
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

Conexão de Saberes: Educação

Tutor:

MARGARETE SACTH GOES

Ano:

2026

Somatório da carga horária das atividades:

1539

Situação do Planejamento:

Aguardando homologação do CLAA

Considerações finais:

Conforme destacado nos planejamentos e relatórios no percurso do PET CONEXÕES EDUCAÇÃO (iniciado em 2010), mantemos o propósito de investimento na formação, em articulação com o campo da Educação, valorizando a troca de saberes, com vistas ao enriquecimento das ações de Ensino, Pesquisa e Extensão. Intencionamos um protagonismo das/os estudantes numa articulação interna do grupo, marcada pelo protagonismo e pelo princípio da coletividade no trabalho, na coparticipação associada à interação com outros PET (interagindo com a cultura do Programa), com a comunidade e com o campo acadêmico. Como temática para o desenvolvimento do Ensino, Pesquisa e Extensão propomos o projeto de pesquisa *“A CONSTITUIÇÃO DA DOCÊNCIA E A (INTER)CONEXÃO DE SABERES COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA/NA CONTEMPORANEIDADE”* (Projeto de pesquisa aprovado em 31 de agosto de 2023, pelo Comitê de Ética e Pesquisa *“CEP/UFES”*, com número de parecer consubstanciado 6.275.596) cujo objetivo é refletir sobre a docência em diálogo com as crianças da Educação Infantil a partir do campo das Linguagens e da Educação (Artes Visuais, Educação Física, Música e Pedagogia), ressaltando a *CENTRALIDADE DOS CORPOS INFANTIS* e das *IMAGENS* e *NARRATIVAS* que nos atravessam cotidianamente, como dispositivos de mediação e sensibilização nos diferentes contextos da vida e dos sujeitos que dela fazem parte. O projeto de Extensão (registrado como Projeto de Extensão nº 3817 no portal de projetos *“PROEX/UFES”*) se constitui a partir do projeto de pesquisa homônimo e objetiva (re)conhecer e compreender os contextos vivenciados pelas crianças, propondo ações pedagógicas inventivas e mediadas tendo como dispositivos as *IMAGENS*, as *NARRATIVAS* e os diferentes e diversos *CORPOS INFANTIS*, fazendo com que esses sujeitos se sintam representados socialmente.

Resultados gerais:

Conforme o escopo do PET CONEXÕES DE SABERES EDUCAÇÃO, mantemos a busca pelo empoderamento das/os estudantes de origem popular no espaço universitário, valorizando as vivências vinculadas ao Programa. Na especificidade do planejamento para o ano de 2026 continuamos investindo no desenvolvimento dos trabalhos por meio de coordenações, de modo que todas/os as/os bolsistas desenvolvam condições de coordenar, executar, acompanhar e sistematizar

ações, junto ao coletivo do grupo, bem como desenvolver atividades de ensino, extensão e de pesquisas individuais ou em duplas a partir de subprojetos. Com isso, as/os estudantes são observadas/os nos seus vários posicionamentos (proponentes, executoras/es, coordenadoras/es, avaliadoras/es, pesquisadoras/es e extensionistas). Ainda, são instados a, periodicamente, mobilizar processos avaliativos individuais, do grupo, da tutoria e, sobretudo, do conjunto do trabalho. Além desse acompanhamento interno, na dedicação da carga horária de 20 horas semanais de cada petiana/o no Programa, também se inclui a expectativa do exercício de atividades de representação, junto às atividades comuns ao PET Ufes. Visando uma comunicabilidade ampliada, cabe ao grupo participar de eventos do Programa (DIA PET, SUDESTE PET, ENAPET dentre outros) e das atividades voltadas para o escopo temático do PET Educação. Da experiência acumulada, reiteramos que a avaliação do grupo se centra no princípio do desenvolvimento do protagonismo e da busca de parcerias, valorizando o trabalho conjunto, demandando articular o investimento individual com a solidariedade e na troca com os pares, uma vez que (sustentado no conceito de responsabilidade ética) os sucessos e fracassos são remetidos ao coletivo das/os participantes e, especialmente, ao desenvolvimento do PET Educação. Desse modo, a carga horária acumulada no planejamento está associada à perspectiva de que as atividades demandam o envolvimento coletivo do grupo, ainda que possam atuar com representações e distribuições de tarefas no desenvolvimento das diferentes ações.

