



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital nº: 23068.069860/2025-45

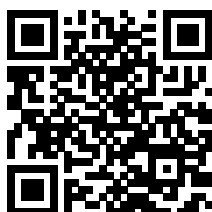
Criado em: 17/12/2025 08:18

Procedência: Departamento de Farmácia e Nutrição

Interessado: JULIANA ALVES RESENDE


Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital nº 22/2025 - PROGRAD-UFES (PIAA)



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 24/12/2025 as 10:23, contendo 10 peças de um total de 10 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/5957603>

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO ANEXO II (Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)	Processo nº: _____
		Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIAA	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
-------------------------------	----------------------	-------------------------

1.1 Título do Projeto/Programa Programa Institucional de Apoio Acadêmico em Parasitologia Básica e Clínica para os cursos de Nutrição, Biologia licenciatura e Farmácia da UFES			
() Este Programa/Projeto já foi desenvolvido no(s) ano(s) de _____ porém, passou por alterações para se adequar ao edital vigente:			
1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária semanal prevista - Coordenação: Profa. Dra. Juliana Alves Resende – Professor Adjunto IV, DFN/CCENS/UFES – 40h/DE – Carga horária no PIAA: 6h semanais - Bolsistas: 02 estudantes de graduação (20h semanais cada)			
1.3 Especificação do(s) Departamento(s) e Colegiado(s)/Câmara Local de Graduação Ao final do texto anexar as aprovações dos envolvidos (ata/extrato de ata ou <i>ad referendum</i>).			
1.4 Palavras-chave:	1. Parasitologia	2. Acompanhamento Acadêmico	3. Inovação Pedagógica
1.5 Coordenação – Informar dados da(o) coordenadora(o) responsável, e-mail e link do currículo lattes. Apenas uma coordenação. Juliana Alves Resende E-mail: juliana.resende@ufes.br Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8223821041049149			
1.6 Órgão proponente Departamento de Farmácia e Nutrição (DFN) - CCENS			
1.7 Local de Realização Campus de Alegre da UFES			
1.8 Duração:	Início: 06/04/2026	Término: 31 de dezembro de 2026	Proposta Anual
1.9 Custo total*: R\$ 12.600,00		Origem dos recursos: PROAD	

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIAA	ESTRUTURA	Formulário Nº 02
-----------------------------------	------------------	-----------------------------

2.1 Apresentação

A Parasitologia constitui um eixo estruturante na formação de profissionais das áreas de Nutrição, Biologia e Farmácia, por abranger conhecimentos essenciais relacionados aos ciclos biológicos dos parasitos, mecanismos de transmissão, diagnóstico laboratorial, prevenção e controle das parasitoses humanas. Trata-se de uma área de natureza eminentemente interdisciplinar, que articula conteúdos de microbiologia, imunologia, patologia, epidemiologia e práticas laboratoriais, configurando-se como componente fundamental na formação acadêmica e profissional em Ciências da Saúde e Ciências Biológicas.

Historicamente, as disciplinas de Parasitologia apresentam certo grau de complexidade conceitual e metodológica, o que se reflete em dificuldades recorrentes de aprendizagem. Essas dificuldades são potencializadas pela necessidade de integração entre teoria e prática, bem como pelo domínio de técnicas laboratoriais específicas.

Nesse contexto, o presente Programa Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) propõe ações sistematizadas de acompanhamento acadêmico, de caráter teórico-prático e na modalidade presencial, com foco no fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, na redução da retenção e na promoção da permanência estudantil. As atividades desenvolvidas proporcionam aprendizado qualificado tanto aos estudantes atendidos quanto aos bolsistas, favorecendo a consolidação dos conteúdos e a iniciação à docência.

As disciplinas Parasitologia Clínica (DFN10940) e Parasitologia Humana (DFN14498), ofertadas aos cursos de Farmácia e Biologia, respectivamente, incluem atividades laboratoriais semanais que demandam elevada atenção pedagógica e técnica. Nessas atividades, os estudantes são introduzidos aos fundamentos teóricos dos temas abordados, bem como à sua aplicação prática e relevância para o exercício profissional. Ao final de cada conteúdo, a execução das práticas laboratoriais permite a fixação e consolidação do conhecimento teórico ministrado em sala de aula. Considerando a utilização de lâminas, corantes, amostras clínicas e vidrarias, a atuação do monitor torna-se fundamental para garantir o apoio pedagógico, a segurança dos estudantes e o adequado desenvolvimento das atividades, em estreita articulação com o docente responsável.

Por sua vez, as disciplinas Parasitologia Humana (DFN10041) e Parasitologia (DFN12528), ofertadas aos cursos de Farmácia e Nutrição, respectivamente, constituem disciplinas básicas que fornecem embasamento teórico essencial para outras disciplinas do currículo e para diversas áreas de atuação profissional. Nesse cenário, a participação do estudante monitor possibilita o aprofundamento dos conhecimentos específicos em Parasitologia, ao mesmo tempo em que promove o envolvimento multidisciplinar e multiprofissional, contribuindo para a formação acadêmica integral e para o desenvolvimento de competências pedagógicas e profissionais.

2.2 Justificativa [Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

2.2.1 Cursos que serão atendidos: Farmácia, Nutrição e Biologia



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2.2.2 Disciplinas que serão atendidas: Parasitologia (DFN12528), Parasitologia humana (DFN 14498 e DFN10041) e Parasitologia Clínica (DFN10940).

2.2.3 Explicar como os objetivos escolhidos no Edital serão abordados neste programa/projeto:

2.2.4 Qual o impacto do Projeto de Ensino na produção do conhecimento e na formação profissional e cidadã do(a) estudante, considerando as atividades e inovações pedagógicas apresentadas pela proposta.

O projeto contribui para a formação técnica, crítica e cidadã dos estudantes, ao articular teoria e prática, incentivar o raciocínio clínico-laboratorial e desenvolver competências pedagógicas nos bolsistas, promovendo a iniciação à docência.

2.3 Objetivo geral:

O objetivo principal do presente projeto de monitoria é permitir o acompanhamento das atividades referentes às disciplinas de Parasitologia pelos monitores. Com esta proposta, pretende-se consolidar a prática da monitoria como ferramenta de ensino, visando auxiliar a aquisição de conhecimento pelos discentes da UFES. Ao mesmo tempo, pretende-se melhorar o desempenho dos discentes matriculados, proporcionar ao monitor aprofundamento dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas e auxiliar os discentes. Por último, capacitar os monitores e torná-los multiplicadores de conhecimento, bem como despertar o interesse dos mesmos pela área acadêmica.

Objetivo geral atualizado:

2.4 Objetivos específicos:

- Analisar e discutir com o professor responsável o planejamento e a forma de execução das atividades das disciplinas;
- Sessões de monitoria dedicadas à solução de exercícios práticos, com foco em tirar dúvidas e aprofundar o domínio dos temas abordados;
- Auxiliar os discentes na fixação do conteúdo abordado em sala de aula através do cumprimento das seguintes atividades:
 - ✓ Propor a discussão de artigos científicos;
 - ✓ Discutir a correção das provas e atividades avaliativas;
 - ✓ Acompanhar o desempenho dos alunos;
 - ✓ Relatar ao professor as principais dificuldades dos alunos.
- Organizar e atualizar apostilas e laminário utilizadas nas aulas práticas;
- Desenvolver materiais didáticos inovadores e acessíveis;
- Atender prioritariamente estudantes em ADA (MEI/PAE);
- Proporcionar aos bolsistas vivência em iniciação à docência.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2.5 Objeto de estudo

Processos de ensino-aprendizagem em Parasitologia Básica, Humana e Clínica no ensino de graduação.

