



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE ROSTO

Processo digital nº: 23068.069971/2025-51

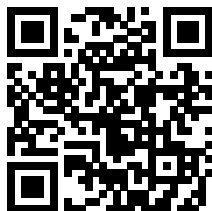
Criado em: 17/12/2025 13:06

Procedência: Departamento de Farmácia e Nutrição

Interessado: FRANCISCO DE PAULA CARETA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Resumo: Inscrição no Edital nº 22/2025 - PROGRAD-UFES (PIAA)



Cópia emitida por PATRICIA HELMER FALCAO em 24/12/2025 as 10:13, contendo 8 peças de um total de 8 peças.

Documento atualizado disponível em: <https://protocolo.ufes.br/#/documentos/5957886>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIAA	IDENTIFICAÇÃO	Formulário Nº 01
------------------------	---------------	---------------------

1.1 Título do Projeto/Programa

Monitoria das disciplinas de Patologia e Bioquímica Clínica.

(X) Este Programa/Projeto já foi desenvolvido no(s) ano(s) de 2024 porém, passou por alterações para se adequar ao edital vigente:

Favor apresentar as análises, ainda que parciais, dos resultados do projeto/programa dos anos anteriores, conforme previsto no subitem 7.9 do Edital. Essa informação é importante para que as(os) avaliadoras(es) possam ter noção da relevância da proposta e se ela deve ser renovada ou não.

1.2 Equipe de trabalho, com função e a carga horária semanal prevista

Francisco de Paula Careta (Coordenador: 6h semanais),

02 discentes a serem selecionados (20h semanais/cada)

1.3 Especificação do(s) Departamento(s) e Colegiado(s)/Câmara Local de Graduação

Ao final do texto anexar as aprovações dos envolvidos (ata/extrato de ata ou *ad referendum*).

1.4 Palavras-chave:

1. Patologia

2. Bioquímica Clínica

3. Educação

1.5 Coordenação – Informar dados da(o) coordenadora(o) responsável, e-mail e link do currículo lattes. Apenas uma coordenação.

Francisco de Paula Careta

email: franciscopcareta@gmail.com

<http://lattes.cnpq.br/7262967230001078>

1.6 Órgão proponente

Departamento de Farmácia e Nutrição (DFN) / CCENS

1.7 Local de Realização

Campus de Alegre / UFES

1.8 Duração:

Início: 06/04/2026

Término: 31 de dezembro de 2026

Proposta Anual

1.9 Custo total*: R\$ 12.600,00 (2 bolsas de R\$ 700,00 por 9 meses)

Origem dos recursos: PROAD



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

**A Prograd não possui rubrica para realizar compra de equipamentos.*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

**PROJETO DE
ENSINO/PIAA**

ESTRUTURA

**Formulário
Nº 02**

2.1 Apresentação

Sou responsável pelas disciplinas DFN10037 – Patologia Humana (Farmácia), DFN 12531 – Patologia Geral (Nutrição) no ciclo básico, e DFN10647 – Bioquímica Clínica no ciclo profissionalizante. Na minha experiência, percebo que a maior dificuldade dos alunos reside na ausência de integração dos conceitos fundamentais de Biologia Celular, Histologia, Bioquímica, Genética e Imunologia, o que torna os conteúdos ministrados abstratos e de difícil compreensão. Para diminuir esses problemas, é importante adotar práticas de estudo eficazes, como estudos dirigidos, e neste sentido, a presença de monitores é de grande valor, pois eles podem revisar e reforçar o conteúdo por meio de exercícios práticos e discussões em grupo. Além de atuarem como intermediários, reportando as dificuldades dos estudantes, as atividades de monitoria proporcionam aos participantes o desenvolvimento de competências acadêmicas e habilidades sociais, como liderança e trabalho em equipe.