Atividade - Atividade 12 - MOSTRA DE PROFISSÕES E COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE EXTERNA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
116	05/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

A primeira atividade se constitui na participação da Mostra de Profissões cujo objetivo é acolher as/os estudantes do Ensino Médio e Fundamental da rede pública e privada, apresentando os cursos que compõem o escopo do PET Educação (Artes Visuais, Educação Física, Música e Pedagogia). Pelo fato de trabalharmos a integração entre os cursos que se voltam para o trabalho docente na Educação Infantil, todas as ações terão um caráter interdisciplinar, dialógico, interativo e lúdico entre as áreas. A segunda atividade fundamenta-se na atualização das redes sociais do grupo.

Objetivos:

Informar sobre as características de cada curso de graduação e o perfil profissional; Refletir sobre as potencialidades e desafios de cada curso; Informar sobre os programas de acessibilidade e permanência da Universidade; Promover vivências com novas tecnologias, divulgando os trabalhos e ações do grupo junto à comunidade interna e externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a primeira ação, o planejamento é articulado e planejado juntamente com a direção do Centro de Educação, no qual o PET EDU está alocado. Na segunda ação, o grupo delibera coletivamente nas redes sociais publicações sobre os grupos de estudos, resultados de pesquisas, publicações, eventos, extensões e outras atividades planejadas ou não para o ano de 2026. A responsabilidade pela atualização é dividida entre as/os petianas/os, apresentando, previamente ao coletivo, as proposições para as publicações nas redes sociais do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Fomentar a visibilidade do PET EDU, com suas atividades, junto à comunidade interna e externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliação será considerada a qualidade das informações destinadas à comunidade e a abrangência da divulgação conquistada por meio das redes sociais, bem como o feedback das/os estudantes que participarem da Mostra de Profissões e da direção do Centro de Educação sobre as ações propostas.

Atividade - Atividade 05 - EXTENSÃO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
288	02/03/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

Esta atividade implica o desenvolvimento do projeto de extensão *“A CONSTITUIÇÃO DA DOCÊNCIA E A (INTER)CONEXÃO DE SABERES COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA/NA CONTEMPORANEIDADE”* (homônimo ao projeto de pesquisa) com temática voltada ao escopo do grupo. Este projeto se constituirá com a produção de materiais educativos com as crianças, produção audiovisual, idas aos Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI), proposta de intervenção com crianças em parques e dentro da Universidade, e formação de professoras/es da rede municipal de ensino infantil da Grande Vitória.

Objetivos:

Fomentar o tutorial, aproximando as/os petianas/os das vivências extensionistas (notadamente, na elaboração de novo projeto do grupo).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Considerando que esta atividade busca a realização das atividades do projeto de extensão, ela implica estudos dos acúmulos do grupo, delimitação de temática a ser focalizada, planejamento e a sistematização do projeto considerando os itens referentes ao escopo temático, cronograma de execução e articulação com a comunidade. Posteriormente, registros fundamentados a partir do quadro teórico-metodológico do grupo para elaboração de relatos de experiências.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolver ações de formação inicial para estudantes (Artes Visuais, Educação Física, Música e Pedagogia) e formação continuada de/para professoras/es licenciadas/os que atuam na Educação Infantil, propondo Atividades de extensão nos Centros de Educação Infantil (CMEI) com os materiais educativos produzidos e Eventos de extensão (Rodas de Conversa e Oficinas). Produção e submissão de artigos e relatos de experiências a partir das atividades desenvolvidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliação será observado a contribuição nos estudos requeridos, a capacidade de articulação com colegas e com as demandas da elaboração das ações de extensão e o feedback das comunidades educativas (Centros de Educação Infantil) onde as ações de extensão serão realizadas.

