MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROGRAMA PERMANECER E CONCLUIR

I Identificação

Título do projeto: Análise do Curso de Física-Licenciatura
Centro de Ensino/Curso: CEUNES/ Física-Licenciatura
Setor responsável pela execução: Departamento de Ciências Naturais
Docentes ou técnicos responsáveis pela execução: Professora Raniella Falchetto Bazoni e alunos.
Período de execução: Este projeto será realizado semestralmente adicionando sempre novos dados aos resultados anteriores.

II Introdução

O curso de Física-Licenciatura foi criado em 2009 com o REUNI. Ele é um curso noturno com duração máxima de 6 anos, ou 12 semestres. O ingresso acontece anualmente ofertando 50 vagas. Infelizmente o número total de vagas não é preenchido no ingresso e muitos alunos desistem durante o curso.
Contabilizando todos os egressos do curso temos um total de 33 alunos. Este número corresponde a todos os alunos que formaram no curso de Física-Licenciatura desde a abertura do mesmo. Sendo um número inferior as vagas oferecidas em um ano no ingresso dos estudantes (dados do sistema da UFES).
Mesmo com todas as desistências e reprovações, o curso de Física-Licenciatura do Campus de São Mateus possuiu conseito 5 em 2019 e atualmente possui conseito 4 no ENADE [1,5]. Visando melhorar o número de ingressos e de egressos, sem alterar a qualidade do ensino, estamos buscando analisar os dados do curso: ingresso, evasão, retenção, trancamento, entre outros índices [2,3]. Tudo isso buscando compreender o problema e propor soluções. Também buscamos analisar o choque causado pela pandemida de COVID-19 no andamento do curso e propor alterações no PPC (Projeto Político Pedagógico) do curso de forma a estar preprado para possíveis situações semelhantes no futuro.

III Objetivos e Metas

Neste projeto visamos analisar os índices associados ao curso de Física-Licenciatura [2,3] e, com o resultado, propor soluções para o pequeno número de ingressos e egressos. Os índices que buscamos estudar são:

1- Ingresso.
2- Retenção em disciplinas, que tipo de reprovação e em quais disciplinas.
3- Evasão.
4- Trancamento.
5- Egressos.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Buscamos também preparar o PPC versão 2019 do curso para problemas semelhantes ao encontrado em 2020 com a pandemia. Observar o impacto causado e propor ações que minimizem os efeitos da pandemia.
Vale ressaltar que não queremos modificar a matriz curricular e nem causar intervenções que levariam a necessidade de uma versão completamente nova. Serão pequenas alterações, será uma atualização do PPC.

IV Metodologia

Os dados do curso desde 2009 serão solicitados a Sugrad e a Prograd para que a análise seja realizada. Tabelas e gráficos serão construídos com o intuito de observar um padrão entre os índices. Os índices coletados serão apresentados no colegiado do curso analisado para discussões e possíveis melhorias nas análises [2,3,4,6,7].
Após analisar os dados, proporemos soluções para melhorar o número de egressos do curso.

V Resultados esperados

Com este trabalho buscamos expor o baixo ingresso, grande retenção e pouco egresso e buscar soluções factíveis para melhorar o curso de Física-Licenciatura. Com esses resultados podemos convencer os pares da necessidade de intervenção. Podemos indicar a necessidade de prevenção de situações extremas como a que enfrentamos na pandemia.
Podemos também contruir um plano de atividades para os anos que se seguem.

VI Recursos necessários

Para que as análises sejam realizadas necessitaremos de um computador com softwares de análise de dados e da disponibilidade dos dados pela Prograd.

VII Plano de ação

O cronograma abaixo fornece datas prováveis

Atividade	Data provável
Solicitação junto a Sugrad e Prograd dos dados do curso- organizar os dados	07-04-2023
Análise do ingresso e egresso	07-05-2023
Análse da retenção	07-06-2023
Análise da evasão e construção de uma proposta de melhora do curso	07-07-2023
Exposição dos resultados obtidos e coleta das melhorar propostas para melhorar o curso	14-07-2023

VIII Bibliografia

[1] Resultado do ENADE pode ser encontrado em https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade .
[2] Referência encontrada em

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/24782/1/2016_tcc_lclopes.pdf, extraído no dia 27 de março às 19:16h.
[3] Referência encontrada em https://esud2020.ciar.ufg.br/wp-content/anais-esud/210223.pdf , extraído no dia 27 de março às 19:20h.
[4] Referência encontrada em https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/9412/1/O%20insucesso%20e%20abandono%20acad%c3%a9mico%20na%20Universidade%20do%20Minho%20%20Uma%20an%c3%a1lise%20sobre%20os%20cursos%20de%20Engenharia.pdf , extraído no dia 27 de março às 19:38h.
[5] Retirado de https://emec.mec.gov.br/emec/consulta-cadastro/detalhamento/d96957f455f6405d14c6542552b0f6eb/NTcz/c1b85ea4d704f246bcced664fdaeddb6/Rs1TSUNB# , em 27 de março de 2023 ás 19:43h.
[6] Retirado de http://educa.fcc.org.br/pdf/aval/v25n3/1982-5765-aval-25-03-622.pdf , em 27 de março de 2023 ás 19:44h.
[7] Retirado de https://sbap.org.br/ebap-2022/367.pdf, em 27 de março de 2023 ás 19:48h.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.

Documento assinado digitalmente conforme descrito no(s) Protocolo(s) de Assinatura constante(s) neste arquivo, de onde é possível verificar a autenticidade do mesmo.