2.2 Justificativa[Por que este projeto é importante e inovador para os cursos de Graduação da UFES?]

A presença de monitores nas disciplinas do ciclo da área da saúde é justificada ao representar um investimento estratégico na melhoria do ensino-aprendizagem e na formação integral dos estudantes. Monitores desempenham um papel vital como suporte pedagógico extra, oferecendo aos alunos a chance de revisar conteúdos complexos, esclarecer dúvidas e reforçar o aprendizado de forma personalizada, o que caracteriza um grande apoio em um campo onde a compreensão aprofundada é pré-requisito para a prática clínica segura. Os monitores são essenciais para auxiliar na criação de um ambiente amigável ao esclarecimento das dúvidas. Por fim, a monitoria impulsiona o protagonismo e a autonomia do aluno, encorajando-o a participar ativamente, fazer perguntas e buscar o próprio conhecimento. Este processo é fundamental para desenvolver futuros profissionais de saúde críticos e autônomos em suas futuras decisões clínicas.

2.2.1 Cursos que serão atendidos:

Farmácia e Nutrição.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2.2.2 Disciplinas que serão atendidas:

DFN10037 – Patologia Humana

DFN 12531 - Patologia Geral

DFN 12532 - Patologia Geral e Experimental

DFN10647 – Bioquímica Clínica

2.2.3 Explicar como os objetivos escolhidos no Edital serão abordados neste programa/projeto:

O planejamento das estratégias de ensino e aprendizagem será realizado em colaboração direta entre o professor e os monitores. Para garantir o alinhamento pedagógico, serão realizadas reuniões semanais ou sempre que necessário. Nesses encontros, discutiremos os conteúdos a serem abordados em sala de aula, permitindo a troca de conhecimentos e a escolha das melhores metodologias que os monitores aplicarão nas atividades de reforço junto aos alunos. Adicionalmente, haverá um grupo de WhatsApp entre o professor e os monitores que servirá para esclarecer quaisquer dúvidas que requererem resposta imediata.

2.2.4 Qual o impacto do Projeto de Ensino na produção do conhecimento e na formação profissional e cidadã do(a) estudante, considerando as atividades e inovações pedagógicas apresentadas pela proposta.

A monitoria oferece um suporte pedagógico que complementa o ensino em sala de aula, criando um ambiente mais informal e acessível onde os alunos podem revisar conceitos complexos e esclarecer dúvidas diretamente com colegas mais graduados. Essa interação direta não apenas facilita a compreensão de conteúdos desafiadores, mas também enriquece o aprendizado por meio do compartilhamento de experiências e dicas práticas sobre a aplicação do conhecimento em cenários reais da saúde.

Além disso, a presença de monitores é fundamental para o desenvolvimento de habilidades práticas e técnicas na formação profissional. Em áreas como bioquímica clínica, onde a aplicação do conhecimento é crucial, eles auxiliam ativamente nos laboratórios e simulações, promovendo uma aprendizagem ativa que é vital para preparar os estudantes para o mercado de trabalho, valorizando o domínio técnico tanto quanto a teoria.

Por fim, a monitoria também contribui para a formação cidadã e o desenvolvimento social dos estudantes. Ao estabelecer um ambiente de apoio e colaboração, ela incentiva a participação ativa e



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

ajuda a construir uma comunidade acadêmica mais coesa. Os alunos adquirem e aprimoram competências sociais e éticas, tais como trabalho em equipe, comunicação eficaz e senso de responsabilidade, que são habilidades imprescindíveis para sua futura atuação como profissionais de saúde.

2.3 Objetivo geral:

Melhorar o aprendizado nas disciplinas de Patologia, Bioquímica Clínica e Hematologia Clínica através do emprego de monitoria.

Objetivo geral atualizado:

Promover a melhoria do aprendizado nas disciplinas de Patologia, Bioquímica Clínica e Hematologia Clínica através da implementação estratégica de programas de monitoria acadêmica.

2.4 Objetivos específicos: (Para os projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor atualizar os objetivos em relação à proposta anterior)

Objetivos específicos atualizados:

- Desenvolvimento de Material de Reforço: Criar e aplicar atividades de fixação específicas, como estudos dirigidos, para consolidar o conhecimento dos alunos.
- Ambiente de Aprendizagem Flexível: Promover sessões de aprendizado em grupo ou atendimento individualizado, utilizando a modalidade presencial ou virtual, via Google Meet e grupo de WhatsApp, conforme a necessidade dos estudantes.
- Suporte em Conteúdos e Aplicações: Fornecer esclarecimento de dúvidas oriundas de aulas teóricas e práticas, utilizando os Laboratórios das disciplinas como recurso essencial para aprimorar o aprendizado prático.