Atividade - Atividade 04 - PESQUISA E ELABORAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
----------------------	---------------------------------	------------------------------

Descrição/Justificativa:

Esta atividade implica o desenvolvimento do projeto de pesquisa *“A CONSTITUIÇÃO DA DOCÊNCIA E A (INTER)CONEXÃO DE SABERES COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA/NA CONTEMPORANEIDADE* voltada ao escopo do grupo. Este projeto se constituirá com subprojetos desenvolvidos por duplas ou individualmente e a elaboração de materiais educativos.

Objetivos:

Fortalecer a formação em pesquisa, em articulação com o escopo do grupo. Produzir dados e levantamentos bibliográficos. Desenvolver a habilidade de elaboração de escrita científica/acadêmica. Elaborar materiais educativos acessíveis e lúdicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Considerando que esta atividade busca a inserção dos grupos em Centro Municipais de Educação Infantil (CMEI), objetiva produzir dados por meio da observação e registro no diário de campo, buscando também a elaboração de materiais educativos e projetos de pesquisa. Implica estudos de metodologia de pesquisa, delimitação da problemática, revisão de literatura, quadro teórico-metodológico e cronograma de execução.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Elaboração de subprojetos de pesquisa em duplas ou individual para a produção, publicação de artigos, sistematização dos dados por meio dos relatórios descritivos, analíticos e elaboração/construção de materiais educativos com a participação das crianças e sem a participação delas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Além do envolvimento da elaboração do projeto de pesquisa, será avaliada a participação na elaboração da revisão de literatura, referencial teórico metodológico, proposição de instrumentos, organização de dados e sistematização das análises associadas. Avaliaremos os artigos que forem aprovados para publicação em revistas ou Anais de eventos. Ademais, será avaliado a elaboração/construção do material educativo e a sua praticidade para vivenciar com o público infantil e na formação de professoras/es.

Atividade - Atividade 03 - ARTICULAÇÃO COM CURSOS DE ORIGEM

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/02/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

Com intenção de fortalecer a interação com os cursos de origem, a atividade envolve dois âmbitos de articulação: com os colegiados dos cursos e com as/os estudantes. Com isso, espera-se fortalecer os processos aproximativos e de troca de saberes. A atividade se destina a conhecer os centros de ensino de Pedagogia, Educação Física, Música e Artes Visuais e a apresentar o PET EDU às turmas ingressantes dos cursos.

Objetivos:

Promover articulação com os colegiados, professoras/es e estudantes dos cursos de origem das/os bolsistas e apresentar o PET EDUCAÇÃO às/aos calouras/os do curso (considerando o conjunto do

Programa).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas visitas em espaço de formação das/os estudantes que integram o grupo PET EDUCAÇÃO, a fim de promover articulação e integração junto aos Centros de Ensino.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover articulação com as/os coordenadoras/es e membras/os dos colegiados, professoras/es, diretórios acadêmicos e estudantes dos cursos de origem das/os bolsistas, fomentando a visibilidade do Programa (em especial, para as/os calouras/os dos cursos).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Na avaliação, além da observação da capacidade de articulação, será considerada a prontidão para responder às indagações das/os coordenadoras/es e membras/os dos colegiados, estudantes e professoras/es sobre a temática escolhida.