2.6 Pressupostos teóricos

A evasão e a retenção no ensino superior configuram-se como fenômenos multifatoriais, resultantes da interação entre aspectos acadêmicos, pedagógicos, institucionais e individuais. Entre os fatores internos ao percurso formativo, destacam-se as dificuldades de adaptação às exigências do ensino superior, a fragilidade do conhecimento prévio oriundo da educação básica, a complexidade conceitual de determinadas disciplinas e a limitada integração entre teoria e prática. Tais elementos podem comprometer o desempenho acadêmico, gerar sucessivas reprovações e impactar negativamente a permanência estudantil.

No âmbito das Ciências da Saúde e das Ciências Biológicas, disciplinas de caráter básico e estruturante, como a Parasitologia, demandam o domínio de conteúdos abstratos, raciocínio integrado e habilidades práticas específicas. A insuficiência de bases conceituais consolidadas, aliada à necessidade de compreender processos biológicos complexos e técnicas laboratoriais, constitui um desafio adicional para muitos estudantes, especialmente aqueles em situação de Acompanhamento do Desempenho Acadêmico (ADA – MEI e PAE). Nesse contexto, dificuldades iniciais tendem a se acumular ao longo do curso, refletindo-se em baixo rendimento, retenção e, em casos mais extremos, evasão.

Diante desse cenário, as instituições de ensino superior vêm reconhecendo a necessidade de adotar estratégias pedagógicas que superem o modelo transmissivo tradicional, promovendo uma aprendizagem ativa, significativa e autorregulada. Essa perspectiva compreende o estudante como sujeito central do processo de ensino-aprendizagem, valorizando a mediação pedagógica, o acompanhamento sistemático e a contextualização dos conteúdos, de modo a favorecer a construção do conhecimento e o desenvolvimento de competências acadêmicas e profissionais.

Inserida nesse marco teórico, a monitoria acadêmica configura-se como uma estratégia pedagógica relevante para o fortalecimento do processo formativo na graduação. Ao articular atividades teóricas e práticas, a monitoria contribui para a aproximação entre os conteúdos curriculares e sua aplicação em contextos reais de aprendizagem, como salas de aula e laboratórios didáticos. Além de favorecer a compreensão dos conteúdos pelos estudantes assistidos, essa modalidade promove a integração acadêmica, o sentimento de pertencimento institucional e o desenvolvimento do pensamento crítico.

Adicionalmente, os projetos de monitoria desempenham papel fundamental na formação dos estudantes monitores, ao proporcionar vivências de iniciação à docência, aprofundamento técnico-científico e desenvolvimento de habilidades pedagógicas, comunicacionais e de liderança. Assim, o acompanhamento acadêmico sistematizado, mediado por monitores e orientado por docentes, constitui uma estratégia eficaz para o enfrentamento das dificuldades de aprendizagem, a redução da retenção e o fortalecimento da permanência estudantil, alinhando-se aos princípios de qualidade e equidade no ensino superior.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIAA	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
-----------------------------------	--------------------	-------------------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do programa/projeto e quem serão as(os) responsáveis para que elas ocorram (tanto para estudantes que estão em ADA (PAE e MEI) quanto para os que não estão:

2.7.1 Metodologia utilizada nas atividades que serão desenvolvidas no Programa/Projeto:

As atividades do programa serão desenvolvidas com base em metodologias ativas de aprendizagem, priorizando a participação dos estudantes, a integração entre teoria e prática e o acompanhamento contínuo do desempenho acadêmico. Os bolsistas atuarão na elaboração de materiais didáticos complementares, tais como roteiros de estudo, listas de exercícios comentadas, mapas conceituais, quadros-resumo, estudos dirigidos e indicações de leituras e recursos audiovisuais.

Serão realizadas sessões presenciais de monitoria, em horários previamente divulgados, destinadas à resolução de exercícios práticos, esclarecimento de dúvidas, discussão de conteúdos abordados em sala de aula e aprofundamento de temas considerados mais complexos. Nas disciplinas com atividades laboratoriais, os bolsistas prestarão apoio direto durante as aulas práticas, auxiliando na organização dos materiais, no uso adequado de lâminas, reagentes, amostras e vidrarias, bem como na interpretação dos resultados obtidos.

2.7.2 Períodos de reunião e formação dos(as) bolsistas:

No início do semestre letivo, será realizada uma reunião de formação inicial com os bolsistas, com o objetivo de apresentar o projeto, discutir os objetivos, alinhar as estratégias pedagógicas e orientar quanto às atribuições e responsabilidades. Ao longo da execução do programa, ocorrerão reuniões periódicas, preferencialmente mensais, para acompanhamento das atividades, avaliação dos resultados parciais, identificação de dificuldades e ajustes metodológicos quando necessários.

Esses momentos formativos também serão utilizados para discutir práticas pedagógicas, estratégias de mediação do conhecimento e situações vivenciadas pelos bolsistas durante a monitoria, garantindo a qualidade e a coerência das ações desenvolvidas.

2.7.3 As atividades das(os) bolsistas permitem vivenciar iniciação à docência? Se sim, como?

Sim. As atividades desenvolvidas no âmbito do programa possibilitam a vivência da iniciação à docência, uma vez que os bolsistas participarão ativamente do planejamento das ações pedagógicas, da elaboração de materiais didáticos e da mediação do processo de ensino-aprendizagem durante as sessões de monitoria e atividades práticas.

Os bolsistas atuarão como facilitadores da aprendizagem, orientando os estudantes na compreensão dos conteúdos, estimulando o raciocínio crítico e auxiliando na resolução de problemas teóricos e práticos. Essa atuação contribui para



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

o desenvolvimento de habilidades didáticas, comunicacionais, organizacionais e de liderança, além de favorecer a reflexão sobre a prática docente e o possível interesse pela carreira acadêmica.

2.7.4 Como serão desenvolvidas as atividades voltadas para o Acompanhamento do Desempenho Acadêmico - ADA (MEI ou PAE)?

Os estudantes em situação de Acompanhamento do Desempenho Acadêmico (ADA – MEI e PAE) serão identificados no início do semestre, em articulação com os docentes responsáveis pelas disciplinas e os colegiados de curso. A partir dessa identificação, será realizado um atendimento inicial individual ou em pequenos grupos, com o objetivo de diagnosticar as principais dificuldades de aprendizagem e orientar a organização dos estudos.

Para esses estudantes, será ofertado acompanhamento acadêmico mais próximo, com atendimentos direcionados, apoio na revisão de conteúdos básicos, orientação para o planejamento do tempo de estudo e reforço dos conteúdos considerados essenciais para o bom desempenho nas disciplinas. O progresso desses alunos será acompanhado ao longo do semestre, e as principais dificuldades observadas serão relatadas à professora coordenadora para subsidiar ajustes pedagógicos.

2.7.5 Como serão desenvolvidas as atividades voltadas para os demais estudantes?

Para os demais estudantes regularmente matriculados nas disciplinas atendidas, serão ofertadas sessões de monitoria em horários fixos e amplamente divulgados, funcionando como plantões de dúvidas, espaços para resolução de exercícios, revisão de conteúdos e discussão de avaliações. Além disso, serão disponibilizados materiais didáticos complementares produzidos pelos bolsistas, com o objetivo de apoiar o estudo autônomo e a consolidação dos conteúdos abordados em sala de aula e nos laboratórios.