2.5 Objeto de estudo

Melhorar o aprendizado das disciplinas de Patologia e Bioquímica Clínica através dos empregos de monitores.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2.6 Pressupostos teóricos

A implementação da monitoria se baseia na teoria da aprendizagem ativa, que pressupõe que o engajamento direto do aluno no processo de aprendizado resulta em melhor retenção e compreensão. A presença de monitores melhora essa abordagem, facilitando discussões, atividades práticas e resolução de problemas em um ambiente colaborativo (Freeman et al., 2014).

Adicionalmente, a interação social é um fator importante. Os monitores atuam como mediadores, estimulando a construção coletiva do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades sociais e competências críticas. Essa dinâmica permite aos alunos explorar conceitos complexos em Patologia e Bioquímica Clínica, estimulando a reflexão crítica e a aplicação prática (Brusilovsky & Millán, 2007). O uso de monitores também se alinha ao conceito de ensino híbrido, complementando métodos presenciais e online ao oferecer suporte em ambientes virtuais e presenciais (Garrison & Vaughan, 2008).

Um aspecto pedagógico essencial é a aplicação do feedback formativo. Monitores podem fornecer retorno imediato sobre o desempenho dos alunos, auxiliando-os a identificar áreas de melhoria e a desenvolver a autoavaliação (Hattie & Timperley, 2007). Além disso, a monitoria se apoia no princípio de que ensinar é aprender duas vezes: ao exercerem a função de monitores, os alunos avançados aprimoram suas próprias habilidades pedagógicas e técnicas, preparando-se para futuras atuações profissionais (Cohen et al., 2016).

Por fim, o projeto considera a diversidade de aprendizado, adaptando a monitoria para atender às necessidades específicas e individuais dos estudantes, garantindo um ambiente inclusivo. Esses pressupostos — que valorizam a interação social, a experiência prática e o aprendizado ativo — fundamentam a monitoria nas disciplinas de Patologia, Bioquímica Clínica e Hematologia Clínica, visando aprimorar o desempenho acadêmico e preparar os alunos para suas carreiras na saúde.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

**PROJETO DE
ENSINO/PIAA**

METODOLOGIA

**Formulário
Nº 02.1**

2.7 Detalhar todas as atividades que serão desenvolvidas ao longo do programa/projeto e quem serão as(os) responsáveis para que elas ocorram (tanto para estudantes que estão em ADA (PAE e MEI) quanto para os que não estão:

Para os programas/projetos que já existem e serão submetidos novamente, favor atualizar as atividades em relação à proposta anterior.

2.7.1 Metodologia utilizada nas atividades que serão desenvolvidas no Programa/Projeto:

Os monitores serão encarregados de estabelecer e gerenciar grupos de comunicação (ex.: WhatsApp) para facilitar o agendamento de encontros, sejam eles presenciais ou virtuais, destinados ao esclarecimento de dúvidas dos alunos. Adicionalmente, será responsabilidade dos monitores a criação de materiais de estudo complementares ao conteúdo ministrado em sala de aula. Esses recursos poderão incluir estudos dirigidos, mapas conceituais, criação de perguntas no site Kahoot ou análises de vídeos educativos, visando reforçar e aprofundar o aprendizado.

2.7.2 Períodos de reunião e formação dos(as) bolsistas:

Faremos reuniões logo após realizar a seleção dos monitores e que terão como objetivo definirmos o tipo de material suplementar que será preparado e de que maneira que serão empregados com os alunos.

2.7.3 As atividades das(os) bolsistas permitem vivenciar iniciação à docência? Se sim, como?

Sim. A vivência como monitor será concretizada através de atividades práticas, como o preparo de materiais suplementares e o agendamento/condução das monitorias presenciais e virtuais. O monitor desenvolverá habilidade didática no atendimento individualizado aos alunos e adquirirá compromisso e gestão ao coordenar diretamente todas essas atividades com os discentes.