Atividade - Atividade 11 - ARTICULAÇÃO COM OUTROS GRUPOS PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
308	02/02/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

Esta atividade visa articular o grupo no contexto do Programa PET comportando três dimensões. Na primeira dimensão, busca-se mobilizar o encontro do PET EDUCAÇÃO com outros grupos do Programa. O PET EDUCAÇÃO mobiliza uma ação dirigida aos outros grupos PET Ufes, propondo um período de articulação visando o levantamento de interessados na atividade e composição da agenda de trabalho; um período de planejamento ajustando os interesses comuns e, por fim, um período de execução. Além disso, o PET EDU destina uma carga horária conjunta para participar opcionalmente (coletivamente ou enviando representantes) eventuais convites para ações dessa natureza, realizadas pelos outros grupos PET Ufes. Na segunda dimensão, circunscreve-se a participação do PET EDUCAÇÃO nas ações que reúnem o coletivo dos grupos PET da instituição (InterPET, Mobiliza PET/UFES, Dia PET, PET Itinerante e outros eventos voltados ao Programa). A atividade comporta essencialmente as ações de representação, implicando a articulação do grupo com as instâncias coletivas locais. Assim, o grupo estará presente no DIA PET requerendo uma preparação prévia e a participação na programação. Também estará presente nas reuniões quinzenais do InterPET e Mobiliza PET/UFES, requerendo a articulação de informações junto ao grupo de origem, em onze meses do ano (fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro). Para participação em outras reuniões (com agenda a ser determinada) tais como o PET Itinerante, prevemos carga horária de planejamento e de execução, ajustando essa carga horária sempre que necessário. Na terceira dimensão busca-se a articulação regional e nacional, objetivando a participação nos encontros dos grupos PET localizados na Região Sudeste (Sudeste PET) e no Brasil (ENAPET).

Objetivos:

Primeira dimensão (encontro com outros grupos PET da UFES): Investir na integração com os grupos PET, com foco no conhecimento das atividades dos diferentes grupos da instituição. Segunda dimensão (participação nos espaços institucionais de articulação do PET UFES): Fomentar a articulação do grupo com os outros grupos locais, exercitando a capacidade de representação e de

articulação interna do grupo. Terceira dimensão (articulação regional e nacional): Fomentar a articulação do grupo com os outros grupos regionais e nacionais, comunicando as ações do PET EDU em coletivos ampliados do Programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeira dimensão (encontro com outros grupos PET da UFES): Visando a troca de saberes entre grupos PET, o PET EDU organizará um encontro com outro grupo PET da UFES, abarcando uma temática vinculada ao acompanhamento do trabalho (podendo focalizar uma de suas atividades como destaque). Em reciprocidade, o PET EDU buscará aceitar convites, de forma opcional, dos outros grupos para participar de suas atividades (de modo coletivo ou por representação) destinadas à comunidade. Segunda dimensão (participação nos espaços institucionais de articulação do PET UFES): Para a participação no InterPET/UFES e no Mobiliza PET/UFES o grupo elege (semestralmente) representantes que articulam o envio de posicionamentos e o retorno das deliberações. No que se refere ao Dia PET, além da participação no evento, o grupo assume coletivamente as responsabilidades na partilha de trabalho encaminhada no InterPET. Terceira dimensão (articulação regional e nacional): Na articulação com os outros PET (regional e nacional) a atividade reúne as iniciativas de planejamento prévio (apurar informações, fazer inscrições articular apoio e produção acadêmica como resumos, artigos e minicursos/oficinas) de execução (participar ativamente do evento) e de produção de síntese (comunicar ao grupo as ações vivenciadas nos eventos).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Primeira dimensão (encontro com outros grupos PET da UFES): Mover diálogos com outros grupos PET da UFES. Segunda dimensão (participação nos espaços institucionais de articulação do PET UFES): Fortalecer a troca de saberes entre os grupos PET da instituição, oportunizando o exercício de ações de representação. Terceira dimensão (articulação regional e nacional): Mobilizar aprendizados de participação em eventos vinculados ao Programa, socializando as atividades desenvolvidas pelo PET EDU em coletivos ampliados, evidenciando as aprendizagens mobilizadas no interior do Programa, nos cursos e na instituição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Primeira dimensão (encontro com outros grupos PET da UFES): Análise da capacidade de articulação do grupo na proposição e execução de ações junto aos demais grupos PET da instituição. Segunda dimensão (participação nos espaços institucionais de articulação do PET UFES): Análise do andamento da articulação do grupo com os outros grupos da instituição, considerando as formas de representação na negociação de consensos no grupo, a comunicação dos posicionamentos e o retorno do andamento das deliberações bem como a qualidade nos registros decorrentes das atividades (informes, comunicados, atas, relatórios etc.). Terceira dimensão (articulação regional e nacional): Observação dos protagonismos assumidos e da qualidade dos relatórios e artigos produzidos pelas/os petianas/os.