Essas atividades terão caráter preventivo, buscando minimizar dificuldades de aprendizagem antes que se convertam em baixo rendimento, retenção ou reprovação, contribuindo para a melhoria do desempenho acadêmico e para a permanência estudantil.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

**PROJETO DE
ENSINO/PIAA**

ESTRUTURA

**Formulário
Nº 02.2**

2.8 Resultados esperados

Espera-se observar melhoria significativa no desempenho acadêmico dos discentes atendidos, refletida no aumento das médias finais, maior participação nas atividades e redução dos índices de reprovação e retenção. O projeto também deverá contribuir para a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos dos bolsistas, promovendo maior proatividade, senso de responsabilidade, capacidade de comunicação e pensamento crítico.

Adicionalmente, a vivência da iniciação à docência proporcionará aos bolsistas uma experiência formativa relevante, podendo influenciar positivamente suas escolhas profissionais, especialmente no que se refere à carreira acadêmica. Por fim, o programa contribuirá para o melhor cumprimento do Projeto Pedagógico dos Cursos envolvidos, fortalecendo a qualidade do ensino de graduação.

2.9 Referências

- REY L, Parasitologia. Terceira edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
- REY L, Bases da Parasitologia Médica. Segunda edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- NEVES DP, MELO AL, LINARDI PM, VITOR RWA. Parasitologia Humana. Décima primeira edição. São Paulo: Atheneu, 2010.
- CIMERMAN S, CIMERMAN B. Parasitologia Humana E Seus Fundamentos Gerais. Segunda edição. Rio de Janeiro: Atheneu, 2002
- FERREIRA, M. U. Parasitologia Contemporânea. Primeira Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2012.
- NEVES, PEREIRA. Atlas Didático de Parasitologia. Segunda Edição. Atheneu Rio. 2008.
- MARCONDES, C. B. Doenças Transmitidas e causadas por artrópodes. Editora Atheneu. 2009.
- COURA, J. R. Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias. Volumes I e II. Segunda Edição. Editora Guanabara Koogan. 2013.
- GARCIA, Lynne Shore. **Diagnostic medical parasitology**. 6th ed. Washington, DC: ASM Press, 2016
- CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION. **DPDx: laboratory identification of parasites of public health concern**. Atlanta: CDC, 2020. Disponível em: <https://www.cdc.gov/dpdx/>
- WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Bench aids for the diagnosis of intestinal parasites**. Geneva: WHO, 2019.

2.10 Forma de avaliação do Programa/Projeto e das(os) bolsistas

A avaliação do Programa/Projeto será realizada de forma contínua, com caráter formativo e diagnóstico, visando ao acompanhamento do desenvolvimento das atividades, à identificação de dificuldades e ao aprimoramento das estratégias pedagógicas adotadas.

Ao longo da execução do projeto, serão realizadas reuniões periódicas entre a professora coordenadora e os bolsistas, com o objetivo de monitorar o andamento das ações, analisar os desafios encontrados e discutir propostas de ajuste e melhoria das atividades desenvolvidas. Esses momentos permitirão a reflexão crítica sobre a prática pedagógica, contribuindo para o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e para a formação acadêmica dos bolsistas.

A avaliação contemplará diferentes instrumentos e indicadores, incluindo: Frequência e participação dos estudantes nas atividades de monitoria; Relatórios periódicos elaborados pelos bolsistas, contendo a descrição das ações



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

realizadas, dificuldades observadas e estratégias adotadas; Autoavaliação dos estudantes atendidos, considerando a contribuição da monitoria para a compreensão dos conteúdos e o desempenho acadêmico; Análise comparativa do desempenho acadêmico dos estudantes, considerando indicadores como notas, aproveitamento e evolução ao longo do semestre.

Os resultados obtidos subsidiarão a elaboração do relatório final e a proposição de melhorias para futuras edições do programa, contribuindo para o aperfeiçoamento contínuo das ações de apoio acadêmico.

PROJETO DE ENSINO/PIAA	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03
	-	

Descrição das atividades	Cronograma de execuções											
				Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1. Atividades desenvolvidas pelas coordenações												
3.1. Seleção dos monitores (coordenador)				X	X							
3.2. Planejamento das atividades e alinhamento pedagógico				X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.3. Avaliação dos monitores											X	X
3.4. Redação do relatório final												X
2. Atividades desenvolvidas por bolsistas												
3.5. Elaboração e atualização de materiais didáticos					X	X	X	X	X	X	X	X
3.6. Sessões presenciais de monitoria (teóricas)					X	X	X	X	X	X	X	X
3.7. Apoio às aulas práticas laboratoriais					X	X	X	X	X	X	X	X
3.8. Atendimento individualizado a estudantes em ADA (MEI/PAE)					X	X	X	X	X	X	X	X
3.9. Acompanhamento do desempenho discente e feedback ao docente					X	X	X	X	X	X	X	X
3. Atividades desenvolvidas por colaboradoras(es)												
Não se aplica												



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIAA	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04
-----------------------------------	---	-----------------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenação: *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Programa/ Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Juliana Alves Resende – Professor Adjunto IV, DFN/CCENS/UFES, 114760, 6 horas/semanais

3.1 Colaboradoras(es) docentes

Docente(s): *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Programa/Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]*

Não está prevista a participação obrigatória de outros docentes no projeto.

Discente(s) –

Serão selecionadas (os) por meio de Processo Seletivo (Edital)

02 Monitores serão selecionados pelo Coordenador do projeto

Colaboradoras(es) Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Programa/ Projeto]*

Não está prevista a participação obrigatória de servidores técnicos no projeto.

3.2 Observações:

Data: 17/12/2025

Coordenação
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIAA	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04.1
-----------------------------------	---	-------------------------------

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo [listar e orçar]

Não está previsto.

Subtotal:

3.4 Material permanente [listar e orçar]

Não existe recurso para material permanente.

Subtotal:

3.5 Serviço de terceiros [listar e orçar]

Não existe recurso para custear este serviço.

Subtotal:

3.6 Total geral:

Data:

Coordenação
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIAA	OBSERVAÇÕES IMPORTANTES	Formulário Nº 05
---------------------------	--------------------------------	---------------------

3.7 Observações

Propostas que preveem atendimento a estudantes em ADA:

Para obter a pontuação máxima neste item, além da coordenação prever na proposta e descrever como serão os atendimentos, é necessário que na ata ou extrato de ata ou *ad referendum* do colegiado ou Câmara Local de Graduação fique claro que o programa/projeto garantirá este atendimento). A aprovação da Câmara Local de Graduação representará a aprovação de todos os colegiados citados no programa/projeto.

Os textos aprovados precisam descrever o que está sendo aprovado, por exemplo.:

Ex.: Aprovo por *ad referendum* o Projeto de Ensino/Programa (colocar o nome), coordenado pela professor(a) XXXXX, do Departamento YYYYYYYY. E destaco que o referido projeto contribui com atividades em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico, bem como é destinado a estudantes em PAE e MEI.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.069860/2025-45**Interessado:** JULIANA ALVES RESENDE**Assunto:** Programas de iniciação à docência**Origem:** SABRINA LINO FURTADO GONCALVES**Destino:** Chefe do Departamento de Farmácia e Nutrição

DESPACHO:

À Chefia do Departamento de Farmácia e Nutrição,

Para autorização do departamento ao qual a proponente está vinculada, mediante extrato de ata ou ad referendum, conforme orientações do subitem 3.7 do Formulário de Inscrição da Proposta do Edital nº 22/2025 – PROGRAD/UFES.