2.7.4 Como serão desenvolvidas as atividades voltadas para o Acompanhamento do Desempenho Acadêmico - ADA (MEI ou PAE)?

Uma vez identificados alunos nessas condições, os monitores serão orientados a desenvolver as mesmas atividades que serão feitas com os demais alunos, no entanto, de maneira mais próxima. Esses alunos serão abordados com maior frequência pelos monitores principalmente nos momentos de envio de estudos dirigidos, com o objetivo de verificar junto a esses alunos quais são as suas maiores dificuldades.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

2.7.5 Como serão desenvolvidas as atividades voltadas para os demais estudantes?

As estratégias de monitoria garantem que os alunos recebam suporte acadêmico flexível e contínuo. O uso de grupos de comunicação e agendamentos virtuais ou presenciais facilita o acesso ao monitor, permitindo o esclarecimento imediato e informal de dúvidas, o que reduz a ansiedade e complementa o ritmo da aula. A criação de materiais complementares como estudos dirigidos, mapas conceituais, ou quizzes no Kahoot promove a aprendizagem ativa, a consolidação prática do conteúdo e o desenvolvimento da visão sistêmica entre as disciplinas. No geral, o aluno ganha em retenção de conhecimento, adquire melhores métodos de estudo e tem suas dificuldades pontuais sanadas por meio de um reforço personalizado e dinâmico.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIAA	ESTRUTURA	Formulário Nº 02.2
-------------------------------	------------------	-------------------------------

2.8 Resultados esperados

Espera-se que as ações de monitoria resultem na melhoria da média geral nas disciplinas. O projeto deverá promover a redução da reprovação, garantindo que os alunos demonstrem uma maior capacidade de integrar os conteúdos básicos com os temas profissionalizantes. No aspecto cognitivo, o objetivo é aumentar a participação e o engajamento dos alunos e desenvolver sua autonomia na busca por conhecimento. Para os monitores, o resultado esperado é o desenvolvimento de habilidades didáticas e de gestão. Finalmente, espera-se fornecer dados concretos ao professor para aprimoramento contínuo das estratégias de ensino.

2.9 Referências

BRUSILOVSKY, P.; MILLÁN, E. User modelling for adaptive hypermedia and adaptive educational systems. In: The Adaptive Web. 2007. p. 3-53. Springer.

COHEN, L.; MANION, L.; MORRISON, K. Research methods in education. 7. ed. Abingdon: Routledge, 2016.

FREEMAN, S.; PERSKY, A.; MAJOR, D. J.; WOLDEN, M. Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. Proceedings of the National Academy of Sciences, v. 111, n. 23, p. 8410-8415, 2014.

GARRISON, D. R.; VAUGHAN, N. D. Blended learning in higher education: framework, principles and guidelines. San Francisco: John Wiley & Sons, 2008.

HATTIE, J.; TIMPERLEY, H. The power of feedback. Review of Educational Research, v. 77, n. 1, p. 81-112, 2007.

2.10 Forma de avaliação do Programa/Projeto e das(os) bolsistas

Serão realizadas reuniões periódicas com os monitores para acompanhar e avaliar o desenvolvimento das atividades. Ao final do período letivo, todos os envolvidos, monitores e



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

alunos, responderão a um questionário de avaliação para medir o impacto e a eficácia da proposta.

PROJETO DE ENSINO/PIAA	PLANO DE TRABALHO COM CRONOGRAMA DE EXECUÇÕES	Formulário Nº 03
	-	

Descrição das atividades	Cronograma de execuções											
				<i>Abr</i>	<i>Mai</i>	<i>Jun</i>	<i>Jul</i>	<i>Ago</i>	<i>Set</i>	<i>Out</i>	<i>Nov</i>	<i>Dez</i>
1. Atividades desenvolvidas pelas coordenações												
3.1. Seleção dos Monitores				x	x							
3.2. Reunião com os monitores						x	x	x	x	x	x	x
3.3. Avaliação dos monitores							x					x
3.4. Relatório Final												x
2. Atividades desenvolvidas por bolsistas												
3.5. Preparação do material (8 horas/semana)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
3.6. Atendimento presencial/online (12 horas/semana)				x	x	x	x	x	x	x	x	x
3. Atividades desenvolvidas por colaboradoras(es)												
Não se aplica												



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIAA	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04
------------------------	--	---------------------

RECURSOS HUMANOS DA UFES

3.0 Coordenação: *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Programa/ Projeto e estímulo recebido - ou redução de carga horária]*

Francisco de Paula Careta – Professor Associado I, DFN/CCENS/UFES, 2884304, 6 h/semanais.