Atividade - Atividade 07 - RECEPÇÃO DE NOVOS INTEGRANTES

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
16	02/02/2026	10/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade envolve as ações de acolhimento considerando um processo bidirecional, de apresentação do PET às/ aos novas/os integrantes e apresentação das/os novas/os integrantes ao PET, desenvolvendo um processo de formação por meio da elaboração de memoriais, com vistas à sensibilização para a diversidade das trajetórias presente no grupo.

Objetivos:

Mobilizar a escuta compartilhada das trajetórias, valorizando os distintos percursos formativos que integram a diversidade das/os integrantes que se encontram no PET EDUCAÇÃO, com vistas a constituir coletivamente um espaço de pertencimento comum.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo preparará a recepção das/os novas/os integrantes apresentando o PET EDUCAÇÃO e o Planejamento em desenvolvimento. Na convivialidade comum, serão deliberados sobre os processos organizativos, a confecção de Diários de Campo, a ocupação do espaço e as responsabilidades individuais para administrar a organização do espaço. Para favorecer a integração, será realizada também a produção e o compartilhamento coletivo de memoriais em que cada integrante partilhará suas trajetórias até a chegada à universidade (quando do ingresso no PET) e seus percursos vividos no ensino superior (quando já integrante do PET). Esse compartilhamento visa constituir um espaço de sensibilidade para a diversidade presente no grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Conhecer e valorizar as distintas trajetórias, sensibilizando para as questões de diversidade presente na instituição de ensino superior e na sociedade, potencializando os processos de pertencimento ao grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Além do envolvimento das/dos novas/os integrantes, será observado a qualidade da produção dos memoriais e os processos de acolhimento às distintas narrativas.

Atividade - Atividade 08 - VIVÊNCIAS CULTURAIS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	02/03/2026	10/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade explora os espaços culturais do contexto (tais como cinemas, teatros, museus, galerias de arte, pontos turísticos, áreas de lazer etc.) e atividades de artes, cultura e lazer, com vistas a fortalecer a formação político cultural dos integrantes do PET EDUCAÇÃO.

Objetivos:

Vivenciar experiências artístico culturais, estimulando a integração e a troca de saberes entre as/os petianas/os.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nos meses selecionados, busca-se ampliar a formação das/os petianas/os para além do espaço universitário, inserindo-os na agenda de eventos artístico e culturais e, simultaneamente, investindo no fortalecimento de laços no grupo. Para isso, delibera-se que o grupo responsável pela atividade terá um período prévio de preparação e articulação e um período posterior de avaliação e síntese dos aprendizados por meio de relatórios individuais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliar o repertório artístico cultural vivenciando experiências diversas em diferentes espaços, fortalecendo a organicidade e integração do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Além do envolvimento das/os bolsistas, será observado a capacidade de organização, coordenação e participação nas atividades, assim como a produção de registros associados.

Atividade - Atividade 06 - ORGANICIDADE DO GRUPO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
192	05/01/2026	30/12/2026

Descrição/Justificativa:

As ações que integram a atividade de organicidade do grupo reúnem a realização de Reunião Administrativa (RA) semanal, o estabelecimento de mecanismos de acompanhamento da execução do planejamento e a circulação da agenda comum, com vistas a organizar uma dinâmica de trabalho sustentada em uma rotina de distribuição das ações de ensino, pesquisa e extensão, com proposição de coordenações para o desenvolvimento dos trabalhos em andamento.