Após a aprovação departamental, solicitar o encaminhamento para autorização do(s) Colegiado(s) de Graduação do(s) curso(s) envolvido(s) ou da Câmara Local de Graduação, também por meio de extrato de ata ou ad referendum, observando-se que os documentos aprovados ad referendum devem ser acompanhados do respectivo texto de aprovação, conforme modelo indicado no subitem 3.7 do referido formulário, e que tais aprovações não poderão ser realizadas pela proponente do Programa.

Por fim, após as devidas autorizações, solicito o trâmite do processo para a Coordenação de Acompanhamento Acadêmico, com o seguinte despacho:

“Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 22/2025 – PROGRAD/UFES.”

Proponente: Juliana Alves Resende.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
SABRINA LINO FURTADO GONCALVES - APOIO EXTERNO
Secretaria - SEC/CCENS
Em 17/12/2025 às 08:20



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.069860/2025-45

Interessado: JULIANA ALVES RESENDE

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Chefe do Departamento de Farmácia e Nutrição

Destino: Departamento de Farmácia e Nutrição - DFN/CCENS

DESPACHO:

Para providências.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por
FABIANA DE CASSIA CARVALHO OLIVEIRA - SIAPE 2739193
Chefe do Departamento de Farmácia e Nutrição
Departamento de Farmácia e Nutrição - DFN/CCENS
Em 22/12/2025 às 11:19



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
 Departamento de Farmácia e Nutrição

ATA DA 26ª REUNIÃO DO DEPARTAMENTO DE FARMÁCIA E NUTRIÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE (CCENS) DA UFES, DE CARÁTER EXTRAORDINÁRIO, REALIZADA POR MEIO DE CONSULTA, VIA E-MAIL, NO DIA DEZENOVE DE DEZEMBRO DE DOIS MIL E VINTE E CINCO (19/12/2025), SOB A PRESIDÊNCIA DA CHEFE DO DEPARTAMENTO, PROFESSORA FABIANA DE CÁSSIA CARVALHO OLIVEIRA, CONTANDO COM A PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES: ADRIANA HOCAYEN DE PAULA, ANDRÉ GUSTAVO VASCONCELOS COSTA, DÉLIA CHAVES MOREIRA DOS SANTOS, EDUARDO FRIZZERA MEIRA, FABIANA DAYSE MAGALHÃES SIMAN MEIRA, FABIANE MATOS DOS SANTOS, FLÁVIA VITORINO FREITAS, GENIVAL ARAÚJO DOS SANTOS JÚNIOR, GREICIANE GABURRO PANETO, HEBERTH DE PAULA, JÉSSICA BARRETO RIBEIRO DOS SANTOS, JULIANA APARECIDA SEVERI, KLESIA PIROLA MADEIRA, MARIANA DRUMMOND COSTA IGNACCHITI, MICHAEL RUBERSON RIBEIRO DA SILVA, MIRELLE LOMAR VIANA, NEUZA MARIA BRUNORO COSTA E WAGNER MIRANDA BARBOSA. PROFESSORES AUSENTES DE MANIFESTAÇÃO COM JUSTIFICATIVA: DANIELA DA SILVA OLIVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS VAZ TOSTES (LICENÇA PARA CAPACITAÇÃO) E TAÍS CRISTINA BASTOS SOARES (AFASTADA PARA CARGO DE DIREÇÃO DO CCENS). PROFESSORES AUSENTES DE MANIFESTAÇÃO SEM JUSTIFICATIVA: FRANCISCO DE PAULA CARETA, JANAINA CECÍLIA OLIVEIRA VILLANOVA KONISHI E JULIANA ALVES RESENDE. REPRESENTANTES DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO: AUSENTE DE MANIFESTAÇÃO COM JUSTIFICATIVA FRIEDEMANN BERGER. REPRESENTAÇÃO DISCENTE: AUSENTES DE MANIFESTAÇÃO. A Secretaria Unificada de Departamentos enviou um e-mail para os membros da Câmara Departamental contendo o seguinte texto: “Senhores (as) Membros da Câmara Departamental do Departamento de Farmácia e Nutrição, boa tarde! De ordem da Chefe do Departamento de Farmácia e Nutrição, convocamos os (as) Senhores (as) Membros para a 26ª Sessão, de caráter extraordinário, da Câmara Departamental, que será realizada por consulta, via e-mail, com resposta no dia 19/12/2025 (Sexta-feira) de 14h00min às 18h00min. A votação ficará aberta no dia 19/12/2025 de 14h00min às 18h00min. A votação será feita pelos membros da Câmara Departamental respondendo a este e-mail da seguinte forma: **1. Ordem do dia: 1.1 APROVADO OU NÃO APROVADO; 1.2 APROVADO OU NÃO APROVADO; 1.3 APROVADO OU NÃO APROVADO; 1.4 APROVADO OU NÃO APROVADO.** As documentações, Inscrições no Edital nº 22/2025 - PROGRAD-UFES (PIAA), seguem anexas a este e-mail para análise. Para demais esclarecimentos, estamos à disposição. Atenciosamente, Keyla Regina de Souza”. Após o período estipulado para a votação, segue o resultado: **1. Ordem do dia: 1.1 Processo digital nº 23068.069992/2025-77 - Inscrição no Edital nº 22/2025 - PROGRAD-UFES (PIAA). Interessada: Mariana Drummond Costa Ignacchiti. 1.2 Processo digital nº 23068.069860/2025-45 - Inscrição no Edital nº 22/2025 - PROGRAD-UFES (PIAA). Interessada: Juliana Alves Resende. 1.3 Processo digital nº 23068.069971/2025-51 - Inscrição no Edital nº 22/2025 - PROGRAD-UFES (PIAA). Interessado: Francisco de Paula Careta. 1.4 Processo digital nº 23068.070051/2025-86 - Inscrição no Edital nº 22/2025 - PROGRAD-UFES (PIAA). Interessado: Heberth de Paula.** Foram encaminhadas, anexas ao e-mail da convocação, para análise e apreciação da Câmara Departamental, as seguintes solicitações de inscrições em Projetos de Ensino PIAA: (1.1) Apoio Acadêmico nas disciplinas de Microbiologia, Imunologia Humana e Farmacobotânica para alunos dos cursos de Ciências Biológicas licenciatura e Farmácia da UFES. Coordenação: professora Mariana Drummond Costa Ignacchiti. Carga horária no PIAA: 6h semanais. (1.2) Programa Institucional de Apoio Acadêmico



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
 Departamento de Farmácia e Nutrição

em Parasitologia Básica e Clínica para os cursos de Nutrição, Biologia licenciatura e Farmácia da UFES. Coordenação: Juliana Alves Resende. Carga horária no PIAA: 6h semanais. (1.3) Monitoria das disciplinas de Patologia e Bioquímica Clínica. Coordenador: Francisco de Paula Careta. Carga horária no PIAA: 6h semanais. (1.4) Monitoria e acompanhamento dos alunos matriculados nas diversas disciplinas de Bioquímica do Campus de Alegre da UFES. Coordenador: Heberth de Paula. Carga horária no PIAA: 5h semanais. **Aprovado por unanimidade.** Dando-se por encerrada a presente votação às 18h00min (dezoito horas) e nada mais havendo a tratar, eu, Keyla Regina de Souza, da Secretaria Unificada de Departamentos do Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde, lavrei a presente Ata, constando de 52 (cinquenta e duas) linhas e 2 (duas) página, que, após lida e achada conforme, será aprovada e assinada por todos os membros desta Câmara Departamental.