3.1 Colaboradoras(es) docentes

Docente(s): *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula, carga horária dedicada ao Programa/Projeto e estímulo recebido ou redução de carga horária]*

Não está previsto.

Discente(s) –

Serão selecionadas (os) por meio de Processo Seletivo (Edital)

Serão selecionados dois monitores para o projeto.

Colaboradoras(es) Técnico(s) *[Constar: nome completo, cargo, lotação, matrícula e carga horária dedicada ao Programa/ Projeto]*

Não está previsto.

3.2 Observações:

Data: 16 de dezembro de 2025.

Coordenação
Francisco de Paula Careta



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

PROJETO DE ENSINO/PIAA	ESPECIFICAÇÃO DE RECURSOS <i>[Seguir orientações do Departamento de Contabilidade e Finanças]</i>	Formulário Nº 04.1
------------------------	--	-----------------------

RECURSOS MATERIAIS

3.3 Material de consumo *[listar e orçar]*

Não está previsto.

Subtotal:3.4 Material permanente *[listar e orçar]*

Não existe recurso para material permanente.

Subtotal:3.5 Serviço de terceiros *[listar e orçar]*

Não existe recurso para custear este serviço.

Subtotal:**3.6 Total geral:**

Data: 16 de dezembro de 2025

Coordenação
Francisco de Paula Careta



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO II
(Anexo da Resolução nº 008/2013 – CEPE)

Processo nº: _____

Fls.: _____ Rubrica: _____

**PROJETO DE
ENSINO/PIAA**

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

**Formulário
Nº 05**

3.7 Observações

Propostas que preveem atendimento a estudantes em ADA:

Para obter a pontuação máxima neste item, além da coordenação prever na proposta e descrever como serão os atendimentos, é necessário que na ata ou extrato de ata ou *ad referendum* do colegiado ou Câmara Local de Graduação fique claro que o programa/projeto garantirá este atendimento). A aprovação da Câmara Local de Graduação representará a aprovação de todos os colegiados citados no programa/projeto.

Os textos aprovados precisam descrever o que está sendo aprovado, por exemplo.:

Ex.: Aprovo por *ad referendum* o Projeto de Ensino/Programa (colocar o nome), coordenado pela professor(a) XXXXX, do Departamento YYYYYYYY. E destaco que o referido projeto contribui com atividades em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico, bem como é destinado a estudantes em PAE e MEI.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
FRANCISCO DE PAULA CARETA - SIAPE 2884304
Departamento de Farmácia e Nutrição - DFN/CCENS
Em 16/12/2025 às 10:17

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1258858?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.069971/2025-51

Interessado: FRANCISCO DE PAULA CARETA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: SABRINA LINO FURTADO GONCALVES

Destino: Chefe do Departamento de Farmácia e Nutrição

DESPACHO:

À Chefia do Departamento de Farmácia e Nutrição,

Para autorização do departamento ao qual a proponente está vinculada, mediante extrato de ata ou ad referendum, conforme orientações do subitem 3.7 do Formulário de Inscrição da Proposta do Edital nº 22/2025 – PROGRAD/UFES.

Após a aprovação departamental, solicitar o encaminhamento para autorização do(s) Colegiado(s) de Graduação do(s) curso(s) envolvido(s) ou da Câmara Local de Graduação, também por meio de extrato de ata ou ad referendum, observando-se que os documentos aprovados ad referendum devem ser acompanhados do respectivo texto de aprovação, conforme modelo indicado no subitem 3.7 do referido formulário, e que tais aprovações não poderão ser realizadas pela proponente do Programa.

Por fim, após as devidas autorizações, solicito o trâmite do processo para a Coordenação de Acompanhamento Acadêmico, com o seguinte despacho:

“Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 22/2025 – PROGRAD/UFES.”