Objetivos:

Mobilizar movimentos coletivos de acompanhamento, avaliação e (re)organização dos trabalhos em andamento, negociando consensos com vistas ao avanço no desenvolvimento do planejamento e organicidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para melhor organização do grupo, as atividades do planejamento serão distribuídas nos dias da semana, conforme definição em coletivo. A movimentação estabelecida será retomada no dia da Reunião Administrativa, destinada às questões internas do grupo (ORGANICIDADE DO GRUPO). A Reunião Administrativa é organizada com dois momentos: o primeiro é destinado às discussões entre as/os bolsistas, e no segundo momento, com a presença da tutora, encaminha-se a reunião, otimizando o tempo de discussão (com os acordos prévios estabelecidos entre o grupo). Conforme o andamento dos acordos firmados, busca-se registrar o andamento e as perspectivas de desenvolvimento dos trabalhos na agenda comum, que será mais uma vez compartilhada por e-mail ao término da reunião, passando a ser administrada por um dos integrantes do grupo até a Reunião Administrativa seguinte. Caso seja necessário, também pode ser elaborado lembretes e tabelas visuais com vistas a fortalecer o cumprimento das demandas previstas no planejamento. Ainda na atividade de organicidade das ações, destaca-se a produção de registros de acompanhamento individual dos trabalhos em curso, por meio do uso de diário de campo e agenda individual por cada integrante. Por fim, dentre a distribuição das tarefas (conforme as atividades do plano de ação) será incluída a limpeza coletiva da sala, como mais uma ação favorecedora dos processos interativos compartilhados, colaborativos, estimulando uma ambiência comprometida com a valorização do espaço público.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover melhorias para a socialização do grupo e formação integral das/os petianas/os e meios

para a socialização das atividades. Organizar os trabalhos em andamento, retomando periodicamente e de modo coletivo as proposições do Planejamento, exercitando a negociação de acordos no encaminhamento dos trabalhos do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Além da presença na reunião (atividade obrigatória), será observado a capacidade de articulação, a contribuição nas proposições (protagonismo, inventividade e criatividade), a assunção de responsabilidades, a responsabilidade pelo cumprimento das agendas estabelecidas coletivamente, o zelo no uso do espaço físico comum e a produção de sínteses associadas.

Atividade - Atividade 09 - ELABORAÇÃO TEXTUAL: AUTOAVALIAÇÃO, RELATÓRIO ANUAL E PLANEJAMENTO DO ANO SUBSEQUENTE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
231	05/01/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

A primeira atividade (autoavaliação) se constitui a partir de instrumentos próprios. A atividade comporta o desenvolvimento de autoavaliação, organização e análise da produção individual decorrente do desenvolvimento do Planejamento (encaminhadas em cada semestre, em cotejamento com o planejamento proposto para o ano). Desse modo cada petiana/o sistematiza seu relatório descritivo e avaliativo, evidenciando seus percursos de aprendizagens. A segunda atividade propõe o trabalho coletivo para elaborar as proposições que constarão no Planejamento (do ano seguinte), culminando na terceira que é acompanhar as atividades desenvolvidas (do ano em curso) e sistematizar em relatório as ações desenvolvidas pelo PET EDUCAÇÃO em duas formas de registros (textual e visual), com apresentação associada.

Objetivos:

Elaborar, acompanhar, sistematizar, avaliar e apresentar (quando necessário) as atividades do grupo, vivenciando processos coletivos e partilhados na deliberação das ações do grupo (Planejamento e Relatórios). Estimular a produção textual (texto descritivo e crítico avaliativo) vinculada a avaliação individual e (re)avaliação das metas associadas ao cumprimento do planejamento do ano em curso, assim como as aprendizagens agregadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na elaboração do Planejamento anual, as/os petianas/os, com base na avaliação do percurso do grupo (ou seja, as atividades que historicamente constituíram o grupo), ratificarão as atividades e/ou elaborarão novas proposições que, no coletivo, são apresentadas, avaliadas (considerando pertinência, escopo, possibilidades, impactos) e, se aprovadas, passam a compor o planejamento anual. Com isso, elege-se três petianas/os para a coordenação da organização dos relatórios (textual e visual), distribuindo as responsabilidades pelo acompanhamento e pelos registros de cada atividade por todas/os as/os petianas/os. Esse coletivo desenvolve os registros conforme o andamento das atividades. Sistemáticamente os registros serão reunidos pelas coordenações, empreendendo análises do desenvolvimento do planejamento anual (se necessário, replanejamentos são encaminhados coletivamente). Com isso, serão desenvolvidas apresentações parciais e progressivas do curso de desenvolvimento do Planejamento (compondo progressivamente o Relatório). Esse material compõe o Relatório Anual. Desse modo, tanto o Planejamento quanto o Relatório são produzidos de modo coletivo no grupo. A primeira atividade (autoavaliação) objetiva a autoavaliação da/o petiana/o e da sua inserção no grupo durante cada semestre. Tem como procedimentos o preenchimento dos instrumentos, o compartilhamento com a tutora que,

posteriormente, propõe uma conversa individualizada com cada petiana/o. Com isso, estabelecem-se solidariamente perspectivas para a/o estudante, o grupo e as atividades do Planejamento. Sustentado nesse processo, cada petiana/o sistematiza seu relatório anual de trabalho, reunindo suas produções do ano, avaliando seu percurso e, caso queira, propondo um tema de reflexão a partir da participação no grupo que comporá então, a segunda e a terceira atividade (elaboração do Relatório Anual e do Planejamento anual subsequente).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Qualificar progressivamente o trabalho, valorizando a continuidade de ações (adensamento das atividades) e a avaliação dos percursos, por meio do estabelecimento de processos partilhados na proposição de autoavaliação, planejamento e relatório do trabalho executado. Evidenciar as análises das/os petianas/os sobre o impacto das atividades previstas no planejamento do ano em curso nas suas trajetórias estudantis, com vistas ao planejamento coletivo do ano subsequente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão avaliados o comprometimento do grupo: na proposição, acompanhamento, realização e sistematização das atividades; O desenvolvimento pessoal, com o grupo e com o Programa; Serão consideradas a qualidade da produção textual e visual do relatório de acompanhamento das atividades propostas (autoavaliação, relatório textual e visual, e planejamento).

Atividade - Atividade 01 - GRUPO DE ESTUDOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/02/2026	30/10/2026

Descrição/Justificativa:

Desenvolvimento coletivo de grupos de estudos com vistas a ampliar a formação das/os petianas/os, em especial, na articulação com a temática do projeto de pesquisa e dos subprojetos, com o referencial teórico do grupo, com as normativas do Programa de Educação Tutorial e com a participação em diferentes espaços formativos.

Objetivos:

Ampliar o conhecimento sobre a formação de professoras/es no campo da Educação Infantil, sobre o referencial teórico metodológico do grupo e intercambiar saberes e experiências ligados ao estudo coletivo. Incentivar a leitura, a escrita e o pensamento crítico. Iniciar um Projeto de Ensino voltado para a leitura, apresentação e discussão de textos acadêmicos com graduandas/os.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na atividade de Grupo de Estudos são trabalhados temas ligados à formação de professoras/es, ao referencial teórico-metodológico do grupo e a filosofia do Programa. Essa atividade será realizada por meio de duas dinâmicas associadas para cada tema de estudo. A primeira dinâmica será dedicada ao trabalho de planejamento, preparação e produção de um seminário sobre um tema a ser definido pelo grupo. A segunda dinâmica será dedicada à organização e execução de uma discussão aberta para a comunidade acadêmica da temática referida. A atividade poderá ser realizada em articulação com a pós-graduação e com os grupos de estudos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Fortalecer a apropriação do referencial teórico metodológico do grupo, em articulação com a produção de reflexões associadas à observação da Educação, em especial, como um campo de trabalho. Refletir sobre temáticas que subsidiem os projetos de pesquisa e de extensão. Dar continuidade aos Projetos de Ensino voltados para a leitura, apresentação e discussão de textos acadêmicos com graduandas/os, pós-graduandas/os e integrantes dos Grupos de pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliado, além do envolvimento e colaboração, a elaboração de roteiro de estudos (disponibilizado previamente para o grupo), a apresentação de seminários com relação ao tema proposto e fichamentos associados (a cargo de todos as/os integrantes do grupo)