Prof.ª Adriana Hocayen de Paula
 Prof. André Gustavo Vasconcelos Costa
 Prof.ª Daniela da Silva Oliveira **Licença à gestante (17/11/2025 a 15/05/2026)**
 Prof.ª Délia Chaves Moreira dos Santos
 Prof. Eduardo Frizzera Meira
 Prof.ª Fabiana Dayse Magalhães Siman Meira
 Prof.ª Fabiana de Cássia Carvalho Oliveira
 Prof.ª Fabiane Matos dos Santos
 Prof.ª Flávia Vitorino Freitas
 Prof. Francisco de Paula Careta
 Prof. Genival Araujo dos Santos Júnior
 Prof.ª Greiciane Gaburro Paneto
 Prof. Heberth de Paula
 Prof.ª Janaina Cecília Oliveira Villanova Konishi
 Prof.ª Jéssica Barreto Ribeiro dos Santos
 Prof.ª Juliana Alves Resende
 Prof.ª Juliana Aparecida Severi
 Prof.ª Klesia Pirola Madeira
 Prof.ª Maria das Graças Vaz Tostes - **Licença para capacitação (22/09/2025 a 20/12/2025)**
 Prof.ª Mariana Drummond Costa Ignacchiti
 Prof. Michael Ruberson Ribeiro da Silva
 Prof.ª Mirelle Lomar Viana
 Prof.ª Neuza Maria Brunoro Costa
 Prof.ª Taís Cristina Bastos Soares **(Afastada para Cargo de Direção do CCENS)**
 Prof. Wagner Miranda Barbosa



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
Departamento de Farmácia e Nutrição

Representante TAE (Titular) Friedemann Berger (até 11/2026) **Licença capacitação (20/11/2025 a 19/12/2025)**

Representante TAE (Suplente) Kelly Christina de Lane Poleze (até 11/2026)

Representante discente Titular (Farmácia) Davi Khéde Careta (até 30/05/2026)

Representante discente Titular (Farmácia) Mariana Costa Milan (até 30/05/2026)

Representante discente Suplente (Farmácia) Kauan Victor Gomes de Moura (até 30/05/2026)

Representante discente Suplente (Farmácia) Leonardo Ideli Verly (até 30/05/2026)

Representante discente Titular (Nutrição) Andressa Moreira Santos (até 12/06/2026)

Representante discente Suplente (Nutrição) Milena Gussani de Oliveira (até 12/06/2026)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
KEYLA REGINA DE SOUZA - SIAPE 1328286
Secretaria - SEC/CCENS
Em 22/12/2025 às 11:04

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1262534?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.069860/2025-45

Interessado: JULIANA ALVES RESENDE

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Farmácia e Nutrição - DFN/CCENS

Destino: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

DESPACHO:

À Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN,

Após a aprovação na Câmara Departamental, encaminhado para autorização do(s) Colegiado(s) de Graduação do(s) curso(s) envolvido(s) ou da Câmara Local de Graduação, também por meio de extrato de ata ou ad referendum, observando-se que os documentos aprovados ad referendum devem ser acompanhados do respectivo texto de aprovação, conforme modelo indicado no subitem 3.7 do referido formulário, e que tais aprovações não poderão ser realizadas pela proponente do Programa.

Por fim, após as devidas autorizações, solicito o trâmite do processo para a Coordenação de Acompanhamento Acadêmico, com o seguinte despacho:

“Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 22/2025 – PROGRAD/UFES.”

Proponente: Juliana Alves Resende.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
KEYLA REGINA DE SOUZA - SIAPE 1328286

Secretaria - SEC/CCENS

Em 22/12/2025 às 12:14



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIAA	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
-------------------------------	----------------------	-------------------------

1.1 Título do Projeto/Programa

Programa Institucional de Apoio Acadêmico em Parasitologia Básica e Clínica para os cursos de Nutrição, Biologia licenciatura e Farmácia da UFES

() Este Programa/Projeto já foi desenvolvido no(s) ano(s) de _____ porém, passou por alterações para se adequar ao edital vigente:

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária semanal prevista

- **Coordenação:** Profa. Dra. Juliana Alves Resende – Professor Adjunto IV, DFN/CCENS/UFES – 40h/DE – Carga horária no PIAA: 6h semanais

- **Bolsistas:** 02 estudantes de graduação (20h semanais cada)

1.3 Especificação do(s) Departamento(s) e Colegiado(s)/Câmara Local de Graduação

Ao final do texto anexar as aprovações dos envolvidos (ata/extrato de ata ou *ad referendum*).

1.4 Palavras-chave:	1. Parasitologia	2. Acompanhamento Acadêmico	3. Inovação Pedagógica
----------------------------	------------------	-----------------------------	------------------------

1.5 Coordenação – Informar dados da(o) coordenadora(o) responsável, e-mail e link do currículo lattes. Apenas uma coordenação.

Juliana Alves Resende

E-mail: juliana.resende@ufes.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8223821041049149>

1.6 Órgão proponente

Departamento de Farmácia e Nutrição (DFN) - CCENS

1.7 Local de Realização

Campus de Alegre da UFES

1.8 Duração:	Início: 06/04/2026	Término: 31 de dezembro de 2026	Proposta Anual
---------------------	---------------------------	--	-----------------------

1.9 Custo total*: R\$ 12.600,00	Origem dos recursos: PROAD
--	----------------------------

*A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

**PROJETO DE
ENSINO/PIAA**

ESTRUTURA

**Formulário
Nº 02**

2.1 Apresentação

A Parasitologia constitui um eixo estruturante na formação de profissionais das áreas de Nutrição, Biologia e Farmácia, por abranger conhecimentos essenciais relacionados aos ciclos biológicos dos parasitos, mecanismos de transmissão, diagnóstico laboratorial, prevenção e controle das parasitoses humanas. Trata-se de uma área de natureza eminentemente interdisciplinar, que articula conteúdos de microbiologia, imunologia, patologia, epidemiologia e práticas laboratoriais, configurando-se como componente fundamental na formação acadêmica e profissional em Ciências da Saúde e Ciências Biológicas.

Historicamente, as disciplinas de Parasitologia apresentam certo grau de complexidade conceitual e metodológica, o que se reflete em dificuldades recorrentes de aprendizagem. Essas dificuldades são potencializadas pela necessidade de integração entre teoria e prática, bem como pelo domínio de técnicas laboratoriais específicas.

Nesse contexto, o presente Programa Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) propõe ações sistematizadas de acompanhamento acadêmico, de caráter teórico-prático e na modalidade presencial, com foco no fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, na redução da retenção e na promoção da permanência estudantil. As atividades desenvolvidas proporcionam aprendizado qualificado tanto aos estudantes atendidos quanto aos bolsistas, favorecendo a consolidação dos conteúdos e a iniciação à docência.

As disciplinas Parasitologia Clínica (DFN10940) e Parasitologia Humana (DFN14498), ofertadas aos cursos de Farmácia e Biologia, respectivamente, incluem atividades laboratoriais semanais que demandam elevada atenção pedagógica e técnica. Nessas atividades, os estudantes são introduzidos aos fundamentos teóricos dos temas abordados, bem como à sua aplicação prática e relevância para o exercício profissional. Ao final de cada conteúdo, a execução das práticas laboratoriais permite a fixação e consolidação do conhecimento teórico ministrado em sala de aula. Considerando a utilização de lâminas, corantes, amostras clínicas e vidrarias, a atuação do monitor torna-se fundamental para garantir o apoio pedagógico, a segurança dos estudantes e o adequado desenvolvimento das atividades, em estreita articulação com o docente responsável.