Proponente: FRANCISCO DE PAULA CARETA

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
SABRINA LINO FURTADO GONCALVES - APOIO EXTERNO
Secretaria - SEC/CCENS
Em 17/12/2025 às 13:08



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.069971/2025-51

Interessado: FRANCISCO DE PAULA CARETA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Chefe do Departamento de Farmácia e Nutrição

Destino: Departamento de Farmácia e Nutrição - DFN/CCENS

DESPACHO:

Para providências.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
FABIANA DE CASSIA CARVALHO OLIVEIRA - SIAPE 2739193
Chefe do Departamento de Farmácia e Nutrição
Departamento de Farmácia e Nutrição - DFN/CCENS
Em 22/12/2025 às 11:19



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
 Departamento de Farmácia e Nutrição

ATA DA 26ª REUNIÃO DO DEPARTAMENTO DE FARMÁCIA E NUTRIÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE (CCENS) DA UFES, DE CARÁTER EXTRAORDINÁRIO, REALIZADA POR MEIO DE CONSULTA, VIA E-MAIL, NO DIA DEZENOVE DE DEZEMBRO DE DOIS MIL E VINTE E CINCO (19/12/2025), SOB A PRESIDÊNCIA DA CHEFE DO DEPARTAMENTO, PROFESSORA FABIANA DE CÁSSIA CARVALHO OLIVEIRA, CONTANDO COM A PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES: ADRIANA HOCAYEN DE PAULA, ANDRÉ GUSTAVO VASCONCELOS COSTA, DÉLIA CHAVES MOREIRA DOS SANTOS, EDUARDO FRIZZERA MEIRA, FABIANA DAYSE MAGALHÃES SIMAN MEIRA, FABIANE MATOS DOS SANTOS, FLÁVIA VITORINO FREITAS, GENIVAL ARAÚJO DOS SANTOS JÚNIOR, GREICIANE GABURRO PANETO, HEBERTH DE PAULA, JÉSSICA BARRETO RIBEIRO DOS SANTOS, JULIANA APARECIDA SEVERI, KLESIA PIROLA MADEIRA, MARIANA DRUMMOND COSTA IGNACCHITI, MICHAEL RUBERSON RIBEIRO DA SILVA, MIRELLE LOMAR VIANA, NEUZA MARIA BRUNORO COSTA E WAGNER MIRANDA BARBOSA. PROFESSORES AUSENTES DE MANIFESTAÇÃO COM JUSTIFICATIVA: DANIELA DA SILVA OLIVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS VAZ TOSTES (LICENÇA PARA CAPACITAÇÃO) E TAÍS CRISTINA BASTOS SOARES (AFASTADA PARA CARGO DE DIREÇÃO DO CCENS). PROFESSORES AUSENTES DE MANIFESTAÇÃO SEM JUSTIFICATIVA: FRANCISCO DE PAULA CARETA, JANAINA CECÍLIA OLIVEIRA VILLANOVA KONISHI E JULIANA ALVES RESENDE. REPRESENTANTES DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO: AUSENTE DE MANIFESTAÇÃO COM JUSTIFICATIVA FRIEDEMANN BERGER. REPRESENTAÇÃO DISCENTE: AUSENTES DE MANIFESTAÇÃO. A Secretaria Unificada de Departamentos enviou um e-mail para os membros da Câmara Departamental contendo o seguinte texto: “Senhores (as) Membros da Câmara Departamental do Departamento de Farmácia e Nutrição, boa tarde! De ordem da Chefe do Departamento de Farmácia e Nutrição, convocamos os (as) Senhores (as) Membros para a 26ª Sessão, de caráter extraordinário, da Câmara Departamental, que será realizada por consulta, via e-mail, com resposta no dia 19/12/2025 (Sexta-feira) de 14h00min às 18h00min. A votação ficará aberta no dia 19/12/2025 de 14h00min às 18h00min. A votação será feita pelos membros da Câmara Departamental respondendo a este e-mail da seguinte forma: **1. Ordem do dia: 1.1 APROVADO OU NÃO APROVADO; 1.2 APROVADO OU NÃO APROVADO; 1.3 APROVADO OU NÃO APROVADO; 1.4 APROVADO OU NÃO APROVADO.** As documentações, Inscrições no Edital nº 22/2025 - PROGRAD-UFES (PIAA), seguem anexas a este e-mail para análise. Para demais esclarecimentos, estamos à disposição. Atenciosamente, Keyla Regina de Souza”. Após o período estipulado para a votação, segue o resultado: **1. Ordem do dia: 1.1 Processo digital nº 23068.069992/2025-77 - Inscrição no Edital nº 22/2025 - PROGRAD-UFES (PIAA). Interessada: Mariana Drummond Costa Ignacchiti. 1.2 Processo digital nº 23068.069860/2025-45 - Inscrição no Edital nº 22/2025 - PROGRAD-UFES (PIAA). Interessada: Juliana Alves Resende. 1.3 Processo digital nº 23068.069971/2025-51 - Inscrição no Edital nº 22/2025 - PROGRAD-UFES (PIAA). Interessado: Francisco de Paula Careta. 1.4 Processo digital nº 23068.070051/2025-86 - Inscrição no Edital nº 22/2025 - PROGRAD-UFES (PIAA). Interessado: Heberth de Paula.** Foram encaminhadas, anexas ao e-mail da convocação, para análise e apreciação da Câmara Departamental, as seguintes solicitações de inscrições em Projetos de Ensino PIAA: (1.1) Apoio Acadêmico nas disciplinas de Microbiologia, Imunologia Humana e Farmacobotânica para alunos dos cursos de Ciências Biológicas licenciatura e Farmácia da UFES. Coordenação: professora Mariana Drummond Costa Ignacchiti. Carga horária no PIAA: 6h semanais. (1.2) Programa Institucional de Apoio Acadêmico