Atividade - Atividade 10 - ARTICULAÇÃO COM EGRESSAS/OS: UMA VEZ PETIANA/O SEMPRE PETIANA/O

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	02/03/2026	15/12/2026

Descrição/Justificativa:

Acompanhamento das trajetórias e troca de saberes com egressas/os do PET EDUCAÇÃO, com vistas a articular ações comuns e (re)aproximá-las/os com a Universidade.

Objetivos:

Fortalecer a troca de saberes entre petianas/os e egressas/os, observando os impactos do PET EDUCAÇÃO na trajetória delas/es.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade busca acompanhar o desenvolvimento das/os egressas/os em duas dimensões: convidando-os para contribuir no grupo (encontros de formação) e participando de vivências marcantes na sua trajetória atual. O PET EDUCAÇÃO se propõe a atender convites para participar de momentos marcantes da continuidade das trajetórias dessas/es egressas/os, tais como visitas ao trabalho (no caso de ter ingressado no mercado de trabalho) e assistir defesas de mestrado, doutorado e de trabalho de conclusão de curso (no caso de egressas/os em continuidade de estudos).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Visibilizar indicadores de impactos do Programa de Educação Tutorial nas trajetórias profissional e acadêmica das/os estudantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Além da capacidade de articulação do grupo na proposição e execução das ações junto aos egressas/os, será observado a qualidade dos registros decorrentes das atividades (em especial, constantes do relatório textual e visual do grupo).

Atividade - Atividade 02 - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	02/02/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

Inserção em eventos com vistas a ampliar a formação (especialmente na temática do projeto), em

articulação com o fomento na visibilidade do grupo PET EDUCAÇÃO nos cursos de origem e no campo temático da Educação, em especial, formação de professoras/es. Para delimitação de carga horária, observa-se que se trata de atividade que comporta a previsão de investimento em pelo menos 3 eventos, considerando a perspectiva de participação nos eventos: Dia PET, Sudeste PET, ENAPET e outro (a escolher) em articulação com a temática da formação de professoras/es.

Objetivos:

Estimular a inserção em diferentes espaços acadêmicos, valorizando a diversidade de interesses (visto que as/os petianas/os escolherão os eventos) e o exercício do tutorial (entre os mais experientes e as/os iniciantes) nas orientações à participação, incluindo a possibilidade de produção de trabalhos para submissão (artigos e resumos expandidos) e de relatórios de participação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se que as/os bolsistas busquem informações de eventos e compartilhem no grupo de acordo com os interesses e possibilidades. Nesse sentido, elas/es deverão se inserir nesses eventos com vistas a fortalecer o processo formativo e, simultaneamente, fomentar a visibilidade do PET EDUCAÇÃO (tanto no curso de origem como em outras dimensões de articulação: âmbito local, regional e nacional). As/Os integrantes do grupo poderão se inserir nos eventos como ouvintes, integrantes da comissão organizadora, colaboradoras/es da organização e, especialmente, com iniciativas de apresentação dos trabalhos em curso no PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para os cursos, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados e publicações. Fomentar a visibilidade do PET, em especial, do PET EDUCAÇÃO no cenário local, regional e nacional, fortalecendo os processos formativos compartilhados e a inserção em distintos espaços acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será observado, além da quantidade de eventos inseridos, as formas de protagonismos assumidos pelas/os petianas/os (se ouvinte, colaborador/a de colegas, organizador/a e/ou com apresentação de trabalho). Também a produção de relatórios de participação.