Por sua vez, as disciplinas Parasitologia Humana (DFN10041) e Parasitologia (DFN12528), ofertadas aos cursos de Farmácia e Nutrição, respectivamente, constituem disciplinas básicas que fornecem embasamento teórico essencial para outras disciplinas do currículo e para diversas áreas de atuação profissional. Nesse cenário, a participação do estudante monitor possibilita o aprofundamento dos conhecimentos específicos em Parasitologia, ao mesmo tempo em que promove o envolvimento multidisciplinar e multiprofissional, contribuindo para a formação acadêmica integral e para o desenvolvimento de competências pedagógicas e profissionais.

2.2 Justificativa [Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

2.2.1 Cursos que serão atendidos: Farmácia, Nutrição e Biologia



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2.2.2 Disciplinas que serão atendidas: Parasitologia (DFN12528), Parasitologia humana (DFN 14498 e DFN10041) e Parasitologia Clínica (DFN10940).

2.2.3 Explicar como os objetivos escolhidos no Edital serão abordados neste programa/projeto:

O presente Programa Institucional de Apoio Acadêmico está alinhado aos objetivos estabelecidos no Edital nº 22/2025 – PROGRAD, ao propor ações sistematizadas voltadas ao fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, à melhoria do desempenho acadêmico e à promoção da permanência estudantil. Por meio da monitoria acadêmica nas disciplinas de Parasitologia Básica, Humana e Clínica, o programa atuará diretamente na redução da retenção e da reprovação, especialmente em disciplinas de caráter estruturante e historicamente associadas a maiores dificuldades de aprendizagem. O acompanhamento acadêmico será desenvolvido de forma contínua, com atenção prioritária aos estudantes em Acompanhamento do Desempenho Acadêmico (ADA – MEI e PAE), por meio de atendimentos direcionados, atividades de reforço e orientação pedagógica individualizada. Essa estratégia contribui para minimizar lacunas de formação prévia, favorecer a adaptação às exigências do ensino superior e prevenir a evasão.

Adicionalmente, o programa estimula a gestão autônoma da aprendizagem e o protagonismo estudantil, ao ofertar materiais didáticos complementares, grupos de estudo orientados e atividades que integram teoria e prática. Paralelamente, promove a formação acadêmica e pedagógica dos bolsistas, por meio da iniciação à docência e do desenvolvimento de competências didáticas, comunicacionais e organizacionais, atendendo ao objetivo do edital de qualificar ações de apoio acadêmico articuladas à formação discente. Dessa forma, o programa contribui para a melhoria da qualidade do ensino de graduação, para o fortalecimento da permanência estudantil e para o cumprimento das diretrizes institucionais de apoio ao sucesso acadêmico na UFES.

2.2.4 Qual o impacto do Projeto de Ensino na produção do conhecimento e na formação profissional e cidadã do(a) estudante, considerando as atividades e inovações pedagógicas apresentadas pela proposta.

O projeto contribui para a formação técnica, crítica e cidadã dos estudantes, ao articular teoria e prática, incentivar o raciocínio clínico-laboratorial e desenvolver competências pedagógicas nos bolsistas, promovendo a iniciação à docência.

2.3 Objetivo geral:

O objetivo principal do presente projeto de monitoria é permitir o acompanhamento das atividades referentes às disciplinas de Parasitologia pelos monitores. Com esta proposta, pretende-se consolidar a prática da monitoria como ferramenta de ensino, visando auxiliar a aquisição de conhecimento pelos discentes da UFES. Ao mesmo tempo, pretende-se melhorar o desempenho dos discentes matriculados, proporcionar ao monitor aprofundamento dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas e auxiliar os discentes. Por último, capacitar os monitores e torná-los multiplicadores de conhecimento, bem como despertar o interesse dos mesmos pela área acadêmica.

Objetivo geral atualizado:



2.4 Objetivos específicos:

- Analisar e discutir com o professor responsável o planejamento e a forma de execução das atividades das disciplinas;
- Sessões de monitoria dedicadas à solução de exercícios práticos, com foco em tirar dúvidas e aprofundar o domínio dos temas abordados;
- Auxiliar os discentes na fixação do conteúdo abordado em sala de aula através do cumprimento das seguintes atividades:
 - ✓ Propor a discussão de artigos científicos;
 - ✓ Discutir a correção das provas e atividades avaliativas;
 - ✓ Acompanhar o desempenho dos alunos;
 - ✓ Relatar ao professor as principais dificuldades dos alunos.
- Organizar e atualizar apostilas e laminário utilizadas nas aulas práticas;
- Desenvolver materiais didáticos inovadores e acessíveis;
- Atender prioritariamente estudantes em ADA (MEI/PAE);
- Proporcionar aos bolsistas vivência em iniciação à docência.

2.5 Objeto de estudo

Processos de ensino-aprendizagem em Parasitologia Básica, Humana e Clínica no ensino de graduação.

2.6 Pressupostos teóricos

A evasão e a retenção no ensino superior configuram-se como fenômenos multifatoriais, resultantes da interação entre aspectos acadêmicos, pedagógicos, institucionais e individuais. Entre os fatores internos ao percurso formativo, destacam-se as dificuldades de adaptação às exigências do ensino superior, a fragilidade do conhecimento prévio oriundo da educação básica, a complexidade conceitual de determinadas disciplinas e a limitada integração entre teoria e prática. Tais elementos podem comprometer o desempenho acadêmico, gerar sucessivas reprovações e impactar negativamente a permanência estudantil.

No âmbito das Ciências da Saúde e das Ciências Biológicas, disciplinas de caráter básico e estruturante, como a Parasitologia, demandam o domínio de conteúdos abstratos, raciocínio integrado e habilidades práticas específicas. A insuficiência de bases conceituais consolidadas, aliada à necessidade de compreender processos biológicos complexos e técnicas laboratoriais, constitui um desafio adicional para muitos estudantes, especialmente aqueles em situação de Acompanhamento do Desempenho Acadêmico (ADA – MEI e PAE). Nesse contexto, dificuldades iniciais tendem a se acumular ao longo do curso, refletindo-se em baixo rendimento, retenção e, em casos mais extremos, evasão.

Diante desse cenário, as instituições de ensino superior vêm reconhecendo a necessidade de adotar estratégias pedagógicas que superem o modelo transmissivo tradicional, promovendo uma aprendizagem ativa, significativa e



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

autorregulada. Essa perspectiva compreende o estudante como sujeito central do processo de ensino-aprendizagem, valorizando a mediação pedagógica, o acompanhamento sistemático e a contextualização dos conteúdos, de modo a favorecer a construção do conhecimento e o desenvolvimento de competências acadêmicas e profissionais.

Inserida nesse marco teórico, a monitoria acadêmica configura-se como uma estratégia pedagógica relevante para o fortalecimento do processo formativo na graduação. Ao articular atividades teóricas e práticas, a monitoria contribui para a aproximação entre os conteúdos curriculares e sua aplicação em contextos reais de aprendizagem, como salas de aula e laboratórios didáticos. Além de favorecer a compreensão dos conteúdos pelos estudantes assistidos, essa modalidade promove a integração acadêmica, o sentimento de pertencimento institucional e o desenvolvimento do pensamento crítico.