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
 Departamento de Farmácia e Nutrição

em Parasitologia Básica e Clínica para os cursos de Nutrição, Biologia licenciatura e Farmácia da UFES. Coordenação: Juliana Alves Resende. Carga horária no PIAA: 6h semanais. (1.3) Monitoria das disciplinas de Patologia e Bioquímica Clínica. Coordenador: Francisco de Paula Careta. Carga horária no PIAA: 6h semanais. (1.4) Monitoria e acompanhamento dos alunos matriculados nas diversas disciplinas de Bioquímica do Campus de Alegre da UFES. Coordenador: Heberth de Paula. Carga horária no PIAA: 5h semanais. **Aprovado por unanimidade.** Dando-se por encerrada a presente votação às 18h00min (dezoito horas) e nada mais havendo a tratar, eu, Keyla Regina de Souza, da Secretaria Unificada de Departamentos do Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde, lavrei a presente Ata, constando de 52 (cinquenta e duas) linhas e 2 (duas) página, que, após lida e achada conforme, será aprovada e assinada por todos os membros desta Câmara Departamental.

Prof.^a Adriana Hocayen de Paula

Prof. André Gustavo Vasconcelos Costa

Prof.^a Daniela da Silva Oliveira **Licença à gestante (17/11/2025 a 15/05/2026)**

Prof.^a Délia Chaves Moreira dos Santos

Prof. Eduardo Frizzera Meira

Prof.^a Fabiana Dayse Magalhães Siman Meira

Prof.^a Fabiana de Cássia Carvalho Oliveira

Prof.^a Fabiane Matos dos Santos

Prof.^a Flávia Vitorino Freitas

Prof. Francisco de Paula Careta

Prof. Genival Araujo dos Santos Júnior

Prof.^a Greiciane Gaburro Paneto

Prof. Heberth de Paula

Prof.^a Janaina Cecília Oliveira Villanova Konishi

Prof.^a Jéssica Barreto Ribeiro dos Santos

Prof.^a Juliana Alves Resende

Prof.^a Juliana Aparecida Severi

Prof.^a Klesia Pirola Madeira

Prof.^a Maria das Graças Vaz Tostes - **Licença para capacitação (22/09/2025 a 20/12/2025)**

Prof.^a Mariana Drummond Costa Ignacchiti

Prof. Michael Ruberson Ribeiro da Silva

Prof.^a Mirelle Lomar Viana

Prof.^a Neuza Maria Brunoro Costa

Prof.^a Taís Cristina Bastos Soares **(Afastada para Cargo de Direção do CCENS)**

Prof. Wagner Miranda Barbosa



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
Departamento de Farmácia e Nutrição

Representante TAE (Titular) Friedemann Berger (até 11/2026) **Licença capacitação (20/11/2025 a 19/12/2025)**

