidades didáticas e pedagógicas, desenvolvendo competências na organização, execução e avaliação de atividades físicas para o público idoso. Essa experiência prática será fundamental para complementar o aprendizado adquirido nas disciplinas curriculares, principalmente aquelas voltadas para a atividade física, saúde e o processo de envelhecimento. Os estudantes serão desafiados a aplicar os conhecimentos adquiridos de forma criativa e sensível, garantindo uma abordagem personalizada que atenda às necessidades

específicas desse público.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após cada sessão, será realizada uma avaliação detalhada e colaborativa entre os bolsistas e os alunos monitores sobre as atividades executadas com o público da terceira idade. Esse processo de avaliação permitirá uma reflexão crítica sobre os métodos aplicados, identificando o que funcionou bem e o que pode ser aprimorado nas futuras sessões. Além disso, o feedback dos participantes também será considerado, buscando entender melhor suas percepções e sugestões para ajustes nas atividades, assegurando que as necessidades e expectativas dos idosos sejam atendidas de forma eficaz. Durante as reuniões semanais administrativas, será feito um acompanhamento contínuo dos progressos alcançados, analisando tanto os resultados observados nas atividades como os desafios enfrentados pelos bolsistas e monitores ao longo das aulas. Esses encontros servirão para discutir melhorias nos processos, trocar experiências entre os envolvidos e alinhar as práticas pedagógicas de acordo com as necessidades emergentes. Os bolsistas, por sua vez, terão a responsabilidade de elaborar relatórios que sistematizem todas as informações relacionadas ao planejamento, execução e avaliação das atividades realizadas. Esses relatórios serão fundamentais para a organização e acompanhamento do projeto, além de contribuir para a formação de um banco de dados que possibilitará a análise de resultados a longo prazo.