Adicionalmente, os projetos de monitoria desempenham papel fundamental na formação dos estudantes monitores, ao proporcionar vivências de iniciação à docência, aprofundamento técnico-científico e desenvolvimento de habilidades pedagógicas, comunicacionais e de liderança. Assim, o acompanhamento acadêmico sistematizado, mediado por monitores e orientado por docentes, constitui uma estratégia eficaz para o enfrentamento das dificuldades de aprendizagem, a redução da retenção e o fortalecimento da permanência estudantil, alinhando-se aos princípios de qualidade e equidade no ensino superior.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIAA	METODOLOGIA	Formulário Nº 02.1
------------------------	-------------	--------------------

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do programa/projeto e quem serão as(os) responsáveis para que elas ocorram (tanto para estudantes que estão em ADA (PAE e MEI) quanto para os que não estão):

2.7.1 Metodologia utilizada nas atividades que serão desenvolvidas no Programa/Projeto:

As atividades do programa serão desenvolvidas com base em metodologias ativas de aprendizagem, priorizando a participação dos estudantes, a integração entre teoria e prática e o acompanhamento contínuo do desempenho acadêmico. Os bolsistas atuarão na elaboração de materiais didáticos complementares, tais como roteiros de estudo, listas de exercícios comentadas, mapas conceituais, quadros-resumo, estudos dirigidos e indicações de leituras e recursos audiovisuais.

Serão realizadas sessões presenciais de monitoria, em horários previamente divulgados, destinadas à resolução de exercícios práticos, esclarecimento de dúvidas, discussão de conteúdos abordados em sala de aula e aprofundamento de temas considerados mais complexos. Nas disciplinas com atividades laboratoriais, os bolsistas prestarão apoio direto durante as aulas práticas, auxiliando na organização dos materiais, no uso adequado de lâminas, reagentes, amostras e vidrarias, bem como na interpretação dos resultados obtidos.

2.7.2 Períodos de reunião e formação dos(as) bolsistas:

No início do semestre letivo, será realizada uma reunião de formação inicial com os bolsistas, com o objetivo de apresentar o projeto, discutir os objetivos, alinhar as estratégias pedagógicas e orientar quanto às atribuições e responsabilidades. Ao longo da execução do programa, ocorrerão reuniões periódicas, preferencialmente mensais, para acompanhamento das atividades, avaliação dos resultados parciais, identificação de dificuldades e ajustes metodológicos quando necessários.

Esses momentos formativos também serão utilizados para discutir práticas pedagógicas, estratégias de mediação do conhecimento e situações vivenciadas pelos bolsistas durante a monitoria, garantindo a qualidade e a coerência das ações desenvolvidas.

2.7.3 As atividades das(os) bolsistas permitem vivenciar iniciação à docência? Se sim, como?

Sim. As atividades desenvolvidas no âmbito do programa possibilitam a vivência da iniciação à docência, uma vez que os bolsistas participarão ativamente do planejamento das ações pedagógicas, da elaboração de materiais didáticos e da mediação do processo de ensino-aprendizagem durante as sessões de monitoria e atividades práticas.

Os bolsistas atuarão como facilitadores da aprendizagem, orientando os estudantes na compreensão dos conteúdos, estimulando o raciocínio crítico e auxiliando na resolução de problemas teóricos e práticos. Essa atuação contribui para o desenvolvimento de habilidades didáticas, comunicacionais, organizacionais e de liderança, além de favorecer a



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

reflexão sobre a prática docente e o possível interesse pela carreira acadêmica.

2.7.4 Como serão desenvolvidas as atividades voltadas para o Acompanhamento do Desempenho Acadêmico - ADA (MEI ou PAE)?

Os estudantes em situação de Acompanhamento do Desempenho Acadêmico (ADA – MEI e PAE) serão identificados no início do semestre, em articulação com os docentes responsáveis pelas disciplinas e os colegiados de curso. A partir dessa identificação, será realizado um atendimento inicial individual ou em pequenos grupos, com o objetivo de diagnosticar as principais dificuldades de aprendizagem e orientar a organização dos estudos.

Para esses estudantes, será ofertado acompanhamento acadêmico mais próximo, com atendimentos direcionados, apoio na revisão de conteúdos básicos, orientação para o planejamento do tempo de estudo e reforço dos conteúdos considerados essenciais para o bom desempenho nas disciplinas. O progresso desses alunos será acompanhado ao longo do semestre, e as principais dificuldades observadas serão relatadas à professora coordenadora para subsidiar ajustes pedagógicos.

2.7.5 Como serão desenvolvidas as atividades voltadas para os demais estudantes?

Para os demais estudantes regularmente matriculados nas disciplinas atendidas, serão ofertadas sessões de monitoria em horários fixos e amplamente divulgados, funcionando como plantões de dúvidas, espaços para resolução de exercícios, revisão de conteúdos e discussão de avaliações. Além disso, serão disponibilizados materiais didáticos complementares produzidos pelos bolsistas, com o objetivo de apoiar o estudo autônomo e a consolidação dos conteúdos abordados em sala de aula e nos laboratórios.

Essas atividades terão caráter preventivo, buscando minimizar dificuldades de aprendizagem antes que se convertam em baixo rendimento, retenção ou reprovação, contribuindo para a melhoria do desempenho acadêmico e para a permanência estudantil.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIAA	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2
-----------------------------------	------------------	-------------------------------

2.8 Resultados esperados

Espera-se observar melhoria significativa no desempenho acadêmico dos discentes atendidos, refletida no aumento das médias finais, maior participação nas atividades e redução dos índices de reprovação e retenção. O projeto também deverá contribuir para a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos dos bolsistas, promovendo maior proatividade, senso de responsabilidade, capacidade de comunicação e pensamento crítico.

Adicionalmente, a vivência da iniciação à docência proporcionará aos bolsistas uma experiência formativa relevante, podendo influenciar positivamente suas escolhas profissionais, especialmente no que se refere à carreira acadêmica. Por fim, o programa contribuirá para o melhor cumprimento do Projeto Pedagógico dos Cursos envolvidos, fortalecendo a qualidade do ensino de graduação.

2.9 Referências

REY L, Parasitologia. Terceira edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
 REY L, Bases da Parasitologia Médica. Segunda edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
 NEVES DP, MELO AL, LINARDI PM, VITOR RWA. Parasitologia Humana. Décima primeira edição. São Paulo: Atheneu, 2010.
 CIMERMAN S, CIMERMAN B. Parasitologia Humana E Seus Fundamentos Gerais. Segunda edição. Rio de Janeiro: Atheneu, 2002
 FERREIRA, M. U. Parasitologia Contemporânea. Primeira Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2012.
 NEVES, PEREIRA. Atlas Didático de Parasitologia. Segunda Edição. Atheneu Rio. 2008.
 MARCONDES, C. B. Doenças Transmitidas e causadas por artrópodes. Editora Atheneu. 2009.
 COURA, J. R. Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias. Volumes I e II. Segunda Edição. Editora Guanabara Koogan. 2013.
 GARCIA, Lynne Shore. **Diagnostic medical parasitology**. 6th ed. Washington, DC: ASM Press, 2016
 CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION. **DPDx: laboratory identification of parasites of public health concern**. Atlanta: CDC, 2020. Disponível em: <https://www.cdc.gov/dpdx/>
 WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Bench aids for the diagnosis of intestinal parasites**. Geneva: WHO, 2019.