Representante TAE (Suplente) Kelly Christina de Lane Poleze (até 11/2026)

Representante discente Titular (Farmácia) Davi Khéde Careta (até 30/05/2026)

Representante discente Titular (Farmácia) Mariana Costa Milan (até 30/05/2026)

Representante discente Suplente (Farmácia) Kauan Victor Gomes de Moura (até 30/05/2026)

Representante discente Suplente (Farmácia) Leonardo Ideli Verly (até 30/05/2026)

Representante discente Titular (Nutrição) Andressa Moreira Santos (até 12/06/2026)

Representante discente Suplente (Nutrição) Milena Gussani de Oliveira (até 12/06/2026)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
KEYLA REGINA DE SOUZA - SIAPE 1328286
Secretaria - SEC/CCENS
Em 22/12/2025 às 11:04

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1262534?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.069971/2025-51

Interessado: FRANCISCO DE PAULA CARETA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Departamento de Farmácia e Nutrição - DFN/CCENS

Destino: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

DESPACHO:

À Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN,

Após aprovação Departamental, encaminhamento para autorização do(s) Colegiado(s) de Graduação do(s) curso(s) envolvido(s) ou da Câmara Local de Graduação, também por meio de extrato de ata ou ad referendum, observando-se que os documentos aprovados ad referendum devem ser acompanhados do respectivo texto de aprovação, conforme modelo indicado no subitem 3.7 do referido formulário, e que tais aprovações não poderão ser realizadas pela proponente do Programa.

Por fim, após as devidas autorizações, solicito o trâmite do processo para a Coordenação de Acompanhamento Acadêmico, com o seguinte despacho:

“Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 22/2025 – PROGRAD/UFES.”

Proponente: FRANCISCO DE PAULA CARETA

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
KEYLA REGINA DE SOUZA - SIAPE 1328286

Secretaria - SEC/CCENS

Em 22/12/2025 às 12:22



**Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde
Câmara Local de Graduação do CCENS**

DECISÃO AD REFERENDUM

Eu, Gláucio de Mello Cunha, Presidente em exercício da Câmara Local de Graduação do Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde (CCENS) da Ufes, no uso de minhas atribuições, **aprovo ad referendum** a Inscrição do Projeto de Ensino intitulado “Monitoria das disciplinas de Patologia e Bioquímica Clínica” (Processo digital nº 23068.069971/2025-51), proposto pelo professor Francisco de Paula Careta, lotado no Departamento de Farmácia e Nutrição (DFN-CCENS/UFES). Destaco que o referido projeto contribui com atividades em prol do acompanhamento do desempenho acadêmico, bem como é destinado a estudantes em PAE e MEI.

Alegre, 23 de dezembro de 2025.

GLÁUCIO DE MELLO CUNHA
Presidente em exercício da Câmara Local de Graduação do CCENS/UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
GLAUCIO DE MELLO CUNHA - SIAPE 3172843
Diretor do Centro de Ciências Exatas Naturais e Saúde em exercício
Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde - CCENS
Em 24/12/2025 às 08:53

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1263537?tipoArquivo=O>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.069971/2025-51

Interessado: FRANCISCO DE PAULA CARETA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

Destino: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

DESPACHO:

Encaminha inscrição para seleção no Edital nº 22/2025 – PROGRAD/UFES.

Proponente: FRANCISCO DE PAULA CARETA

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por

ALINE CARVALHO MACHADO NUNES - SIAPE 1728331

Secretaria Única de Graduação - Setorial Sul - SUGS/DSGS/PROPLAN

Em 24/12/2025 às 09:08



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

FOLHA DE DESPACHO

Processo digital nº: 23068.069971/2025-51

Interessado: FRANCISCO DE PAULA CARETA

Assunto: Programas de iniciação à docência

Origem: Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD

Destino: PATRICIA HELMER FALCAO

DESPACHO:

Por competência.

Assinado com senha eletrônica, conforme Portaria UFES nº 1269 de 30/08/2018, por
PATRICIA HELMER FALCAO - SIAPE 1569993
Coordenação de Acompanhamento Acadêmico - CAA/DAA/PROGRAD
Em 24/12/2025 às 09:46