2.10 Forma de avaliação do Programa/Projeto e das(os) bolsistas

A avaliação do Programa/Projeto será realizada de forma contínua, com caráter formativo e diagnóstico, visando ao acompanhamento do desenvolvimento das atividades, à identificação de dificuldades e ao aprimoramento das estratégias pedagógicas adotadas.

Ao longo da execução do projeto, serão realizadas reuniões periódicas entre a professora coordenadora e os bolsistas, com o objetivo de monitorar o andamento das ações, analisar os desafios encontrados e discutir propostas de ajuste e melhoria das atividades desenvolvidas. Esses momentos permitirão a reflexão crítica sobre a prática pedagógica, contribuindo para o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e para a formação acadêmica dos bolsistas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

A avaliação contemplará diferentes instrumentos e indicadores, incluindo: Frequência e participação dos estudantes nas atividades de monitoria; Relatórios periódicos elaborados pelos bolsistas, contendo a descrição das ações realizadas, dificuldades observadas e estratégias adotadas; Autoavaliação dos estudantes atendidos, considerando a contribuição da monitoria para a compreensão dos conteúdos e o desempenho acadêmico; Análise comparativa do desempenho acadêmico dos estudantes, considerando indicadores como notas, aproveitamento e evolução ao longo do semestre.

Os resultados obtidos subsidiarão a elaboração do relatório final e a proposição de melhorias para futuras edições do programa, contribuindo para o aperfeiçoamento contínuo das ações de apoio acadêmico.

PROJETO DE ENSINO/PIAA	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03
	-	

Descrição das atividades	Cronograma de execuções											
				Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1. Atividades desenvolvidas pelas coordenações												
3.1. Seleção dos monitores (coordenador)				X	X							
3.2. Planejamento das atividades e alinhamento pedagógico				X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.3. Avaliação dos monitores											X	X
3.4. Redação do relatório final												X
2. Atividades desenvolvidas por bolsistas												
3.5. Elaboração e atualização de materiais didáticos					X	X	X	X	X	X	X	X
3.6. Sessões presenciais de monitoria (teóricas)					X	X	X	X	X	X	X	X
3.7. Apoio às aulas práticas laboratoriais					X	X	X	X	X	X	X	X
3.8. Atendimento individualizado a estudantes em ADA (MEI/PAE)					X	X	X	X	X	X	X	X
3.9. Acompanhamento do desempenho discente e feedback ao docente					X	X	X	X	X	X	X	X
3. Atividades desenvolvidas por colaboradoras(es)												
Não se aplica												



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIAA	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04
-----------------------------------	---	-----------------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenação: *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Programa/ Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Juliana Alves Resende – Professor Adjunto IV, DFN/CCENS/UFES, 114760, 6 horas/semanais

3.1 Colaboradoras(es) docentes

Docente(s): *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Programa/Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]*

Não está prevista a participação obrigatória de outros docentes no projeto.

Discente(s) –

Serão selecionadas (os) por meio de Processo Seletivo (Edital)

02 Monitores serão selecionados pelo Coordenador do projeto

Colaboradoras(es) Técnico(s): *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Programa/ Projeto]*

Não está prevista a participação obrigatória de servidores técnicos no projeto.

3.2 Observações:

Data: 17/12/2025

Coordenação
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIAA	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04.1
-----------------------------------	---	-------------------------------

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo [listar e orçar]

Não está previsto.

Subtotal:

3.4 Material permanente [listar e orçar]

Não existe recurso para material permanente.

Subtotal:

3.5 Serviço de terceiros [listar e orçar]

Não existe recurso para custear este serviço.

Subtotal:

3.6 Total geral:

Data:

Coordenação
(assinatura digital)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIAA	OBSERVAÇÕES IMPORTANTES	Formulário Nº 05
------------------------	-------------------------	------------------

3.7 Observações

Propostas que preveem atendimento a estudantes em ADA:

Para obter a pontuação máxima neste item, além da coordenação prever na proposta e descrever como serão os atendimentos, é necessário que na ata ou extrato de ata ou *ad referendum* do colegiado ou Câmara Local de Graduação fique claro que o programa/projeto garantirá este atendimento). A aprovação da Câmara Local de Graduação representará a aprovação de todos os colegiados citados no programa/projeto.

Os textos aprovados precisam descrever o que está sendo aprovado, por exemplo.:

Ex.: Aprovo por *ad referendum* o Projeto de Ensino/Programa (colocar o nome), coordenado pela professor(a) XXXXX, do Departamento YYYYYYYY. E destaco que o referido projeto contribui com atividades em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico, bem como é destinado a estudantes em PAE e MEI.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
JULIANA ALVES RESENDE - SIAPE 2342621
Departamento de Farmácia e Nutrição - DFN/CCENS
Em 17/12/2025 às 11:04

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1259754?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.069860/2025-45**Interessado:** JULIANA ALVES RESENDE**Assunto:** Programas de iniciação à docência**Origem:** Secretaria Unificada de Departamento - SUD/CCENS**Destino:** Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

DESPACHO:

À Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN,

Após a aprovação na Câmara Departamental, com o formulário enviado para apreciação no sequencial 6, encaminhado para autorização do(s) Colegiado(s) de Graduação do(s) curso(s) envolvido(s) ou da Câmara Local de Graduação, por meio de extrato de ata ou ad referendum, observando-se que os documentos aprovados ad referendum devem ser acompanhados do respectivo texto de aprovação, conforme modelo indicado no subitem 3.7 do referido formulário, e que tais aprovações não poderão ser realizadas pela proponente do Programa.

Por fim, após as devidas autorizações, solicito o trâmite do processo para a Coordenação de Acompanhamento Acadêmico, com o seguinte despacho:

“Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 22/2025 – PROGRAD/UFES.”

Proponente: Juliana Alves Resende.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
KEYLA REGINA DE SOUZA - SIAPE 1328286

Secretaria - SEC/CCENS

Em 22/12/2025 às 12:32



**Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
Câmara Local de Graduação do CCENS**

DECISÃO AD REFERENDUM

Eu, Gláucio de Mello Cunha, Presidente em exercício da Câmara Local de Graduação do Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS) da Ufes, no uso de minhas atribuições, **aprovo ad referendum** a Inscrição do Projeto de Ensino intitulado “Programa Institucional de Apoio Acadêmico em Parasitologia Básica e Clínica para os cursos de Nutrição, Biologia licenciatura e Farmácia da UFES” (Processo digital nº 23068.069860/2025-45), proposto pela professora Juliana Alves Resende, lotada no Departamento de Farmácia e Nutrição (DFN-CCENS/UFES). Destaco que o referido projeto contribui com atividades em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico, bem como é destinado a estudantes em PAE e MEI.

Alegre, 23 de dezembro de 2025.

GLÁUCIO DE MELLO CUNHA
Presidente em exercício da Câmara Local de Graduação do CCENS/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GLAUCIO DE MELLO CUNHA - SIAPE 3172843
Diretor do Centro de Ciências Exatas Naturais e Saúde em exercício
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS
Em 24/12/2025 às 08:53

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1263538?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital n°: 23068.069860/2025-45

Interessado: JULIANA ALVES RESENDE

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

Destino: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital n° 22/2025 – PROGRAD/UFES.

Proponente: Juliana Alves Resende.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES n° 1269 de 30/08/2018, por

ALINE CARVALHO MACHADO NUNES - SIAPE 1728331

Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

Em 24/12/2025 às 09:14



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.069860/2025-45

Interessado: JULIANA ALVES RESENDE

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD
Em 24/12/2025 às 09:47